



Pratiques développementales appropriées pour les enfants d'âge scolaire

Les pratiques développementales appropriées sont basées sur les besoins des enfants à qui elles sont destinées et comprennent deux aspects : elles doivent être adaptées à l'âge des enfants et à leur personnalité. Ces pratiques doivent être connues en fonction du groupe d'âge et tenir compte des besoins particuliers ainsi que des différences de chaque enfant, y compris leur culture et leur langue. Les enfants doivent vivre des expériences intéressantes, mentalement stimulantes, actives et agréables.

L'environnement des enfants doit être bien organisé, clairement défini et facilement accessible pour encourager l'utilisation de pratiques développementales appropriées. On doit placer les meubles de façon à favoriser tant les interactions au sein de petits groupes que la discussion de groupe. Les enfants apprennent mieux quand ils font leur propre apprentissage et découvrent des choses par eux-mêmes. En vieillissant, ils développent et acquièrent de nouvelles compétences et expériences qui facilitent l'apprentissage. Les pratiques développementales appropriées sont basées sur sept principes qui reconnaissent les enfants comme des apprenants actifs.

PRINCIPES D'UNE PRATIQUE DÉVELOPPEMENTALE APPROPRIÉE	ENVIRONNEMENT
Choisir un personnel plein d'initiative et attentif	Répondre aux questions des enfants; donner aux enfants suffisamment de temps pour jouer et connaître les matériels
Reconnaître l'importance des pairs	Fournir des possibilités d'interaction avec les pairs; encourager les amitiés
Offrir des possibilités de formation de groupes du même âge ou d'âges différents	Promouvoir les activités physiques comme les jeux, les sports, les randonnées, les clubs pour enfants, le théâtre, la musique, la danse et les arts
Encourager le libre-choix des activités et expériences	Offrir des activités non limitatives; proposer des choix; permettre aux enfants d'organiser des activités
Appliquer des techniques d'orientation et de discipline positives	Associer les enfants à la mise en place de règlements; les aider à comprendre les limites fixées; les encourager à reconnaître et à solutionner les problèmes
Présenter une grande variété d'activités individuelles ainsi que pour les petits et les grands groupes	Permettre aux enfants d'utiliser de la plastiline, de cuisiner ou de peindre; créer des occasions pour les sports individuels ou collectifs; laisser les enfants choisir des livres basés sur leur âge et leurs intérêts
S'occuper de tous les aspects de l'enfant	Donner la possibilité de modifier et de personnaliser l'environnement; laisser de la place à l'autonomie