



Améliorer les compétences en communication

Quelques conseils pour encourager l'apprentissage de la langue ainsi que de la lecture et de l'écriture à la maison et au service de garde

Les experts de la garde d'enfants s'entendent aujourd'hui pour dire que les composantes de l'apprentissage de la langue et de la lecture et de l'écriture, c'est-à-dire la capacité d'écouter, de parler, de lire et d'écrire, sont égales et interreliées : on ne peut acquérir l'une sans l'autre. Ils s'entendent aussi également sur le fait que de bonnes compétences dans ce domaine sont essentielles au développement et au bien-être sociaux de l'enfant. Une bonne communication aide à bâtir l'estime de soi de l'enfant et à développer sa capacité de s'entendre avec les autres enfants et avec les adultes; elle permet à l'enfant de se sentir maître de la situation et lui assure un bon accueil de la part de ses pairs et des adultes. Les experts conviennent aussi du fait qu'ensemble, les intervenantes en service de garde et les parents peuvent favoriser l'acquisition du langage et de la lecture et de l'écriture grâce à des activités quotidiennes toutes simples.

Idées tant pour les parents que pour les intervenantes en service de garde

- Créez des aires remplies de documents imprimés, c'est-à-dire de livres, de magazines et de journaux.
- Faites la lecture à votre enfant (ou à vos enfants) chaque jour. En lisant, faites-lui remarquer les mots et les lettres – et le son de chaque mot et de chaque lettre. Posez à l'enfant des questions ouvertes à propos de ce que vous avez lu ensemble.
- Incorporez dans les jeux les histoires que vous lisez en demandant par exemple à l'enfant de faire de nouveaux dessins à partir d'un événement du livre.
- Parlez seul à seul avec votre enfant; essayez de faire durer la conversation pendant au moins cinq tours.
- Amusez-vous avec la langue en faisant des rimes ou des jeux de mot,

par exemple en utilisant seulement des mots qui commencent par la lettre « b » dans au moins deux phrases.

Idées pour les intervenantes en service de garde

- Passez du temps à apprendre à connaître les familles des enfants dont vous avez la garde, les activités faites en famille, les intérêts des enfants.
- Parlez de ce que vous avez découvert à propos de l'enfant de façon à ce que vous et les parents puissiez développer un intérêt particulier chez lui, par exemple choisissez un livre sur les chiens, pour une fillette qui aime les animaux ou continuez les jeux de mots à la maison pour un garçon qui a vraiment aimé cette activité au service de garde.
- Cherchez à savoir si la famille a des livres ou d'autre matériel imprimé à la maison; encouragez-la à utiliser la bibliothèque locale ou d'autres ressources communautaires à cette fin.
- Préparez un sac rempli de matériel imprimé pour les familles qui ont peu de ressources. Ajoutez-y des crayons à la mine et des crayons de couleur ainsi que du papier.
- Encouragez les parents à faire de l'heure de la lecture ou du conte un moment où ils s'assoient calmement avec leur enfant afin de créer chez lui une association entre la langue et la lecture et l'écriture et une expérience de douceur et de bonheur.
- Recommandez aux membres de la famille de lire et d'écrire devant leurs enfants (les enfants apprennent beaucoup par l'exemple; ainsi, le fait de voir un adulte lire et écrire est d'une importance capitale).
- Rassurez les parents en leur disant que chaque enfant est unique et que chacun apprend à utiliser la langue d'une façon

et à un rythme légèrement différents des autres. Faites-leur part de vos observations sur le progrès de l'enfant et réjouissez-vous ensemble lorsque l'enfant acquiert de nouvelles compétences langagières ou en lecture et écriture.

Idées pour les intervenantes en service de garde qui travaillent auprès des enfants et des familles d'autres cultures, qui parlent d'autres langues

- Cherchez à connaître la culture et la langue des enfants dans votre garderie (l'Internet est une très bonne ressource).
- Montrez-leur que vous accordez tout autant d'importance à leur langue qu'au français en incorporant des livres écrits dans leur langue dans votre bibliothèque et des histoires tirées de leur culture dans vos activités quotidiennes.
- Donnez aux enfants des occasions d'écouter, de parler, de lire et d'écrire dans leur langue maternelle comme en français.
- Dites aux familles que les enfants ont besoin d'être exposés constamment à leur langue maternelle et à une langue seconde pour pouvoir devenir complètement bilingues, et qu'apprendre à écouter, à parler, à lire et à écrire dans sa langue maternelle favorise l'acquisition des mêmes compétences en langue seconde.
- Suggérez aux familles d'alterner en lisant et en racontant des histoires tantôt dans leur langue maternelle et tantôt en français afin d'encourager leurs enfants à utiliser les deux langues également.
- Par-dessus tout, soyez ouverte et réceptive aux idées des familles sur la façon dont elles (et vous) peuvent contribuer à renforcer l'acquisition de la langue ainsi que de la lecture et de l'écriture chez leurs enfants.