

Isang Panimula sa Pangangalaga ng Bata sa Tahanan



TALAAN NG NILALAMAN

01

Ang Inyong Tahanan sa Pangangalaga ng Bata

02

Ang Araw ng Pangangalaga ng Bata

03

Ang Negosyo ng Pangangalaga sa Bata ng Pamilya

04

Pagsisimula Nang Tama

05

Pakikipagtulungan sa Mga Pamilya

SALAMAT

Salamat sa mga eksperto at mananaliksik sa pangangalaga ng bata sa tahanan na nag-ambag sa pagbuo ng unang Manwal ng Pagsasanay sa Pangangalaga sa Bata ng Pamilya ng Canadian Child Care Federation, ang tanging umiiral na pambansang mapagkukunan ng pagsasanay sa pangangalaga sa bata ng pamilya na nagsilbing sanggunian para sa mapagkukunang ito.

Ang mga nilalaman ng E book na ito ay inedit ni Kim Tytler. Ang pagrerepaso sa mapagkukunan ay ginawa ni Robin McMillan at ng isang grupo ng mga eksperto sa pangangalaga ng bata sa tahanan kabilang si Suzanne Schlechte at ng isang pangkat ng mga Tagapayo sa Pangangalaga ng Bata sa Tahanan mula sa Andrew Fleck Children's Services. Salamat din sa CUPW Child Care Fund para sa pagpopondo sa paunang pagbuo ng mapagkukunang ito.

Hindi kailangan ng pahintulot para gamitin ang mapagkukunang ito para sa mga layunin ng pampublikong edukasyon. Ang mga kopya at/o access sa mapagkukunang ito ay hindi maaaring ibenta. Para sa karagdagang impormasyon tungkol sa pahintulot at copyright, makipag-ugnayan sa Canadian Child Care Federation.

Email : info@cccf-fcsge.ca.

Website: www.cccf-fcsge.ca

© CCCF 2022.





CCCF-FCSGE

Maligayang pagdating sa aming komunidad ng pangangalaga sa bata

ANG AMING KOMUNIDAD

Ang komunidad ng CCCF ay isang lugar para sa mga tagapagturo sa pagkabata (mga tagapagbigay ng pangangalaga sa mga bata) at mga pamilya para makisali sa talakayan at pagmumuni-muni sa mga paksa sa larangan ng edukasyon sa unang bahagi ng pagkabata.

Isa rin itong lugar para makahanap ng mapagkakatiwalaang impormasyon na nakabatay sa ebidensya sa paksa ng edukasyon sa unang bahagi ng pagkabata. Ang impormasyong ito ay ibinabahagi sa mga artikulo, bagong , webinar, kurso, pagrerepaso ng libro, at live na kaganapan.

Pangako namin na magbibigay kami ng isang ligtas na espasyo kung saan maibabahagi at mapalawak ng mga miyembro at mambabasa ang kanilang kaalaman. Ang aming mga miyembro ay madamdamin, nagmamalasakit, at handang magbigay ng opinyon. Kapag posible, ang aming komunidad ay nakikibahagi sa mga kaganapan sa buong bansa, mula sa kanluran hanggang sa silangan.

Kung ang aming misyon ay mahalaga sa inyo tulad ng sa amin, ikagagalak namin ang pagsali ninyo sa amin online. Salamat sa paglalaan ng oras para tangkilikin ang e-book na ito. Nasiyahan kaming tumulong sa pamamahagi nito.

ESPESYAL NA ALOK

Kung miyembro kayo na ng aming mga affiliate sa organisasyon, ang inyong membership sa CCCF ay libre!



01

Ang Inyong Tahanan sa Pangangalaga ng Bata

Mga Layunin ng Pag-aaral

Sa Yunit 1, matututunan ninyo kung paano:

Tukuyin ang iba't ibang aktibidad na kailangang isaalang-alang sa pagpapalano ng espasyo;

Tukuyin ang mga estratehiya para sa pag-angkop at pag-aayos ng tahanan para matugunan ang pangangalaga sa bata at mga pangangailangan ng pamilya; at

Repasuhin ang mga paraan para sa pag-iimbak ng mga kagamitan sa pangangalaga ng bata at ang mga materyales.

Panimula

Ang isang dekalidad na kapaligiran sa pangangalaga ng bata ay ligtas at komportable, at nagbibigay-daan na matugunan ang mga pangangailangang pisikal at pag-unlad ng mga bata. Ang magagandang na kapaligiran sa pangangalaga ng bata sa tahanan ay may iba't ibang hugis at sukat, mula sa mga apartment at townhouse, hanggang sa malalaking tahanan ng solong pamilya, ngunit lahat ng mga ito ay may isang bagay na magkapareho.

Lahat ng mga ito ay nagsisilbi bilang lugar ng pagtanggap para sa mga bata at pamilya.

Ang pag-organisa ng kapaligiran para matugunan ang mga pangangailangan ng lahat ay mahirap. Subalit sa tulong ng pag-iisip, pagpapalano, imahinasyon at pagsusumikap, ang anumang tahanan ay makapagbibigay ng magandang kapaligiran sa pangangalaga ng bata.

Ang pagbibigay ng pangangalaga sa mga bata sa inyong sariling tahanan ay humahamon sa inyo na isaayos at patakbuhan ang pangangalaga sa mga bata sa mga paraan na mabisa at kasiya-siya para sa kabataan, sa inyong pamilya at sa inyong sarili.

Kapag nagpapalano ng kapaligiran para sa pangangalaga ng sa mga bata, gugustuhin ninyong isaalang-alang:

A. Ang mga bata sa inyong pangangalaga at ang kanilang mga pamilya:

- Ang bilang, edad, at anumang espesyal na pangangailangan ng mga bata na inyong inaalaan (pati na ang inyong sarili) ayon sa mga regulasyon ng munisipyo at probinsiya;
- Ang mga laruan at kagamitan sa paglalaro na kailangan at ang kanilang pagpapakita at imbakan;

- Ang mga kagamitan sa pangangalaga, halimbawa, mga upuan ng sanggol, high chair, higaan, at imbakan ng mga ito.

B. Ang espasyo, kasangkapan at kagamitan na kailangan ninyong gamitin:

- Ang dami ng panloob at panlabas na espasyo na mayroon kayo;
- Pagiging angkop/kakayahang umangkop ng espasyo sa mga pangangailangan sa pangangalaga ng bata, halimbawa, paglalaro ng mga bata (kabilang ang aktibo at tahimik, indibidwal at grupo, panloob at panlabas na paglalaro), pagtulog/pag-idlip, pagkain at meryenda, personal na pangangalaga (pagbabanyo, paglalaba, pagpapalit ng lampin);
- Ang dami at kakayahang umangkop ng imbakan para sa mga laruan, aklat, kagamitan, at panustos;
- Ang kaginhawahan at kaaya-ayang kapaligiran ng inyong pasukan, kabilang ang panlabas na espasyo (para sa paradahan) at panloob na espasyo (para sa mga magulang at mga bata at sa kanilang mga kapote, sapatos o bota, diaper bag at iba pang personal na gamit).

C. Ang mga pangangailangan ninyo at ng inyong pamilya:

- Ang mga pangangailangan ng mga miyembro ng inyong pamilya;
- Ang inyong sariling pangangailangan para sa pribadong espasyo;
- Ang pagpaparaya at kakayahang umangkop ng inyong sarili at ng inyong pamilya.

AKTIBIDAD SA PAGNINILAY

Ilabas ang inyong notebook o magsimula ng bagong elektronikong file para kumpletuhin ang aktibidad sa pagninilay. Tandaan na ang mga aktibidad sa pagninilay na ito ay hindi isusumite o tatasahin ngunit sa halip ay gagamitin para sa inyong personal na pag-aaral at paglago.

Isipin ang inyong pamilya. Isipin ang inyong mga anak, ang kanilang mga personalidad, at ang kanilang mga pangangailangan Mahirap ba para sa kanila na ibahagi ang kanilang espasyo at mga laruan sa mga batang nasa pangangalaga ng bata o hindi ba ito isyu para sa kanila? Kung nasa edad na ng pag-aaral, nasisiyahan ba silang sumama sa ibang mga bata sa pagtatapos ng araw ng pag-aaral, o mas gusto ba nila ang ilang tahimik na oras sa kanilang sarili? Paano ninyo matutugunan ang mga pangangailangan at kagustuhan ng inyong anak? May mga pangangailangan ba ang inyong kapareha/asawa na dapat ninyong isaalang-alang? Halimbawa, ang isang asawa na nagtatrabaho ng may shift ay maaaring mangailangan ng isang tahimik at hiwalay na espasyo para matulog sa araw ng inyong trabaho.

Isaalang-alang ang lahat ng mga salik na ito, pati na ang anumang iba pa na mahalaga sa inyo, sa pag-aayos ng inyong kapaligiran sa pangangalaga ng bata. Ang paghahanap ng balanse na tumutugon sa mga pangangailangan ng mga bata at ng kanilang mga magulang; nagbibigay-daan para sa konting pribasiya at kalayaan para sa inyong pamilya; at praktikal para sa inyo, ay gugugol ng oras, ngunit kakayanin ninyo ang hamon!

1. Pagsasaayos ng Inyong Tahanan para sa Pangangalaga ng Bata

Ang mga sumusunod na lugar ay mahalagang bahagi ng inyong pangangalaga ng bata sa tahanan:

A. Ang Pasukan

Ang inyong pasukan (entryway/entrance) ay dapat na maging nakakaengganyo at nagagamit. Ang inyong pasukan sa pangangalaga ng bata ay ang lugar kung saan ninyo binabati ang mga bata at ang kanilang mga pamilya tuwing umaga at sa pagtatapos



Ang mga pana-panahong poster o likhang sining ng mga bata ay gagawa ng isang magiliw, masayang pasukan sa inyong lugar ng pangangalaga sa bata.

ng araw. Kakailanganin ninyo ng mga paraan para may mapaglagyan ang mga sapatos, bota, kapote, sombrero, mitts, at iba pang personal na gamit. Kung mayroon kayong mas maliliit na bata na inaalagaan, malamang na magkakaroon kayo ng mga diaper bag pati na rin ang mga school bag para sa mas matatandang mga bata.

Ang pagbibigay ng imbakan para sa bawat bata ay makakatulong para mabawasan ang mga kalat na tiyak na maiipon. Gumamit ng mga kawit sa dingding o sabitan para sa mga kapote; mga indibidwal na cubby o nasasalansan na plastic na lalagyan para sa mga personal na gamit; lagayan para sa sapatos at bota; at nahuhugasang mat (lubos na kapaki-pakinabang sa basa o maniyebe na umaga).

Gustong madama ng mga magulang ang bahagi ng “tahanang malayo sa tahanan” ng kanilang anak sa pamamagitan ng impormasyon tungkol sa araw ng kanilang anak. Magkabit ng bulletin board sa dingding para ipaalam sa mga magulang ang tungkol sa mga nangyayari gaya ng isang espesyal na aktibidad o outing, o ang menu ng araw. Isama ang mga larawan ng mga bata na nakikilahok sa kanilang pang-araw-araw na gawain. Isa rin itong magandang lugar para magpaskil ng anumang mga paalala para sa mga dagdag na damit, diaper, o sunscreen.

Ang mga pana-panahong poster o likhang sining ng mga bata ay gagawa ng isang magiliw, masayang pasukan sa inyong lugar ng pangangalaga sa bata.

B. Lugar Kainan

Kakailanganin ninyo ng isang mesa at mga upuan. Gumamit ng mga pang-sanggol o mataas na upuan para sa mga sanggol at maliliit na bata at isang regular na mesa at upuan na may booster seat kung kinakailangan o isang pambatang mesa at upuan para sa mas matatandang bata.

Ang isang nalilinis na sahig at isang malapit na lababo para sa paglilinis ay kailangan. Ang inyong kusina ay ang perpektong lugar para sa mga pagkain at meryenda ngunit ang ibang mga lokasyon ay maaaring din gamitin sa mga oras ng pagkain. Maaaring isama sa mga karagdagang panustos ang mga pambatang kainan, tasa, at kubyertos.

