



Apprendre à « utiliser des mots »

Les enfants qui utilisent des signes clairs et constants (comme pointer du doigt, faire des gestes ou utiliser des expressions faciales) pour communiquer leurs besoins élémentaires et leurs idées sont prêts à apprendre des mots et à participer à des conversations simples. Avec les enfants qui ont une extrême difficulté à parler, d'autres façons de communiquer peuvent être utilisées. L'on peut ajouter un signe, une image ou un symbole pour faire ressortir les mots qu'on leur dit. Il arrive parfois que des parents et des professionnels craignent que le fait de montrer aux enfants d'autres façons de communiquer puisse empêcher ces enfants de progresser sur le plan du langage. Des recherches ont prouvé que cela était un mythe. Nous savons que montrer aux enfants de différentes façons de communiquer ne les empêche pas de progresser, mais que cela peut en fait les aider à développer plus rapidement la parole.

Certains enfants apprennent à utiliser des mots au moyen du langage des signes, d'autres utilisent des images ou des symboles, et d'autres encore se servent de l'une ou l'autre de ces deux méthodes – selon ce qu'ils veulent communiquer. Plus un enfant dispose de moyens de communiquer, plus il peut exprimer d'idées. Apprendre à exprimer des idées avec des « mots » permet aussi de développer des capacités de raisonnement et il est donc important de ne pas simplement attendre que l'enfant s'exprime par la parole.

Utilisation du langage des signes, d'images ou de symboles

Les parents et les enseignants peuvent aider les enfants à utiliser des signes et/ou des images ou des symboles pour communiquer avec d'autres personnes. Voici quelques idées à cette fin :

- Accrochez des images ou des symboles un peu partout dans la maison pour étiqueter les objets présentant un intérêt pour votre enfant.
- Accrochez des photos de personnes qui comptent beaucoup dans sa vie – membres de la famille, amis, enseignants.
- Utilisez des mots d'action pour les activités qu'il pourrait vouloir choisir ou dont il pourrait vouloir parler.
- Utilisez des images pour les mots descriptifs – ceux qui décrivent des couleurs, des grandeurs ou des quantités, p. ex.
- Regroupez différents types des images pour aider l'enfant à apprendre à faire des phrases (par exemple : aller chez grand-maman; boire du jus de fruits; jus de fruits rouge).
- Ajoutez des images ou des symboles à ses histoires préférées, pour qu'il puisse apprendre à parler de ces histoires avec vous.
- Pendant que vous parlez à votre enfant, montrez des images ou des symboles du doigt ou faites des signes pour les mots que vous voulez lui apprendre.



Où obtenir des services?

Si vous pensez qu'un enfant pourrait bénéficier de services d'orthophonie, contactez le programme préscolaire de la rééducation de la parole et du langage dans votre localité.

