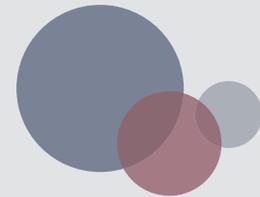


## Choisir les bons jeux pour les enfants

- Pensez aux intérêts de vos enfants lorsque vous cherchez un jeu. Apprécient-ils les jeux de sport, à thème fantastique ou ceux qui sont centrés sur la stratégie ?
- Parlez à d'autres parents et aux enseignants pour obtenir des conseils et des suggestions de bons jeux.
- Trouvez des jeux dont le classement ESRB est adapté à l'âge de votre enfant. N'oubliez pas que ces évaluations ne sont que des lignes directrices et que chaque enfant est différent. Il se peut que même le contenu des jeux classés dans la catégorie Enfants et adultes puisse effrayer certains enfants. En plus de lire les symboles et les descripteurs qui figurent sur la boîte des jeux vidéo, les parents peuvent consulter les résumés de contenu des jeux, y compris les avis sur le contenu non classé, généré par les utilisateurs, en visitant le site Web ESRB.
- Cherchez des jeux qui représentent un défi et qui sont excitants sans être violents. Les concepteurs de jeux vidéo créent des jeux violents afin de satisfaire le besoin des jeunes de se sentir forts et en contrôle. Essayez de trouver des jeux offrant des émotions fortes aux enfants ainsi que la chance de se sentir en contrôle d'une manière non violente.
- Trouvez des jeux qui requièrent de la stratégie et des habiletés de résolution de problèmes. Si ces jeux ont une composante éducative, tant mieux.
- Cherchez des jeux qui ont des personnages féminins forts, dont la représentation n'est pas sexualisée.
- Si possible, essayez le jeu en premier en l'empruntant ou en le louant. Demandez à voir le jeu de démonstration en magasin et assurez-vous de pouvoir retourner le jeu si vous n'êtes pas satisfait du contenu.
- Cherchez des jeux qui se jouent à deux pour encourager le jeu coopératif et pour faire du jeu une activité sociale.



habilomedias.ca

Pour obtenir des ressources additionnelles en ligne sur la manière de promouvoir la littératie numérique et éducation aux médias, visitez [www.mediasmarts.ca](http://www.mediasmarts.ca).