C. Pagbabanyo at Espasyo sa Personal na Pangangalaga

Ang isang ligtas at naa-access na lugar para magamit ang banyo at maghugas ng sarili, o para sa pagpapalit ng diaper ay kailangan. Kakailanganin ninyo ng palikuran, lababo na madaling ma-access, at anumang kinakailangang potty seat.

Kung may espasyo, ang banyo ay isang perpektong lugar para sa pagpapalit ng diaper, na may paghuhugasan ng kamay at iba pang pasilidad sa paglilinis. Mga istante na ligtas na nakakabit sa ibabaw ng palikuran ay maaaring paglagyan ng mga diaper at mga supply sa pagpapalit ng diaper, indibidwal na mga labakara at tuwalya, at mga

karagdagang damit. Siguraduhin na ang anumang mga produktong panlinis ay hindi maaabot ng mga bata.

Karagdagang mga panustos na kailangan: isang hindi madulas na stool para maabot ang lababo ng mga maliliit na bata, isang dispenser ng sabon, indibidwal na mga labakara, indibidwal na tela o mga tuwalyang papel, at mga kagamitan sa paglilinis (nakaimbak nang ligtas).

Maaari ninyong isaalang-alang ang pagkakabit ng device sa supply ng tubig na kumontrol sa temperatura ng tubig, na pumipigil sa sobrang init nito. Mga espesyal na 'nakapirming' upuan sa banyo, na may parehong maliit at malaking upuan, para mas madaling magamit ang banyo ng mga bata at matatanda at mas madaling linisin kaysa sa mga potty chair.

D. Mga Kaayusan sa Pagtulog

Kailangang may magamit na isang ligtas at nakakarelaks na lugar sa pagtulog. Kung saan iidlip ang mga bata ay depende sa kanilang edad at sa kanilang mga personalidad ngunit ang lahat ng lugar na tutulugan ay dapat na tahimik, komportable, at may angkop na ilaw (e.g., mga pantakip sa bintana para maiwasan ang direktang sikat ng araw).

Ang mga sanggol ay natutulog sa iba't ibang oras sa buong araw; ang kanilang crib ay dapat nasa isang silid na malayo sa ingay ng ibang mga batang naglalaro ngunit sapat na malapit para masuri ninyo nang madalas. Isang infant monitor na nagpapahintulot



Ang isang ligtas at naa-access na lugar para magamit ang banyo at maghugas ng sarili, o para sa pagpapalit ng diaper ay kailangan. Kakailanganin ninyo ng palikuran, lababo na madaling ma-access, at anumang kinakailangang potty seat.

sa inyong marinig kapag nagising ang sanggol ay lubhang nakakatulong.

Ang mga mas matatandang bata ay maaaring umidlip sa mga mat, cot, o kama. Ang bawat bata ay dapat magkaroon ng kanyang sariling kumot at unan para sa mga layuning pangkalinisan. Ang mga indibidwal na kumot at unan ay maaaring itago sa mga kahon na idinisenyo para ilagay sa ilalim ng mga kama.

TINGNAN ANG MGA KINAKAILANGAN SA PAGLILISENSIYA NG INYONG MUNISIPALIDAD AT PROBINSYA TUNGKOL SA MGA KAAYUSAN NG PAGTULOG PARA SA PANGANGALAGA NG BATA SA TAHANAN.

E. Mga Lugar sa Paglalaro sa Loob at sa Labas

Ang paglalaro ay nagbibigay-daan para magsaya, matuto, at umunlad ang mga bata. Karamihan sa araw ng mga bata, habang nasa pangangalaga ninyo, ay binubuo ng paglalaro. Ang pagbabasa, paggawa ng block, ehersisyo at mga aktibidad sa sining, ay ilan sa mga mahahalagang bahagi ng isang kumpletong daycare ng bata. Ang pag-aayos ng mga lugar ng inyong tahanan, sa loob at sa labas, para suportahan ang mga aktibidad sa paglalaro na ito ay isang mahalagang konsiderasyon kapag nagpapalano ng inyong kapaligiran.

Ang laki ng inyong tahanan, at ang laki ng inyong pamilya, ay makakatulong na matukoy kung ang inyong pangunahing lugar ng paglalaruan ay nasa isang hiwalay na silid laruan o kung ito ay isasama sa lugar ng tirahan ng inyong pamilya, tulad ng isang silid pampamilya o sala.

Gumagamit man kayo ng isang silid na eksklusibo para sa pangangalaga ng bata, o nakikibahagi sa espasyo ng pamilya, makatutulong na isaalang-alang ang mga uri ng larong hinihikayat ninyo. Ang paglalaro at ang mga panustos sa paglalaro ay parehong mas organisado kapag malinaw na tinukoy ang iba't ibang mga lugar sa paglalaro. Ang

pagsasama-sama ng mga laruan at aktibidad na bahagi ng isang partikular na uri ng paglalaro ay tumitiyak na ginagamit ang mga ito nang naaangkop at ligtas. Pinapadali rin nito ang paglilinis!

Kung gumagamit kayo ng isang silid para sa panloob na paglalaro, maaari itong hatiin sa mga lugar na may mga istante, mesa, kasangkapan, o mga pangharang sa sanggol. Kung isinasama ninyo ang inyong lugar ng paglalaruan sa inyong sala, maaari kayong magayos para sa iba't ibang uri ng paglalaro sa iba't ibang bahagi ng kuwarto. Maaari rin ninyong ilipat ang muwebles palayo sa dingding, gamit ang espasyo sa likod nito para sa paglalaro at/o imbakan. Gumamit ng mga basket ng labahin at lalagyang may takip para sa inyong mga pira-pirasong laruan para madaling ayusin ang mga ito at isalansan sa likod ng isa o dalawang upuan sa pagtatapos ng araw.

Kung mayroon kayong bakuran, maaari rin itong gamitin bilang isang perpektong lugar para sa paglalaro. Halos lahat ng uri ng aktibidad na maaari ninyong gawin sa loob ng bahay ay maaari ring gawin sa labas, at kayo at ang mga bata ay makikinabang sa oras na ginugol sa labas.

Kapag nagdidisenyo ng inyong lugar para sa paglalaro sa labas, isaalang-alang ang lahat ng iba't ibang uri ng lagay ng panahon at ang pabago-bagong panahon. Palaging suriin ang mga panganib sa kaligtasan. Magsimula sa ilang pangunahing panlabas na mga item at magdagdag ng higit pa sa paglipas ng panahon. Ang mga natural na bagay na matatagpuan sa kalikasan ay isang mahusay at murang karagdagan sa espasyo ng paglalaro. Ang mga bagay na hiwa-hiwalayay maaaring kolektahin, itago, at gamitin sa paglalaro ng mga bata.

2. Kaligtasan

Maaari ninyong ayusin ang isang lugar na gagamitin ng mga mahigit apat na taong gulang (at maglalaman ng maliliit na piraso ng laruan at mga kagamitan sa sining) at isa pa para sa mga sanggol at maliliit na

Yunit 01

bata na gumagapang pa sa sahig (at halos lahat ay isinusubo sa kanilang bibig) .

Ang lahat ng mga produktong panlinis ay hindi dapat maabot ng mga bata.

Napapanahong impormasyon sa pag-recall tungkol sa mga laruan at kagamitan.

3. Mga uri ng paglalaro

Ang Malikhaing Paglalaro ay humihikayat ng pagkamalikhain at tinutugunan ang pangangailangan para sa pagpapahayag ng sarili pati na rin ang pagbuo ng mga manwal na kasanayan. Ang pagguhit, pagpipinta, pagmomodelo ng play-dough, at paggawa ng mga collage ay mga halimbawa ng malikhaing paglalaro.

Ang malikhaing paglalaro ay nangangailangan ng mga materyales gaya ng mga krayola, marker, lapis, stencil, gunting, hole puncher, pandikit, sticker, papel, pintura, brotsa, stamp pad at stamper, bola ng bulak, popsicle stick, piraso ng tela, puntas at laso, doilies , atbp.

Ang malikhaing paglalaro ay nag-aalok ng magagandang pagkakataon para matuto at magsanay sa pag-recycle. Ang mga bagay tulad ng mga lumang magasin, rolyo ng toilet at paper towel, karton mula

sa packaging, lahat ng uri ng kahon, papel na supot , at nagamit na pambalot na papel ay nagdaragdag ng maraming pagkakaiba sa mga kagamitan sa sining. At libre ang mga ito!

Ang mga hands-on na materyales gaya ng play dough, modeling clay, at goop ay mga mahahalagang malikhaing aktibidad na maaaring gawin nang mag-isa o kasama ang mga aksesorya tulad ng mga roller, gunting, at cookie cutter.

Kung mas matanda na ang inyong mga anak maaari kayong magpasya na bigyan sila ng libreng access sa lahat ng mga materyales sa sining. Maaari kayong mag-iwan ng ilang materyales para sa malayang pagpili, magreserba ng iba pang mga materyales para sa ilang partikular na oras o mga proyekto sa paggawa. Imbakin ang mga panustos sa sining sa maliliit na lalagyan, plastic tub, kahon, at basket. Kakailanganin ninyo ng espasyo sa istante o aparador para mailagay at/o magpakita ng mga panustos.

Ang mesa sa kusina ay isang magandang lugar para sa sining at craft, lalo na kung mayroon kayong mas maliliit na bata na nangangailangan ng konting pangangasiwa. Kung mayroon kayong espasyo, isa pang mesa, na nakalaan para sa mga malikhaing aktibidad, ay maaaring ikasiya ng mga bata anumang oras. Anuman ang lugar na pipiliin ninyo, siguraduhin na ang mesa, upuan, at sahig ay nalilinis at malapit sa lababo at mga panlinis na materyales.



Natutunan ko sa paglipas ng mga taon na, kung ikaw ay maparaan, posibleng magbigay ng mahusay na malikhain at nadaramang mga karanasan para sa inyong mga anak nang hindi gumagastos ng malaking halaga.

CHATTERBOX

Mag-recycle at muling likhain!

Ang mga malikhain at pandamang mga materyales sa paglalaro at talagang makakaubos ng inyong badyet. Natutunan ko sa paglipas ng mga taon na, kung ikaw ay maparaan, posibleng magbigay ng mahusay na malikhain at nadaramang mga karanasan para sa inyong mga anak nang hindi gumagastos ng malaking halaga. Bilang karagdagan sa paggamit ng maraming narerecycle na bagay sa aming paglalaro, humingi rin ako ng mga kontribusyon sa mga magulang. Karamihan sa kanila ay masayang makatulong at ang pagkakataong mag-ambag ay nagpadama sa kanila na sila ay higit na kabahagi ng aming ginagawa. Ginawa ko rin ang marami sa sarili kong materyales, at kadalasan ay kasama ang mga bata sa proseso. Makakahanap kayo ng mga recipe para sa playdough, pintura, goop, at lahat ng uri ng masasayang bagay. Lahat ay naka-online na gayon, at madaling ma-access kaya hindi ninyo kailangang magtago ng 50 librong mapagkukunan sa inyong aparador tulad ng ginawa ko noong nagsimula ako!

B. Ang Paglalaro ng Bloke ay paglalaro gamit ang iba't ibang uri ng bloke, tulad ng Duplo, mga bloke na gawa sa kahoy, foam, mga kahon na gawa sa bahay, atbp.

Ang paglalaro gamit ang mga building block ay nangangailangan ng iba't ibang mga bloke kabilang ang mga bloke na gawa sa kahoy, mga napagdudugtong na bloke at mga bloke sa istilong Lego/Duplo pati na rin ang mga aksesorya tulad ng mga taong nalalaro, maliliit na kotse at hayop. Ang ganitong uri ng paglalaro ay nangangailangan ng sapat na espasyo, mas mabuti sa isang karpit dahil ang paglalaro ay maaaring maging abala at maingay. Magbigay ng mababang istante o mga lalagyan para ayusin ang mga bloke at aksesorya.

