



Relations interpersonnelles de votre enfant

Un enfant peut entretenir des relations avec plusieurs personnes : ses parents, ses sœurs et ses frères, les membres de sa famille élargie, ses amis, ses enseignantes, ses travailleuses de la santé, ses gardiennes et ses camarades de classe. Les relations que votre enfant établit avec les autres sont des ressources qui encouragent la santé physique, émotive, mentale, spirituelle et sociale. Votre enfant a le droit d'établir des liens avec les autres. En entretenant des rapports avec de nombreuses personnes différentes, votre enfant développe d'importantes habiletés sociales; ainsi, il apprend à se faire des amis et à s'entendre avec les autres. Ses rapports avec autrui les aident à comprendre qu'ils sont spéciaux et qu'ils gagnent à être connus.

Les occasions qu'a votre enfant d'établir des rapports interpersonnels dépendent de

vos style de vie familiale. Comptez-vous une grande famille élargie (grands-parents, tantes, oncles et cousins)? Est-ce que votre enfant fréquente une garderie ou un groupe de jeu? Est-ce que votre enfant a des opportunités de rencontrer d'autres personnes au sein de votre communauté? Est-ce que votre enfant passe du temps avec vos amis adultes et avec d'autres amis du même âge? Selon vous, avec qui votre enfant entretient-il les plus importantes relations?

Communiquez! Quelques conseils pour pratiquer l'écoute active

La meilleure façon de tisser des liens étroits avec votre enfant est de communiquer clairement et abondamment. Les adultes doivent apprendre à être des écoutants actifs et prêter une grande attention aux paroles dont se servent l'enfant, aux sons qu'il émet, à son comportement et à son langage corporel. Voici quelques conseils :

- Utilisez des expressions comme « Ce que je comprends, c'est que tu me dis que tu es triste parce que... Peux-tu m'en dire plus? » Ainsi, votre enfant saura que vous l'avez vraiment entendu. Elle aura la chance de vous corriger si vous n'avez pas bien compris. Cette méthode encourage votre enfant à exprimer son propre point de vue.
- Utilisez une formulation comme « Je vois que tu te s'amuses, mais j'ai peur que tu tombes et que tu te blesses quand tu grimpes à la clôture. » De cette manière, vous reconnaissez le point de vue de



votre enfant, en plus de vocaliser vos préoccupations concernant son comportement et les sentiments que vous éprouvez pour lui. Les enfants ont besoin de savoir que vous les aimez toujours, même quand ils font des choses que vous pensez ne pas être dans leur intérêt.

- Les enfants qui se sentent acceptés et dont on a confiance ont plus tendance à s'exprimer ouvertement. Ils se sentent rassurés de savoir que vous les aimez, peu importe ce qui arrive.

C'est à moi!

Le partage s'avère difficile quand votre enfant ne comprend pas qu'il ne perdra rien. En général, les très jeunes enfants ne sont préoccupés que par eux-mêmes jusqu'à ce que leurs habiletés sociales se développent davantage et qu'ils apprennent à établir des liens interpersonnels. C'est normal quand votre enfant de deux ans s'intéresse plus à lui-même qu'aux autres enfants. Votre

enfant de trois ans qui passe du temps avec d'autres mettra probablement en pratique des aptitudes que vous avez tenté de lui inculquer telles que le partage, la coopération, la planification et le travail d'équipe.

En quoi le jeu est-il lié aux relations interpersonnelles?

Quand les enfants jouent des rôles, ils découvrent la vie au quotidien et les relations avec autrui. Un enfant qui joue avec une poupée peut faire semblant de prendre soin de sa petite soeur ou de son petit frère. Un autre qui remplit un grand sac à main de papier peut faire semblant de jouer le rôle de sa mère quittant la maison pour aller au bureau. Ces enfants en viennent à comprendre la vie de cette dernière et les possibilités qui s'offrent à eux.

Votre enfant explore les relations interpersonnelles grâce au jeu. Il y trouve des réponses à de mystérieuses questions et atténue ses peurs. Quand votre enfant est fâchée, il arrive souvent qu'elle traite le problème en le reproduisant dans ses jeux.

Les enfants imitent les gens qu'ils connaissent : leur mère, leur père, leur enseignante, leur médecin, leur infirmière, leur bibliothécaire, leurs grands-parents, leur frère, leur sœur, leur intervenante et leur brigadière. Des vêtements pour adulte, des chapeaux, des souliers, des téléphones, des meubles et des électroménagers pour enfants, et d'autres accessoires favorisent l'imagination et le jeu de rôle.