C. Ang Manipulasyong Paglalaro ay nangangailangan sa mga bata na ilipat, paikutin, i-tornilyo, o isaayos ang mga bagay para pagkasyahin ang mga ito, tulad ng mga puzzle at shapersorter.

Ang manipulasyong paglalaro ay gumagamit ng mga bagay tulad ng puzzle, peg board, beads na itinutuhog, paguuri ng hugis at mga laro sa pagtutugma. Ang ilang mga aktibidad ay maaaring kumpletuhin habang nakaupo sa isang mesa. Ang iba, tulad ng puzzle sa sahig, ay maaaring mangailangan ng espasyo sa isang rug.

D. Ang Madulang Paglalaro ay nangangailangan ng imahinasyon at pagpapanggap tulad ng paglalaro ng dress-up, paglalaro sa gitna ng kusina o paggamit lamang ng wika at paggalaw para kumatawan sa mga ideya.

Ang Madulang Paglalaro ay mas nangangailangan ng imahinasyon kaysa mga materyales at espasyo. Mga sapatos, pitaka, bandana, costume at iba pang kawili-wiling mga bagay sa pananamit; mga karton na kahon na maaaring maging gamitin bilang isang tindahan hanggang sa isang sasakyang pangkalawakan; isang lumang kompyuter o cellphone, mga gamit sa paglilinis ng bahay na kasing laki ng bata (walis, duster, kaldero at kawali) ay lahat ay naghihikayat ng mapanlikhang paglalaro. Ang mga 'props' sa madulang paglalaro ay maaaring itago sa mga kahon o laundry basket, isabit sa mga kawit sa dingding, sa isang coat rack, o sa



Ang Paglalaro ng Bloke ay paglalaro gamit ang iba't ibang uri ng bloke, tulad ng Duplo, mga bloke na gawa sa kahoy, foam, mga kahon na gawa sa bahay, atbp.

isang aparador. Ang maayos na pagkakabit ng isang malaking salamin sa dingding ay magpapahintulot sa mga bata na "hangaan" ang kanilang sarili.

E. Ang pag aaral ng pagsasalita at Pagbabasa ay mga aktibidad tulad ng pakikinig sa mga kuwento, pagtingin sa mga aklat ng larawan, pagkukuwento, at pakikipag-usap sa iba.

Kasama sa mga materyales para sa paglalaro ng pagsasalita at pagbabasa ang mga aklat ng kuwento, mga magasing pambata, isang speaker para sa pagtugtog ng musika, isang flannel board na may mga felt na tauhan ng kuwento at mga puppet para sa pagkukuwento. Subukang magbigay ng maaliwalas at komportableng lugar na mauupuan, malayo sa pagmamadali ng mas maingay na paglalaro (tulad ng paggawa ng bloke o madulang paglalaro).

F. Ang Aktibong Paglalaro ay nangangailangan ng paggalaw, gaya ng pagtakbo, pagtalon, paggulong, at paglukso.

Ang aktibong paglalaro ay kailangan sa araw-araw at partikular na angkop para sa labas. Ang pagtakbo, pagtalon, pag-akyat, at paglalaro tulad ng catch o soccer ay kasiya-siya para sa mga bata at kailangan din para sa kanilang paglaki at pag-unlad. Itago ang mga kagamitan sa paglalaro sa labas sa inyong garahe, shed, o sa isang aparador malapit sa inyong pasukan. Kung wala kayong istraktura para

paglagyan ng mas malalaking bagay, maaari ninyong gamitin ang mga tarp, barbeque cover at reusable na bag. Tulad ng panloob na kagamitan, mahalagang paikutin ang mga laruan at panatiliing maayos ang mga ito.

Mga rekomendasyon para sa aktibong paglalaro para sa mga preschooler [<https://caringforkids.cps.ca/active-kids/active-actifs>]

Ang inyong mga lokal na thrift store ay magandang lugar para maghanap ng mga bagay (mga laruan, loose parts, lalagyan atbp.) para sa inyong programa. Siguraduhin lamang na ang mga ito ay nililinis nang mabuti at nasa maayos na kalagayan bago gamitin. Ang lahat ng mga produktong panlinis ay hindi dapat maabot ng mga bata.

AKTIBIDAD SA PAGNINILAY

Paano ninyo ginagawa ang aktibong paglalaro sa loob ng bahay ngayon? Anong mga uri ng aktibidad ang ibinibigay ninyo? Mayroon bang iba pang aktibidad na gusto ninyong subukan? Bumuo ng isang listahan ng mga ideya ng posibleng aktibong paglalaro sa loob ng bahay na maaari ninyong gawin sa mga araw na tag-ulan/malamig/nagyeyelo.

4. Pag-iimbak

Ang paghahanap at pag-aayos ng espasyo sa pag-iimbak para sa lahat ng mga laruan, kagamitan at mga supply na kakailanganin ninyo para sa inyong pangangalaga ng bata sa bahay ay maaaring maging isang hamon.

Ang inyong unang lugar ng imbakan ay nasa o malapit sa pasukan. Ang mga indibidwal na basket, lalagyan, kahon ng gatas o bag na nakasabit sa mga kawit ay mainam na mga lugar para iimbak ang mga tsinelas ng mga bata, mga karagdagang damit, at anumang iba pang personal na gamit. Ang paglalagay ng pangalan sa mga lalagyan ng bawat bata ay makakatulong na maalís ang anumang pagkalito.

Ang mga supply para sa personal na pangangalaga gaya ng mga diaper, wet wipe, labakara, tuwalya

at toothbrush ay maaaring itabi sa mga istante na nakakabit sa dingding sa ibabaw ng banyo. Bilang alternatibo, maaaring itago ang mga ito sa mga plastic na lalagyang may takip, sa ilalim ng lababo sa banyo. Ang mga indibidwal na kumot at unan ay maaaring itago sa mga cardboard na kahon na partikular na idinisenyo para magkasya sa ilalim ng mga kama. Nagbibigay ito ng madaling pag-access sa panahon ng pag-idlip.

Ang isang garahe, panlabas na shed o basement ay magandang lugar para magimbak ng panlabas at pana-panahong kagamitan. Ang mga metal na estante na nakakabit sa mga dingding ay mainam para sa malalaking kahon na may mga takip na puno ng mga bagay na hindi ginagamit. Pangalanan ang mga lalagyan (“Mga Bola,” “Mga Laruan sa Buhangin,” “Saranggola”, at iba pa) at ilagay sa mga istante para madaling ma-access kapag kailangan ang mga ito. I-screw ang malalaking kawit sa mga kahoy na haligi ng mga dingding para sa pagsasabit ng mga panlabas na laruang sasakyan. Ang mga istante na ito ay mahusay ding imbakan para sa mga panloob na laruan na hindi ginagamit. Ang pag-ikot ng mga laruan sa buwanang batayan ay nagpapasigla sa interes ng mga bata sa mga ito at ang madaling lagayan ay nagbibigay ng madaling pag-access.

Ang mga istante gawa sa particle board na nakakabit sa isang dingding sa isang basement o laundry room ay nagbibigay ng mahusay na imbakan para sa mga pana-panahong laruan o mga laruan at kagamitan na hindi ginagamit. Kung mayroon kayong hiwalay na silid para sa mga bagay na ito, hindi na ninyo kailangang mag-alala tungkol sa “muling pagtuklas” ng mga bata sa mga ito. Kung ang inyong mga istante ay bahagi ng regular na silid sa paglalaro, ang mga kurtina ng mga bata ay maaaring magdagdag ng maliwanag na ugnayan sa isang lugar ng imbakan habang tinatakpan ang lahat ng mga item na inyong inimbak sa mga istante. I-hot glue ang isang velcro strip sa tuktok ng mga istante at sa tuktok ng inyong mga kurtina. Kapag natuyo na ang glue, ikabit ang mga kurtina sa tuktok ng mga istante.

Ang mga aklat ay maaaring ilagay sa mga istante o iimbak sa mga see-through na plastik na lalagyan. Pagsamahin ang mga aklat ayon sa mga panahon at pagdiriwang ng taon, gayundin ayon sa paksa. ng

Yunit 01

mga aklat sa mga may pangalang lalagyan para sa madaling pag-access. Kapag hindi ginagamit ang mga aklat, maaari itong itago sa mga lalagyang ito sa mga istante ng imbakan sa basement.

Ang mga materyales pang-sining ay maaari ring itago sa mga see-through na plastic na lalagyan. Kakailanganin ninyo ang iba't ibang laki para sa iba't ibang uri ng mga item sa craft. Maaari rin ninyong piliing pagsama-samahin ang mga panapanahon at pang-holiday na mga kagamitan, halimbawa, pagsama-samahin sa isang lalagyan ang mga kagamitan para sa holiday. Ang mga mapagkukunang aklat na naglalaman ng mga iminungkahing aktibidad para sa mga oras na ito ay maaaring itago kasama ng mga kinakailangang supply.

Sa pagtingin sa paligid ng inyong bahay, malamang na makakahanap kayo ng maraming paraan para magamit ang kasalukuyang espasyo at mga magagamit na lalagyan, tulad ng mga karton na kahon, para sa imbakan. Lahat mula sa mga kahong panlaba hanggang sa mga kahon ng cereal at mga walang laman na garapon, ay maaaring gamitin para mag-imbak ng ilan sa mga bagay na inyong gagamitin sa inyong pangangalaga sa bata sa bahay. Ang mga lumang dresser ay maaaring gamitin para mag-imbak ng mga dress-up prop, art paper at mga materyales at ang mga ginamit na istante ay maaaring mabili sa mga garage sale o charity shop. Maging alerto para sa mga malikhaing opsyon sa pag-iimbak sa inyong tahanan.

5. Konklusyon

Ang paggawa ng kapaligiran sa pangangalaga ng bata sa tahanan ay isang patuloy na proseso, na patuloy na nagbabago. Habang nagbabago ang inyong mga pangangailangan at priyoridad, habang nagbabago ang pangangailangan ng inyong pamilya para sa espasyo, at habang

nagbabago ang dami at edad ng mga batang nasa pangangalaga, gayundin ang paraan ng inyong pag-aayos at pagpapatakbo ng inyong pangangalaga sa bata sa bahay. Kilalanin na ang pagtatatag ng isang mahusay na kaayusan ay nangangailangan ng oras at rebisyon. Kung ang isang partikular na set-up ay hindi gumana nang maayos gaya ng inyong inaasahan, suriin lamang ang inyong plano at pagbutihin ito.

Ang ibang mga tagapangalaga ay nakaranas na ng mga katulad na hamon na naranasan ninyo, at kadalasan ay natutuwa silang ibahagi ang kanilang mga ideya. Gayundin, ang mga online na libro at magasin at mga site ng pangangalaga sa bata ay mahusay ding mapagkukunan ng impormasyon. Isa sa maraming kalamangan ng pangangalaga ay maaari kayong gumawa ng isang kapaligiran na pinaka-angkop para sa inyo. Ang sumusunod na checklist ay tutulong sa inyo na suriin kung gaano kabisa ang inyong kapaligiran ngayon, at kung anong mga bahagi ang maaari ninyong baguhin.

6. Mga Mapagkukunan

<https://www.child-encyclopedia.com/child-care-early-childhood-education-and-care>





Ang pagbabago ay kasing ganda ng isang holiday.

CHATTERBOX

Maganda ang Pagbabago

Sa aking 26 na taon bilang tagapagbigay ng pangangalaga sa bata ng pamilya, maraming beses kong inayos at muling inayos ang kapaligiran ng aking pangangalaga sa bata. Kung minsan, ang pagbabago ay ginawa para malutas ang isang problemang nararanasan ko o para makatulong na paganahin nang mas epektibo ang mga rutina. Sa ibang pagkakataon, ito ay para lamang mabigyan ng bagong buhay ang isang kasalukuyang espasyo. Hindi ko malilimutan ang sinabi sa akin ng isa sa mga lolo ng mga bata sa aking programa, isang araw nang mapansin niyang muli kong inayos ang aking espasyo. Sinabi niya sa akin, “Ang pagbabago ay kasing ganda ng isang holiday.” Napagtanto ko kung gaano katotoo iyon. Ang pagpasok sa isang bagong ayos at muling inayos na espasyo ay parang pagbabalik mula sa isang holiday. Sa tuwing nararamdaman ko ang pangangailangan para sa isang pagpapasigla, binabago ko ang mga bagay-bagay, at biglang lahat ay bago muli at pakiramdam ko ay muli akong sumigla at nabuhayan ng loob. Ang mga susunod na araw ay palaging nagiging mas masaya para sa aming lahat habang ang mga bata ay tumutugon nang may higit na pagkamausisa at interes. Para kaming lahat ay bumalik mula sa isang napakagandang holiday!

AKTIBIDAD SA PAGNINILAY

Gamit ang Checklist ng Pagsusuri bilang panimulang punto, tukuyin at bumuo ng isang listahan ng mga lugar na nangangailangan ng pansin sa isang bahagi ng isang sheet at mga opsyon para sa pagbabago sa kabilang panig. Halimbawa, lagi bang masikip at hindi maayos ang pasukan? Mayroon bang mga bagay na maaaring ilipat mula sa pasukan? Maaari bang isabit ang mga kapote sa isang coat tree o mga kawit sa lugar ng paglalaruan? Maaari ba kayong gumamit ng alternatibong pasukan (hal. pinto sa gilid). Ang mga laruan at piraso ng laruan ba ay madalas na nakakalat? Madali bang makuha ng mga bata ang mga laruan at materyales na gusto ninyong makuha nila ng sarili nila at madali ba para sa kanila na linisin ito pagkatapos? Makakatulong ba ang mabababang istante, malinaw na pinangalanan na mga lalagyan para sa mga bloke, tao, sasakyan, atbp.? Masyado bang maraming laruan? Marahil ay dapat ninyong imbakin ang ilang mga laruan at ilabas ang mga ito sa isang batayan ng pag-ikot bawat isa o dalawang buwan. Ang inyong espasyo ba ay medyo maayos ngunit nakakainip? Ang mga likhang sining ng mga bata, maliliwanag na poster o mga larawan ay nagpapasigla ba sa espasyo?

Tukuyin ang mga priyoridad – walang alinlangan na ang mga isyu sa kaligtasan ay dapat harapin kaagad. Para sa iba pa, tukuyin ang inyong mga priyoridad para sa pagbabago batay sa gastos, oras na kailangan, at kung gaano karaming iritasyon ang naidudulot ng lugar. Gamit ang isang kalendaryo bilang paalala, magtakda ng mga layunin kung kailan ninyo gustong gawin ang bawat isa sa inyong mga pagbabago at suriin ang inyong mga layunin paminsan-minsan para makita kung paano kayo umuunlad.

02

Ang Araw ng Pangangalaga sa Bata

Mga Layunin ng Pag-aaral

Sa yunit 2, matututunan ninyo kung paano:

Kilalanin ang hanay ng mahahalaga, kanais-nais, at naaangkop sa pag-unlad na mga aktibidad na kinakailangan para matugunan ang mga pangangailangan ng mga bata sa pangangalaga ng bata at ng kanilang mga pamilya, pamilya ng tagapagbigay ng pangangalaga ng bata, at tagapagbigay ng pangangalaga sa bata;

- Bumuo ng mga estratehiya na tumutulong na balansehin ang hanay ng mga pangangailangan ng lahat ng kasangkot; at
- Bumuo ng mga pang-araw-araw na gawain na tumutugon sa mga indibidwal na kalagayan ng tagapagbigay ng pangangalaga.

Yunit 02

Panimula

Ang mga araw ng pangangalaga ng bata ay mga abalang araw. Ito ang mga kasiya-siyang abalang oras ng araw kung saan ang mga bata ay masayang abala sa paglalaro. Ito rin ang mga mas abalang oras, inihahanda ang lahat na pumunta sa parke, o lumabas ng pinto sa oras ng pagkuha. Maraming mga kaganapan ang nangyayari, sa maraming iba't ibang paraan, kapag ang mga bata ay bahagi ng eksena.

May ilang paraan para isagawa ang inyong araw ng pangangalaga. Ang isang paraan ay ang gawin ang bawat araw sa pagdating nito, palaging umasa na ang kaguluhan ay hindi mananalò. Ang isa pa ay ang magpasya sa isang partikular na iskedyul at

manatiling matatag dito, nang walang pagsasaayos. Ang ikatlong diskarte, at ang pinakamatagumpay, ay ang bumuo ng isang nababagong plano para sa inyong araw sa hinaharap, isinasaalang-alang ang mga pangangailangan ng bawat isa sa mga bata pati na rin ang inyong sarili. Ang pag-uugali ng mga bata ay hindi kailanman mahuhulaan. Ang pang-araw-araw na kaganapan ay hindi rin. Ngunit ang pag-aayos ng inyong araw sa mga pangkalahatang gawain at gawi ng inyong grupo ay magbibigay sa inyo ng isang maagang pagsisimula sa isang matagumpay na araw. Ang pag-uugali ng mga bata ay hindi kailanman mahuhulaan. Ang pang-araw-araw na kaganapan ay hindi rin. Ngunit ang pag-aayos ng inyong araw sa mga pangkalahatang gawain at gawi ng inyong grupo ay magbibigay sa inyo ng isang maagang pagsisimula sa isang matagumpay na araw.



Ang pag-uugali ng mga bata ay hindi kailanman mahuhulaan. Ang pang-araw-araw na kaganapan ay hindi rin. Ngunit ang pag-aayos ng inyong araw sa mga pangkalahatang gawain at gawi ng inyong grupo ay magbibigay sa inyo ng isang maagang pagsisimula sa isang matagumpay na araw.



Ang eksaktong oras kung kailan namin ginagawa ang bawat aktibidad ay hindi kasinghalaga ng pagsunod sa mga aktibidad sa kanilang pamilyar na pagkakasunud-sunod

CHATTERBOX

Pagbuo sa mga nakagawian

Itinuring ko ang aming mga nakagawian bilang gulugod ng aking pangangalaga sa bata ng pamilya. Sa mga araw na hindi ako gumagana sa 100%, madalas na ang gawain ang nagdadala sa amin sa buong araw. Alam ng mga bata kung ano ang ginagawa namin araw-araw. Alam nila ito, at inaasahan nila ito, kaya't sinundan nila ang mga susunod na mangyayari. Ang eksaktong oras kung kailan namin ginagawa ang bawat aktibidad ay hindi kasinghalaga ng pagsunod sa mga aktibidad sa kanilang pamilyar na pagkakasunud-sunod.

1. Pagtugon sa Mga Pangangailangan ng Mga Bata

Isa sa pinakamahalagang salik na dapat isaalang-alang ay ang mga antas ng pag-unlad at edad ng mga bata na nasa inyong pangangalaga. Ang mga bata ay karaniwang pinagsasama ayon sa sumusunod na apat na pangkat ng pag-unlad:

- 1) Mga sanggol (infant) (pagkapanganak hanggang 1 taon)
- 2) Mga toddler (1 taon hanggang 2.5 taon)
- 3) Mga preschooler (2.5 taon hanggang 5 taon), at
- 4) Nasa edad ng pag-aaral (5 taon hanggang 12 taon)

Ang bawat grupo ay may iba't ibang pangangailangan at mga timetable, at ang pangangalaga sa isang grupo ng mga bata, lahat sa iba't ibang edad at antas ng pag-unlad, ay isang hamon. Ang pagtugon sa hamong ito ay isang mahalagang bahagi ng inyong trabaho bilang isang tagapangalaga. Alamin ang lahat ng makakaya ninyo tungkol sa pag-unlad ng bata, kabilang ang mga milestone sa pag-unlad. Tandaan na ang bawat bata ay umuunlad sa kanilang sariling bilis. Ang ilang bata ay nilalaktawan pa nga ang ilang mga milestone. Isipin ang inyong sariling kaalaman sa mga personalidad at pangangailangan ng bawat bata na nasa inyong pangangalaga para matulungan kayong magplano para sa grupo sa kabuuan.

A. Mga sanggol (infant) (pagkapanganak hanggang 1 taon)

Nakakatuwang magkaroon ng sanggol bilang bahagi ng grupo ng pangangalaga sa bata. Nagbibigay sila ng magandang pokus para sa pangangalaga mula sa inyo at sa iba pang mga bata. Ngunit ang pangangalaga sa

kanila ay nangangailangan din ng maraming oras at lakas.

Narito ang ilang bagay na dapat tandaan kapag nagpapalano para sa mga sanggol:

- Ang mga sanggol ay nangangailangan ng maraming hands-on na pangangalaga kabilang ang pagpapakain, pagda-diaper, pagpapalit, paghawak, at pagyakap. Ang mga magulang ay kailangang magbigay sa inyo ng iskedyul ng pagtulog at pagpapakain para sa kanilang anak. Ang anumang pagkain o inumin na ibibigay ng mga magulang ay kailangang may nakasulat ng pangalan ng bata.
- Ang mga pangangailangan ng mga sanggol ay agaran! Kapag ang isang sanggol ay gutom, kailangan nilang kumain, ngayon din! Malalaman ninyo kung kailan aasahan na magugutom ang sanggol at gamitin ang kaalamang iyon sa pagpapalano ng inyong gawain.
- Ang mga sanggol ay natutulog kung kailan at hangga't kailangan nila. Ang kanilang mga oras ng pagtulog ay maaaring mauna kaysa sa mga pamamasyal o iba pang aktibidad. Ang mga ito rin ay karaniwang gumagana patungo sa isang pattern.
- Isinusubo ng mga sanggol ang lahat sa kanilang mga bibig. Ang mga maliliit na laruan at bagay na hindi nagdudulot ng panganib sa mas matatandang mga bata ay maaaring makapinsala sa mga sanggol at maliliit na bata, kaya't bigyang ito ng pansin.
- Ang mga sanggol ay nangangailangan din ng ehersisyo, kaya maglaan ng oras at ligtas na mga lugar para mabatak nila ang maliliit na kalamnang iyon. Mahalagang isama ang mga sanggol sa mga aktibidad kasama ang iba pang mga bata sa grupo.

B. Mga toddler (1 taon hanggang 2.5 taon)

Ang mga toddler ay gustong matutunan at maranasan ang lahat, maging ang mga bagay na hindi pa sila handa.

Narito ang ilang bagay na dapat tandaan kapag nagpapalano para sa mga toddler:

- Ang pagpapanatiling simple at pare-pareho sa mga pang-araw-araw na gawain ay makakatulong sa mga toddler na maging komportable at ligtas.
- Ang mga toddler ay mga explorer, kaya kailangan ninyong pangalagaan ang kanilang kapaligiran at ang kanilang mga aktibidad at tiyaking alam din ng mga nakatatandang bata ang mga potensyal na panganib sa kaligtasan para sa mga mas bata.
- Ang mga toddler ay mahilig na umakyat, tumakbo, tumalon, sumipa at maghagis ng mga bola (at kung ano pa ang maaaring magamit). Magplano para sa aktibong paglalaro, sa loob at labas bilang bahagi ng bawat araw para mabigyan ang mga bata ng ligtas na paglalabasan ng kanilang enerhiya.
- Ayusin ang kapaligiran para mapaunlakan ang kawalan ng kakayahan ng mga toddler na kontrolin ang kanyang sariling katawan. Alisin ang anumang masisira o may halaga pati na rin ang anumang mga potensyal na panganib, tulad ng mga mesa na may matatalas na kanto. Ang mga istante ay dapat na nakaangkla sa dingding para maiwasan ang pagkatumba nito sa isang bata.
- Ang mga toddler ay napaka-interesado sa paggalugad ng kanilang mundo at nangangailangan ng maraming oras para masiyahan ang kanilang kuryusidad. Payagan ang kakayahang umangkop sa inyong pang-araw-araw na iskedyul para hindi sila magmamadali mula sa isang aktibidad patungo sa susunod.
- Ang mga toddler ay nakakakuha ng maraming kaalaman at nagsisimulang makakuha ng maraming bagong kasanayan, kabilang ang mga

kasanayan sa pagtulong sa sarili. Magplano ng mga aktibidad at magbigay ng mga materyales na nagbibigay sa kanila ng ligtas na mga pagkakataon para matuto at mahikayat ang kanilang mga namumuong kasanayan.

- Ang wika ay mabilis na umuunlad sa yugtong ito. Ang pagpapakita ng wastong gramatika at paggamit ng mga angkop na salita ay mahalaga. Ang kanilang bokabularyo ay mabilis na lumalago. Siguraduhing magpakilala ng mga bagong salita sa pamamagitan ng paglalagay ng pangalan sa mga bagay na nasa paligid nila.
- Sa pagitan ng dalawa at tatlong taong gulang, ang mga bata ay karaniwang handa na para simulan ang pagsasanay sa banyo. Sa pagpunta ng mga toddler sa banyo sa buong araw, maaaring maramdaman ninyo na ang inyong pang-araw-araw na iskedyul ay umiikot sa mga pahinga sa banyo, sa matagal na panahon.
- Ang mga bata sa ganitong edad ay gustong makipaglaro sa iba ngunit nahihirapang magbahagi. Kakailanganin ninyong manatili sa malapit sa mga oras ng malayang paglalaro para makalapit kayo kaagad kapag kinakailangan.

C. Mga preschooler (2.5 taon hanggang 5 taon)

Ang mga preschooler ay natututo tungkol sa kanilang sarili at sa kanilang mundo sa pamamagitan ng paglalaro. Mahalaga ang magbigay ng kapaligiran at mga laruan at supply na mapagpipilian nila para suportahan ang kanilang mapanlikhang laro. Ang isang card table na may kumot sa ibabaw nito ay nagiging bahay o taguan. Ang mga lumang damit para sa dress-up pati na ang mga manika, stuff toy, play dish, plastic dinosaur at hayop, at malalaking bloke (maaaring gawin mula sa mga kahon ng sapatos na nakabalot sa papel o mga karton ng gatas na natatakpan ng contact paper) ay makakatulong lahat sa mga laro na nai-imbento ng mga bata. Ang paglalaro ay isang mahalagang bahagi ng buhay ng isang preschooler; dapat itong bumuo ng malaking bahagi ng pang-araw-araw na iskedyul.

Narito ang ilang bagay na dapat tandaan kapag nagpapalano para sa mga preschooler:

- Ang mga preschooler ay gustong pumili at magplano ng kanilang sariling mga aktibidad. Kailangan nila ng sapat na panahon sa araw para ipatupad at ma-enjoy ang kanilang mga ideya.
- Ang mga preschooler ay interesado sa maraming bagay. Isama ang mga oras sa pang-araw-araw na iskedyul para sa mga nakabahaging aktibidad tulad ng pagtulong sa inyong maghanda ng tanghalian, paggawa ng mga puzzle, o paglalaro ng play dough para magbigay ng mga pagkakataong makapag-relax sa pakikipag-usap tungkol sa alinman sa mga tanong o alalahanin ng mga bata.
- Ang mga bata ay natututo sa pamamagitan ng paggawa. Magbigay ng mga pagkakataon para sa pagluluto nang sama-sama, paghahardin, mga aktibidad sa sining tulad ng pagpipinta o paper mache, pagtulong sa mga gawaing bahay, pagmamasid sa mga ibon, o anumang bagay na kinagigiliwan ninyo at ng mga bata. Magkaroon ng mga kagamitan sa pagsusulat, pang-bata na gunting at gumamit ng 2-3 hakbang na direksyon para sa mga aktibidad na pinangunahan ninyo.
- Ang mga tatlo hanggang anim na taong gulang ay handa nang bumuo ng mga kasanayan na tutulong sa kanila na umangkop sa paaralan. Ang pagbibigay ng ilang mga aktibidad sa araw kung saan ang mga preschooler ay tahimik na nakaupo para makinig sa isang kuwento, paglalaro ng mga laro na kinasasangkutan ng numero, titik, kulay at pagkilala sa hugis, o pagsunod sa isang serye ng mga tagubilin (tulad ng isang obstacle course) ay makakatulong sa kanila na maghanda para sa paaralan.
- Ang mga preschooler ay maraming enerhiya. Kailangan nila ng pang-araw-araw na ehersisyo at sariwang hangin para magbigay ng angkop na paglalabasan ng enerhiyang iyon at para matulungan silang paunlarin ang kanilang pisikal na mga kasanayan.



Maaaring mayroon kayong mga bata na pumapasok sa iba't ibang paaralan sa iba't ibang oras at kakailanganin ninyong ayusin ang inyong iskedyul ayon dito.

D. Mga Batang Nasa Edad ng Pag-aaral (5 taon hanggang 12 taon)

Kapag ang mga bata sa inyong pangangalaga ay nagsimula nang pumasok sa paaralan, ang kanilang pang-araw-araw na iskedyul ay umiikot sa kanilang mga araw at oras ng pag-aaral.

Narito ang ilang bagay na dapat tandaan kapag nagpapalano para sa mga batang nasa edad ng pag-aaral:

- Sa umaga, tulungan ang mga bata sa pag-aayos at ipadala sila sa paaralan nang may masayang pamamaalam. Kapag ang mga bata ay umuwi mula sa paaralan sa pagtatapos ng araw, kailangan nila ng mainit na pagtanggap at isang lugar kung saan sila makararamdam ng komportable at nakakarelaks at higit sa lahat, isang malaking meryenda.
- Kung maraming kayong mga iskedyul, gumawa ng isang listahan ng lahat ng mga paparating at papaalis sa buong araw. Ipaskil ito sa refrigerator, at sa mga sandali ng pagkabalisa, maaari kayong mabilis na sumangguni sa inyong nakasulat na timetable.

- Ayusin ang inyong kapaligiran para matugunan ang mga pangangailangan ng grupo bago at pagkatapos ng paaralan. Kakailanganin nila ang isang maginhawang lugar para magsabit ng mga jacket, ilagay ang kanilang mga bag ng paaralan, mag-imbak ng mga personal na gamit, at ligtas na mag-imbak ng mga kasalukuyang proyekto na hindi maaabot ng mas maliliit at maasisang mga kamay.
- Gumawa ng isang pang-araw-araw na rutina tulad ng: sa pinto, mabilis na pagbati, mga jacket at gamit na nailigpit, pagbabanyo at paghuhugas ng kamay, at umupo sa mesa sa kusina. Kapag nakaupo na ang lahat, maaaring ihain ang meryenda at maaaring talakayin ang mga pangkalahatang aktibidad – takdang-aralin, oras sa kompyuter, sining at craft, oras sa labas – anumang aktibidad ang pinakamahusay na gumagana para sa inyong grupo.
- Hayaang maging abala ang mga nakababatang bata sa isang aktibidad, para makapagbigay kayo ng ilang personal na oras sa bawat isa sa mga nanggaling sa paaralan. Maaaring gusto nilang magbahagi ng ilang balita sa araw na ito kaya mahalagang maging available.
- Ang mga nasa edad ng paaralan ay gustong magsimula ng mga laro na kanilang pinili. Magbigay ng oras at puwang kung saan sila makakapagtanghal ng mga dula o sumayaw sa kanilang musika. Kadalasan, nasisiyahan sila sa “paglilibang” sa mga nakababata.

Ang mga bata sa pangkat ng edad na ito ay pamilyar sa istruktura ng paaralan at mahalagang isama ang ilang nakaplanong aktibidad sa pang-araw-araw na iskedyul kapag ang mga bata ay kasama ninyo buong araw, sa paaralan o sa holiday ng tag-init.

Mahalagang isaalang-alang ang mga edad ng mga bata na bahagi ng inyong pangangalaga ng bata sa tahanan. Ang pagkakaroon ng pag-unawa sa ilan sa pag-unlad ng ilang partikular na edad at yugto ay makatutulong sa inyo na makabuo ng mga gawaing magagawa na tutugon sa mga pangangailangan ng mga bata.

2. Pagsasama-sama ng Lahat

A. Pagpaplano at Pag-iiskedyul

Ang mga toddler ay gustong matutunan at maranasan ang lahat, maging ang mga bagay na hindi pa sila handa.

Ang ideyal na pang-araw-araw na iskedyul ay isa na nakakatugon hindi lamang sa mga pangangailangan ng bawat bata, kundi pati na rin sa sarili ninyong pamilya at sa inyong sarili – isang mapaghamong layunin sa pinakamahusay na oras. Ang pagpaplano ay mahalaga. Tandaan na maraming mga aktibidad, mula sa pagluluto hanggang sa mapanlikhang laro hanggang sa paglalakad sa inyong kapitbahayan, ay makakatugon sa iba’t ibang pangangailangan sa pag-unlad sa parehong oras.

Ang mga bata na may iba’t ibang edad at yugto ay hindi palaging kailangang sumali sa iba’t ibang aktibidad; humanap lamang ng mga paraan para gawing mas madali ang mga aktibidad para sa mga maliliit at mas mapaghamon para sa mga nakatatandang bata. Narito ang ilang suhestyon:

Panatiliing simple ang inyong mga plano. Ang pinakamahusay na iskedyul ay isa na pinaka-naiaangkop.

Planuhin ang inyong araw sa kabuuan. Mag-iskedyul ng inyong mga karaniwang gawain para magkasya silang mabuti. Halimbawa, ang mga tahimik at nakakarelaks na aktibidad tulad ng oras ng kwento, ay tumutulong sa mga bata na lumipat mula sa oras ng paglalaro patungo sa oras ng pagtulog.

Maglaan ng sapat na oras sa pagitan ng mga aktibidad para sa paghahanda at paglilinis.

Mag-isip, magplano, at gawin nang maaga. Kung dadalo kayo sa grupo ng paglalaro sa umaga, maghanda ng tanghalian bago kayo umalis, para maging handa ito sa loob ng ilang minuto kapag bumalik kayong lahat nang gutom at pagod mula sa umaga. Magkaroon ng ilang madaling ihanda na pagkain na handang gamitin sa mga abalang araw. Tiyaking sundin ang mga regulasyon sa paglilisensya at kaligtasan ng pagkain tungkol sa pag-iimbak at kaligtasan ng pagkain. Maaari ninyong isulat ang mga detalye sa inyong mga patakaran tungkol sa kung paano kayo naghahanda at nag-iimbak ng pagkain.

Bumuo ng pare-parehong mga gawain para malaman ng mga bata kung ano ang aasahan. Ang mga bata ay mas kumportable na malaman kung ano ang susunod at kadalasa'y mas sumasang-ayon sa mga gawain tulad ng oras ng pagtulog o oras ng paglilinis kung bahagi sila ng regular na araw. Ang paggamit ng mga pahiwatig ng larawan pati na rin ang mga pahiwatig ng kanta at mga liwanag ay nakakatulong.

Ang pagiging isang tagapagbigay ng pangangalaga sa bata ng pamilya ay isang full-time na trabaho.

Ang inyong mga araw ay mababawasan ang pagkadismaya kung hindi ninyo susubukan na gumawa ng iba pang mga gawain, o tuparin ang mga inaasahan ng iba sa araw ng pangangalaga sa bata. Sabihin ang “HINDI” kapag kailangan ninyo, at, kung kinakailangan, paalalahanan ang iba na ikaw ay isa din na magulang.

Gumawa ng mga listahan Ang pang-araw-araw na listahan ng ‘mga gagawin’ ay maaaring maging isang malaking tulong. Maglista ng mga nakaplanong pagkain at meryenda, mga espesyal na aktibidad para sa araw, mahalagang impormasyon tulad ng mga paalala tungkol sa gamot ng isang bata, o ibang oras ng pagsundo sa araw na iyon.

Magsabit ng kalendaryo. Isabit ito sa banyo o sa kusina (dalawang silid na madalas ninyong pinupuntahan sa inyong araw) at ilita ang mga paparating na kaganapan, pamamasyal, appointment, mga holiday ng mga bata at ng inyong sarili o iba pang mga espesyal na aktibidad. Ipaskil ang mga paalala na ito nang malinaw, marahil sa refrigerator o sa likod ng pinto ng banyo.

Balansehin ang mga aktibidad. Magplano ng pinaghalong tahimik at aktibong paglalaro; mga naka-istraktura na aktibidad at malayang paglalaro, at mga indibidwal na aktibidad at grupong paglalaro, panloob na paglalaro at panlabas na paglalaro.

Mag-coordinate. Mag-iskedyul ng mga aktibidad na nangangailangan ng higit na atensyon kapag mayroon kayong lakas at konsentrasyon para mag-pokus. Halimbawa, maaari kayong maghintay hanggang makaidlip ang isang sanggol bago kayo mag-set up ng isang aktibidad na partikular para sa mas nakatatandang mga bata.

B. Kakayahang umangkop

Ang tagumpay ng anumang iskedyul ay madalas na nakadepende sa kakayahang umangkop nito. Ang construction crew na iyon na nagtatrabaho sa inyong kalye ay maaaring maging kasing-edukasyon at mas kapana-panabik kaysa sa aktibidad na inyong pinlano. Samantalain ang mga pagkakataong tulad nito kapag mayroon. Isaisip ang kaligtasan, ngunit huwag palampasin ang pagiging “sa sandaling ito” kasama ang inyong mga bata.

Kung mapapansin ninyo ang isang partikular na oras ng araw kung saan ang mga bagay ay palaging mukhang hindi makontrol, tingnan ang pagbabago ng inyong mga gawain. Halimbawa, ang mas maagang meryenda sa umaga ay maaaring makatulong sa mga kabataang may mahinang enerhiya nang maaga sa araw (maaaring hindi pa sila nag-almusal sa bahay).

Bigyang-pansin ang mga senyales ng mga bata. Ang araw ay dapat na nakasentro sa bata at nakabatay sa paglalaro. Kung nagpapakita sila ng mga palatandaan ng pagkabalisa, maaaring oras na para maglinis at magpalit ng direksyon. Pangunahan ang mga bata at magbigay ng karagdagang oras para sa mga aktibidad na nagugustuhan nila. Subukang huwag makialam nang higit sa kinakailangan para mapanatili ang pang-araw-araw na rutina.

Gawing bahagi ng inyong mga karaniwang gawain ang mga aktibidad na kinagigiliwan ninyo. Mae-enjoy ninyo at ang mga bata sa paglalakad sa kalikasan, pagluluto, pag-bake, mga puzzle, pananahi, musika, paghahardin, o woodworking. Ang inyong sigasig sa ilang mga libangan ay kukuha ng interes ng mga bata. Mapapahalagahan nila ang oras na ginugugol ninyo sa kanila at maaaring magkaroon pa ng bagong libangan.

Pagsamahin ang pag-aaral sa mga gawaing bahay. Ang mga maliliit na bata ay mahilig gumawa ng “mga bagay na pang-matanda”. Pinaparamdam nito na mahalaga sila. Habang naglalaba, makakatulong ang mga bata sa pagbubuhay ng mga labada, pag-uuri nito ayon sa kulay, paglalagay sa loob at labas ng washer at dryer at matutong magtiklop. Pag-usapan ang tungkol sa mga kulay, texture, laki, basa o tuyo, at anumang paksang lalabas. Madalas ay makikilala

Yunit 02

ng mga bata kung kanino nabibilang ang ilang partikular na damit. Gustong-gusto nilang sabihin sa inyo kung sino ang nagmamay-ari ng plaid shirt o kung sino ang nagmamay-ari ng pink na medyas ng sanggol. Maaari pa nga silang tumulong na ilagay ang mga damit sa naaangkop na mga silid-tulugan. Maaaring kailanganin ninyong bitawan ang inyong mga pamantayan ng pagiging perpekto, ngunit sulit na tulungan kayo ng mga bata. Isama ang mga gawain sa mga pangangailangan ng inyong programa, tulad ng paghuhugas ng mga laruan, paglilinis ng mesa pagkatapos kumain, atbp.

Ingatan ang sarili ninyo. Gumawa ng ilang personal na oras sa bawat araw. Mag-iskedyul ng coffee break sa umaga at ilang tahimik na oras tuwing hapon. Ang pangangalaga sa inyong sarili ay mahalaga at ang pinakamadalas na hindi napapansing bahagi ng pagbibigay ng pangangalaga sa bata.

Suriin ang inyong mga gawain sa pana-panahon para matiyak na gumagana pa rin ang mga ito para sa inyo at sa mga bata.

3. Mga transisyon

Mayroong ilang bilang ng oras ng transisyon sa bawat araw ng pangangalaga ng bata habang dumarating at umaalis ang mga bata, at habang lumilipat kayo mula sa isang aktibidad patungo sa isa pa sa araw. Kung paano kayo naghahanda para sa mga panahong ito, kapag may pagbabago sa aktibidad o mga tao, ay makakatulong na matukoy kung gaano kabilis ang magiging transisyon.

Narito ang ilang pangkalahatang tip para sa pagpapagaan sa araw ng pangangalaga:

- Magplano para sa mga transisyon Ayusin ang inyong kapaligiran at mga gawain para matugunan ang mga oras ng araw na iyon.
- Bigyan ang mga bata ng maraming oras para tapusin ang kanilang ginagawa at pagkatapos ay magbigay ng 5 minutong abiso na oras na para mag-ayos at magpatuloy.
- Tanggapin ang katotohanan na ang ilang partikular na oras ng araw ay magiging mas abala kaysa sa iba at pangasiwaan ang mga ito hangga't kaya ninyo. Maaari ninyo itong bawasan, ngunit hindi ninyo ito ganap na maaalis.
- Hangga't maaari, maglaan ng mga bloke ng oras sa paligid ng mga oras ng transisyon, lalo na ang oras ng pagtulog, at mga oras ng pagdating at pag-alis, kung saan ang lahat ay makakapag-relax at maglaan ng oras hangga't gusto nila.
- Pag-isipan ang pagpaskil ng iskedyul na may mga visual aid paran matulungan ang inyong mga bata na sumunod.
- Pag-isipan kung ano ang mga pang-araw-araw na kaganapan ng inyong programa sa pangangalaga ng bata at kung paano isasagawa ang mga ito sa inyong pang-araw-araw na iskedyul. Pagkatapos na mai-iskedyul ang mga kinakailangang transisyon, makikita ninyo kung saan ninyo maaaring pagkasyahin ang iba pang mga nakaplanong aktibidad.



Bigyan ang mga bata ng maraming oras para tapusin ang kanilang ginagawa at pagkatapos ay magbigay ng 5 minutong abiso na oras na para mag-ayos at magpatuloy.

Yunit 02

Narito ang ilang pang-araw-araw na kaganapan na maaaring mangyari sa inyong programa sa pangangalaga ng bata:

Mga pagdating

Kapag dumating ang mga bata at kanilang mga pamilya sa umaga, kakailanganin ninyong magkaroon ng oras para batiin sila, i-sign in sila, at gawin ang isang wellness check. Magiliw na batiin ang lahat at makipagpalitan ng impormasyon sa mga magulang tungkol sa bata at sa darating na araw. Himukin ang lahat ng mga bata na batiin ang isa't isa at ang pamilya ng isa't isa pagdating nila araw-araw.

Maghanda ng ilang aktibidad (hal., mga palaisipan, larong lotto, aklat, o pagkukulay) sa isang mesa malapit sa pasukan para panatilihin abala ang mga naunang dumating habang binabati ninyo ang bawat pamilya.

Tulungan ang mga nasa edad ng pag-aaral na isama ang lahat ng kanilang gamit para sa bus o sa paglalakad papunta sa paaralan. Gumugol ng konting oras sa pakikipag-usap tungkol sa kanilang araw sa paaralan at kung ano ang maaaring gusto nilang gawin sa pagbalik nila. Isali ang lahat sa malaking paalam para sa araw ng pasukan. Gustung-gusto ng mga maliliit na maging tagabantay sa bus ng paaralan at dapat maglaan ng ilang sandali ang lahat para magpaalam.

Oras ng grupo

Kapag dumating na ang lahat ng mga bata, at umalis na ang mga mag-aaral papunta sa paaralan, oras na para pag-usapan ang inyong mga plano para sa araw na iyon. Ipaayos sa mga bata ang kanilang mga gawain, mag-banyo at hugasan ang kanilang mga kamay. Habang sama-sama kayong nag-e-enjoy sa meryenda sa umaga, maaari kayong kumonekta sa mga bata at pag-usapan ang anumang ideya na mayroon kayo para sa araw.

Gamitin ang inyong natutunan sa inyong mga obserbasyon sa paglalaro ng mga bata at pag-unlad ng bata. Pag-usapan ang ginawa nila kahapon at

itanong kung anong mga ideya ang mayroon sila para sa ngayon. Ang paggawa ng isang pang-grupong aktibidad sa oras na ito ay nagtatatag ng isang kaaya-ayang kapaligiran. Pagkatapos, masisiyahan ang mga bata sa kanilang napiling aktibidad at maaari ninyong obserbahan kung paano sila umuunlad at umaangkop sa inyong kapaligiran at sa iba pa sa grupo.

Panoorin kung ano ang kanilang ginagawa: ano ang kinaiiinteresanan nila, ano ang alam nila, ano ang maaari nilang gawin? Tandaan ang impormasyong ito at gamitin ito para simulan ang pakikipag-usap sa mga bata at para magplano ng mga aktibidad sa hinaharap batay sa inyong natutunan.

Oras sa paglabas

Ang paghahanda sa paglabas ay maaaring maging abala. Ang mga sanggol, toddler, at karamihan sa mga preschooler ay nangangailangan ng tulong sa pagbibihis, pagpapahid ng sunblock, at pag-iipon ng 'mga kailangan' para sa paglalakbay sa labas. Maging handa para sa mga oras na ito sa pamamagitan ng pag-aayos ng inyong pasukan para madaling ma-access ng bawat bata ang kanyang mga sapatos/botas at panlabas na damit. Hilingin sa mga bata na kunin ang kanilang mga gamit at maghanap ng mauupuan sa sahig. Hikayatin silang magtrabaho sa pagbibihis ng kanilang sarili habang palipat-lipat kayo sa mga bata, tumulong kapag ito ay kinakailangan. Kapag handa na ang bawat bata, magkaroon ng isang lugar kung saan maaari silang maupo at maghintay sa may pintuan hanggang ang lahat ay handa nang umalis. (Laging magandang ideya na dalhin ang lahat sa banyo bago sila magbihis para lumabas.) Dalhin ang inyong first aid kit (kabilang ang mga guwantes at wipe), tubig para sa bawat bata at ang mga pang-emerhensiyang numero ng mga bata.

Oras ng tanghalian

Ang pag-aayos ng inyong rutina bago ang tanghalian ay makatutulong sa pagkakaroon ng isang kalmado at nakakaengganyang kapaligiran. Humigit-kumulang kalahating oras bago ang tanghalian, hilingin sa mga bata na maglinis, gumamit ng banyo, at maghugas ng kamay dahil inihahanda ang tanghalian.

Yunit 02

Pangasiwaan ang mga bata sa hapag, ang mga nagugutom na bata ay madalas na masayang kumakain ng ilang mga gulay habang sila ay nakaupo at naghihintay na ihanda ninyo ang natitirang tanghalian. Kung mayroon kayong maliliit na batang inaalaan, ilagay sila sa mga matataas na upuan na mas malapit sa inyong pinagtatrabahuhan para mapakain ninyo sila habang ikaw ay nagluluto ng tanghalian.

Maaari ninyong piliing ihanda ang mesa bago ninyo tawagin ang mga bata para kumain. Ang isa pang opsyon ay ang patulungin ang mga bata sa paghahanda ng tanghalian, pag-aayos ng mesa, pagsisilbi ng tanghalian, pagbuhos ng mga inumin (mula sa isang maliit na lalagyan!), at pagtulong sa inyo na linisin ang mesa. Ang pagkain ay maaaring maging magulo at pagkatapos ng tanghalian ay kakailanganin nilang maghugas ng kanilang mga kamay at madalas ay pati ang mukha rin. Ang pagkain ay isang magandang panahon para kumonekta sa mga bata, imodelo ang pag-uugali at sanayin ang mga kasanayan. Magsilbi ng tubig kasama ng tanghalian at ihanda ito sa buong araw. Kung mayroong isang bata na may allerhiya, ipaskil ito kasama ng kanilang larawan at ng isang planong pang-emerhensiya, kung kinakailangan.

Para sa paghahanda ng inyong menu, sundin ang Canada Food Guide.

Oras ng pag-idlip

Kadalasan ay handa na ang mga bata para sa kanilang pagidlip pagkatapos ng tanghalian. Ilang tahimik na malayang paglalaro habang pinapakain at inaayusan ninyo ang sanggol, isang ibinahaging kuwento mula sa paboritong libro, at pagkatapos ay oras na para umidlip. Kung ang mga bata ay umiidlip sa lugar laruan, baguhin ang kapaligiran para matulungan ang mga bata na lumipat mula sa play-gear patungo sa rest-gear.

Ang paglalagay ng mga higaan, pagpapatugtog ng banayad na musika o mga natural na tunog,

at pagdidilim ng mga ilaw ay makakatulong sa paggawa ng isang nakakaantok na mood. Kung ang ilang mga bata ay hindi na umidlip, bigyan sila ng ilang mga tahimik na aktibidad para may gawin sila.

Paggising

Alam ninyo ang pakiramdam ng unang paggising ninyo sa umaga. Kailangan ninyo ng katahimikan at oras para makakilos sa sarili ninyong bilis. Wala itong pinagkaiba para sa mga bata na nagigising mula sa kanilang mga pag-idlip. Subukang pabangunin nang paisa-isa ang bawat bata, na may yakap at ngiti, at hayaan silang umupo nang tahimik nang ilang sandali. Unti-unti ay maaari na silang magbanyo at maghugas at magiging handa na para maglaro. Ang susi sa pagkakaroon ng magandang mood ay ang banayad na paggising.

Pagkatapos ng Klase

Kung minsan ay maririnig ninyo ang mga batang nasa edad ng pag-aaral bago pa man nila buksan ang inyong pinto. Para pangasiwaann ang isang abalang pagdating, magkaroon ng isang maayos na gawain kung saan pumapasok ang mga bata: binabati ninyo sila, pagkatapos ay isinasabit nila ang kanilang mga kapote, inilalagay ang kanilang mga gamit sa isang lalagyan o basket, gagamit ng banyo, at pupunta sa mesa para sa meryenda . Ililigtas kayo nito mula sa palagiang mga paalala at maraming kalituhan. Kung kailangan ninyong sumundo sa bus, tiyaking naihandang ninyo ang ibang mga bata sa pag-alis para hindi kayo nagmamadali. Magdala ng meryenda at isama ang pagbisita sa parke bago ang pagsundo. Maaari rin kayong makipag-ayos sa mga magulang para sunduin nila ang kanilang mga anak sa parke.

Mga pag-alis

Ang huling oras ng pangangalagang iyon ay maaaring maging napaka-abala. Ang mga rutina sa pag-alis ay dapat magsimula nang hindi bababa sa kalahating oras bago umalis ang unang bata.

Ipalinis sa mga bata ang kanilang mga laruan at aktibidad habang tinitiyak ninyo na ang lahat ng uwi ay organisado sa pintuan.

Tulad ng inyong mga rutina sa pagdating, magplano ng mga aktibidad na magpapanatiling abala sa mga bata (mga palaisipan, aklat, laro) at mag-iwan ng ilang oras upang magamit para sa mga magulang na nasa pintuan. Kung maganda ang panahon, lumabas kasama ang mga bata para mag-enjoy sa sariwang hangin at mga aktibidad (paglalaktaw, pagguhit ng chalk sa patyo, pagsakay na mga laruan) hanggang sa dumating ang mga magulang.

Magiliw na batiin ang mga magulang sa pagtatapos ng araw. Ibahagi ang isang bagay na maganda, nakakatawa, matamis o napakatalino na ginawa ng kanilang anak ngayon at maglaan ng ilang sandali sa pagsasabi sa bata at sa mga magulang na inaasahan ninyong makita sila bukas. Siguraduhing isa-sign out ng bawat magulang ang kanilang anak. Kapag nakaalis na ang huling bata - MAG-RELAX!

AKTIBIDAD SA PAGNINILAY

Ilabas ang inyong notebook o magsimula ng elektronikong file para kumpletuhin ang aktibidad sa pagninilay. Tandaan na ang mga aktibidad sa pagninilay na ito ay hindi isusumite o tatasahin ngunit sa halip ay gagamitin para sa inyong personal na pag-aaral at paglago.

Magiliw na batiin ang mga magulang sa pagtatapos ng araw. Ibahagi ang isang bagay na maganda, nakakatawa, matamis o napakatalino na ginawa ng kanilang anak ngayon.

1. Isulat ang inyong karaniwang pang-araw-araw na iskedyul. Kung ang inyong iskedyul ay nag-iiba-iba araw-araw depende sa bilang ng mga bata na nasa pangangalaga, piliin ang inyong pinaka-abalang araw ng linggo para gamitin. Isama sa inyong iskedyul:

- mga oras ng drop-off
- mga oras ng pick-up
- mga oras ng pagkain at meryenda



Magiliw na batiin ang mga magulang sa pagtatapos ng araw. Ibahagi ang isang bagay na maganda, nakakatawa, matamis o napakatalino na ginawa ng kanilang anak ngayon at maglaan ng ilang sandali sa pagsasabi sa bata at sa mga magulang na inaasahan ninyong makita sila bukas.

- mga oras ng pag-alis at pagdating para sa mga nasa paaralan
 - oras ng pag-idlip
 - oras ng paglalaro sa labas
 - oras ng malayang paglalaro
 - nakaayos na oras ng paglalaro (hal. oras ng kwento, oras ng circle)
 - pagtama sa mga domain ng pag-unlad
2. Kapag naayos na ang inyong iskedyul, sagutin ang mga sumusunod na tanong:
- Gaano kaepektibo ang ang inyong paggamit ng oras?
 - Karamihan ba sa inyong araw ay ginugugol sa pakikipag-ugnayan sa mga bata?
 - O mas maraming oras ba ang ginugugol sa paghahanda para sa mga aktibidad, pagkain at iba pang mga kaganapan at sa paglilinis?
 - Nagkakaroon ba kayo ng konting oras para ipahinga ang inyong sarili araw-araw?
 - Pakiramdam ba ninyo ay nagmamadali/nape-pressure kayo sa mga partikular na oras ng araw?

Yunit 02

- Ang inyong pang-araw-araw na gawain ay gumagana ba para sa inyo? Mayroon ba kayong mga pagbabagong gustong gawin sa inyong pang-araw-araw na gawain? Anong mga pagbabago?
 - Gaano kabisa natutugunan ng inyong mga pang-araw-araw na gawain ang mga pisikal na pangangailangan ng mga bata?
 - Ang mga oras ba ng pagkain, meryenda, oras ng pag-idlip, pagbabanyo at/o pagda-diaper, drop-off at pick-up at mga oras ng pag-alis at pagdating sa paaralan ay nakakareleks at maayos na naoorganisa?
 - Gaano kabisa natutugunan ng inyong mga pang-araw-araw na gawain ang mga pangangailangan ng mga bata sa pag-unlad?
 - Mayroon bang sapat na oras para sa malayang paglalaro, aktibong paglalaro, pang-indibidwal at panggrupong aktibidad, mapanlikhang paglalaro, indibidwal na oras kasama kayo, atbp?
 - Mukha bang nagmamadali/stressed ang mga bata sa mga partikular na oras ng araw?
 - Ang inyong pang-araw-araw na gawain ay gumagana ba para sa mga bata? May mga pagbabago ba kayong gustong gawin? Anong mga pagbabago?
3. Gumawa ng listahan ng mga pagbabagong gusto ninyong gawin sa inyong pang-araw-araw na iskedyul.
- Muling bisitahin ang listahan sa loob ng ilang linggo para masuri ang inyong pag-unlad.
 - Pag-isipan ang ilang aktibidad na ginagawa ninyo araw-araw sa inyong tahanan, paghahanda ng mga pagkain at meryenda, paglalakad sa parke, pag-aayos ng lugar ng paglalaruan. Paano makakasali ang mga batang may iba't ibang edad sa mga aktibidad na iyon? Ano ang matututunan ng mga bata sa iba't ibang yugto ng pag-unlad mula sa mga aktibidad na iyon? Itala ang inyong mga saloobin at obserbasyon sa inyong reflective journal.
 - Anong oras ng araw ang madalas ninyong makita na pinaka-abala?
 - Tukuyin ang mga pinaka-abalang oras ng inyong araw at subukang makabuo ng mga diskarte para gawing mas maayos ang mga oras na iyon.
 - Itala ang inyong mga obserbasyon at diskarte sa inyong reflective journal.



Sa wakas ay naisip ko na ang aking perpektong programa, sa teorya, ay maaaring hindi ang perpektong programa sa katotohanan.

CHATTERBOX

“Nagtrabaho ako sa isang day care center sa loob ng pitong taon bago ako nagsimulang magbigay ng pangangalaga sa aking tahanan at naisip kong nasa akin na ang lahat ng sagot, tama - mali! Inayos ko dati ang aking pang-araw-araw na ‘programa’ kasama ang aking unang anak at masasabi ko sa inyo kung ano ang aming gagawin anumang sandali ng araw. Pagkatapos ay nagsimula ang reyalidad at nagsimula akong mag-alaga ng mas maraming bata. Sa unang tatlo o apat na buwan, sinubukan kong manatili sa aking programa, at sa totoo lang ay hindi ko maisip kung bakit ako pagod na pagod at ang mga bata ay tila hindi kasing saya gaya ng inaakala ko. Sa wakas ay naisip ko na ang aking perpektong programa, sa teorya, ay maaaring hindi ang perpektong programa sa katotohanan. Ang araling ito ay nangailangan ng maraming pag-aaral, ngunit pagkatapos ng apat na taon, masasabi ko nang may pananalig na kapag ginagabayan kayo ng mga pangangailangan at interes ng mga indibidwal na bata na inyong inaalagaan, at ang inyong sariling mga pangangailangan at responsibilidad, ang pagiging bukas sa pagbabago at pagpapanatili ng inyong pagkamapagpatawa, ay maaari kayong bumuo ng pang-araw-araw na gawain na angkop para sa inyong lahat.”

“Hindi ako sumusuko kapag nagkakaroon ako ng “isa sa mga araw na iyon”, umaayon na lang ako. Gumagawa ako ng isang tasa ng tsaang umuupo at kasama lang ang mga bata habang naglalaro sila. Ipinagpapaliban ko ang anumang masalimuot o nakakapagod na gawain hanggang sa susunod na araw, gumagawa ng mga sandwich para sa tanghalian, at naglalagay ng isang klasikong pelikulang pambata. Nakakatuwa dahil iniisip ko dati na isang kabiguan ang araw na tulad nito, ngunit gustong-gusto ng mga bata ang kakaibang araw na ito.”

“Ang musika ay isang napakahalagang bahagi ng aming araw ng pangangalaga sa bata. Ang mga bata ay mahilig kumanta at ang aming mga instrumentong pangmusika na gawa sa bahay at binili sa tindahan ay palaging ginagamit. Ngunit ang musika ay isinasama din sa mismong araw. Mayroon kaming lahat ng uri ng mga nakakatuwang kanta na kinakanta namin sa oras ng pag-aayos, kapag naghahanda para sa pagtulog, kapag kami ay nagbibihis para lumabas, at kapag kami ay naglalakbay sa kotse. Sa tingin ko ay talagang nakakatuwang ito sa mga bata na lumipat mula sa isang aktibidad patungo sa isa pa at ginagawa itong mas masaya. Mayroon din akong malaking koleksyon ng mga tape ng iba’t ibang uri ng musika: nakarelaks na klasiko para sa oras ng pagtulog, ilang mahusay na jazz para sa aming dancercise, at maraming mga tape na pambata para sa sing-a-long. Nabasa ko ang isang artikulo kamakailan lang tungkol sa isang pag-aaral na nakita na ang pagkakatulad sa musika ay talagang nakakatuwang sa mga bata na matuto. Nakakatuwang malaman na ang isang bagay na gusto na natin ay mabuti rin para sa atin!”

“Ang pinakamatalinong bagay na ginawa ko ay ang kumuha ng isang binatilyo para pumunta ng ilang oras pagkatapos ng klase araw-araw para tumulong sa mga bata at mag-ayos. Sa pagtatapos ng isang abalang araw, si Nicky ay nagbibigay ng kasiyahan para sa mga bata at isang dagdag na pares ng mga kamay para sa akin kapag talagang kailangan ko ang mga ito.”

4. Konklusyon

Ang isang iskedyul na nakakatugon sa mga interes at kakayahan ng mga bata ay magbabawas ng mga mapaghamon o hindi gustong pag-uugali. Magplano ng mga aktibidad at gawing available ang mga supply, laro at laruan na nakakatugon sa interes at kakayahan ng mga bata sa inyong pangangalaga. Ang mga opsyong ito ay dapat na nakabatay sa inyong mga obserbasyon at sumasalamin sa inyong dokumentasyon (mga larawan, tala, atbp.)

Ang iskedyul ng inyong pangangalaga sa bata ay isang kagamitan na dapat na gumagana para sa inyo. Kapag epektibong gumagana ang inyong iskedyul, ang inyong mga araw ay magkakaroon ng mas madaling daloy at ang inyong araw ng trabaho ay magiging mas kaaya-aya para sa lahat. Kung nakikita ninyo na madalas kayong nahihirapan sa inyong araw, sulit na suriin muli ang inyong iskedyul. Huwag matakot na baguhin ang inyong iskedyul para matugunan ang patuloy na pagbabago ng mga pangangailangan ng lahat ng apektado nito, kabilang ang inyong sarili!



Kapag epektibong gumagana ang inyong iskedyul, ang inyong mga araw ay magkakaroon ng mas madaling daloy at ang inyong araw ng trabaho ay magiging mas kaaya-aya para sa lahat.

03

Ang Negosyo ng Pangangalaga sa Bata ng Pamilya

Mga Layunin ng pag-aaral

Sa Yunit 3, Ang Negosyo ng Pangangalaga sa Bata ng Pamilya, malalaman ninyo ang tungkol sa:

- ang kahalagahan ng mahusay na kasanayan sa negosyo sa pagpapatakbo ng matagumpay na programa ng pangangalaga sa bata ng pamilya;
- ang mga kinakailangan sa regulasyon at legal, kabilang ang pag-uulat ng kita para sa mga layunin ng buwis;
- ang kahalagahan ng paggamit ng mga nakasulat na kasunduan sa pangangalaga ng bata at mga nauugnay na form sa mga pamilya ng kliyente;
- ang kahalagahan ng pagpapanatili ng naaangkop na mga talaang nauugnay sa bata, administratibo at pinansyal;
- ang kahalagahan ng pagpapanatili ng sapat na insurance sa pananagutan;
- ang mga kalkulasyon ng kita at mga gastos para sa pagtatakda ng mga bayarin at paghahanda ng mga income tax return; at
- mga paraan para matukoy ang mga pangangailangan sa pangangalaga ng bata sa komunidad at pagpuno ng mga bakante.

Panimula

Bilang isang tagapagbigay ng pangangalaga sa bata ng pamilya ikaw ay isang self-employed na operator ng maliit na negosyo. Ang epektibong pamamahala sa mga aspeto ng negosyo ng pangangalaga ay maaaring magbunga ng maraming benepisyo, kabilang ang:

- Pagtaas ng inyong mga netong kita sa pamamagitan ng mas mahusay na pangangasiwa sa pananalapi at pagpapanatili ng mga kinakailangang talaan para makuha ninyo ang lahat ng mga bawas sa buwis na nararapat ninyong makuha.
- Pagpapabuti ng inyong mga relasyon sa mga magulang/kliyente sa pamamagitan ng paglilinaw, pagkakaunawaan, at pakikipagkasunduan tungkol sa mga responsibilidad ng magkabilang partido.
- Pagpapataas ng kahusayan at pagbabawas ng stress sa pamamagitan ng pagbuo, pag-aayos at pagpapanatili ng mga naaangkop na form, talaan, resibo at file.
- Pagbibigay ng mas maraming oras para tumuon sa pangangalaga ng mga bata at mas kaunting oras na ginugul sa mga gawaing pang-administratibo.
- Pagpapahusay sa imahe ng pangangalaga sa anak ng pamilya sa pamamagitan ng pagsunod sa lahat ng mga kinakailangan sa regulasyon at pagpapakita ng propesyonal na saloobin sa pagpapatakbo ng negosyo ng inyong pangangalaga sa bata ng pamilya.

- agsukat, pagtatala at pagsubaybay sa paglago para makita ninyo kung saan kayo matagumpay at magtakda ng mga layunin para sa pagpapabuti sa ibang mga lugar.

Mga Regulasyon Tungkol sa Pangangalaga sa Bata ng Pamilya

Sa Canada, ang pangangalaga sa bata ay isang lugar na hurisdiksyon ng probinsya/teritoryo. Ang bawat probinsya at teritoryo ay nagtatakda ng kanilang sariling batas at mga regulasyon tungkol sa pangangalaga ng bata sa mga setting ng pangangalaga ng bata sa grupo o tahanan. Mayroong dalawang modelo ng kinokontrol na pangangalaga ng bata sa tahanan sa Canada. Ang ilang mga probinsya at teritoryo ay nagbibigay ng lisensya o kontrata sa mga ahensya para magbigay ng kinokontrol na pangangalaga. Ang iba ay direktang nagbibigay ng lisensya sa mga indibidwal na tahanan sa pangangalaga ng bata. Bagama't ang lahat ng mga probinsya at teritoryo ay kasalukuyang may ilang sistema ng kinokontrol na pangangalaga ng bata sa tahanan, pinahihintulutan din nila ang pagbibigay ng pangangalaga sa bata sa tahanan sa labas ng sistema ng pangangalaga ng bata para sa isang tinukoy na maximum na bilang ng mga bata bawat tahanan. Ang bilang ng mga bata na pinahihintulutan ay nag-iiba depende sa hurisdiksyon.

Dapat ninyong tignan ang opsyong magtrabaho sa loob ng kinokontrol na sistema ng pangangalaga ng bata (ibig sabihin, isang ahensya ng pangangalaga sa bata ng pamilya) sa inyong hurisdiksyon. Maaari itong mag-alok ng maraming pakinabang at suporta para sa mga tagapangalaga at para sa mga pamilya, kabilang ang::



Bilang isang tagapagbigay ng pangangalaga sa bata ng pamilya ikaw ay isang self-employed na operator ng maliit na negosyo. Ang epektibong pamamahala sa mga aspeto ng negosyo ng pangangalaga ay maaaring magbunga ng maraming benepisyo.

Yunit 03

- Mga insentibong pinansyal – nag-aalok ang ilang hurisdiksyon ng mga grant para sa pagpapatakbo, kagamitan at/o pagpapanatili sa mga lisensyadong tahanan ng pangangalaga sa bata ng pamilya; Ang mga pamilyang nangangailangan ng tulong pinansyal ay maaaring maging kwalipikado para sa mga subsidiya sa pangangalaga ng bata (karamihan sa mga hurisdiksyon ay nangangailangan na ang pangangalaga ay ibigay sa isang lisensyado/kinokontrol na pasilidad ng pangangalaga ng bata para maging karapat-dapat para sa subsidiya).
- Tulong administratibo – maraming mga ministeryo/kagawaran ng pangangalaga ng bata at/o mga ahensya ng pangangalaga sa bata ng pamilya ang nagbibigay ng mga kontrata, form (hal. medikal na impormasyon ng bata, pang-emerhensiyang kontak, pahintulot ng outing), at iba pang administratibong impormasyon at tulong sa mga tagapangalaga.
- Mga mapagkukunan, pagsasanay at suporta – karamihan sa mga hurisdiksyon ay may magagamit na iba't ibang mga mapagkukunan, sa pamamagitan ng kanilang kinokontrol na sistema, na maaaring kabilang ang mga sesyon ng oryentasyon at tulong sa pagsisimula, mga workshop at/o mga kurso, mga pautang sa laruan at kagamitan, mga pagbisita sa bahay, pamamagitan at tulong sa paglutas ng problema, at mga drop-in o play group para sa mga tagapangalaga at mga bata.
- Link sa mga pamilyang nangangailangan ng pangangalaga sa bata – ang kinokontrol na ahensya ng pangangalaga sa bata ng pamilya ay madalas na magsisilbi para ikonekta kayo sa mga pamilyang naghahanap ng pangangalaga sa bata na nangangahulugang hindi na ninyo kailangang maghanap para punan ang inyong mga spot.

Bukod pa sa mga regulasyong pamprobinsya, ang ilang munisipalidad at lokal na pamahalaan ay mayroon ding mga tuntunin na namamahala sa pangangalaga ng bata sa tahanan. Sa ilang komunidad, kinakailangan ang lisensya sa negosyo

para magbigay ng pangangalaga ng bata sa tahanan. Sa iba naman, ang mga bilang at edad ng mga bata na pinahihintulutan sa isang day care home ay pinaghihigpitan. Mahalagang manatiling napapanahon sa mga kasalukuyang regulasyon na nalalapat sa pangangalaga sa bata ng pamilya sa inyong komunidad at probinsya/teritoryo at tiyaking sumusunod kayo sa anumang naaangkop na mga batas.

Makakahanap kayo ng impormasyon at karagdagang mga link tungkol sa mga regulasyon para sa mga partikular na probinsya at teritoryo dito.

Kita

Ang inyong mga kita mula sa pangangalaga sa bata ng pamilya ay naaapektuhan ng ilang salik: ang pangangailangan para sa pangangalaga ng bata sa inyong komunidad, ang 'mga rate ng pangangalaga' para sa pangangalaga, ang bilang at edad ng mga bata na inyong inaalagaan, at ang inyong sariling karanasan at pagsasanay sa pangangalaga ng bata.

Demand para sa Pangangalaga ng Bata sa Inyong Lugar

Kung bago kayo sa pangangalaga, alamin ang pangangailangan para sa pangangalaga sa bata ng pamilya sa inyong komunidad.

Isipin ang inyong kapitbahayan o komunidad. Kung maliit ang populasyon nito, o pangunahing naninirahan ay mga matatandang pamilya, maaari kayong makaranas ng konting hirap sa paghahanap ng mga kliyente. Kung, sa kabilang banda, ito ay isang lugar na maraming tao na may maraming maliliit na bata at

mga nagtatrabahong ina, ang isang de-kalidad na programa sa pangangalaga sa bata sa tahanan ay maaaring napaka-in demand. Suriin ang dami ng mga advertisement sa mga lokal na pahayagan at online na pag-post ng mga magulang na naghahanap ng pangangalaga at mga tagapangalaga na nag-aalok ng pangangalaga. Makipag-usap sa mga kaibigan, kapitbahay at kakilala sa inyong komunidad

tungkol sa kanilang mga karanasan sa paghahanap ng pangangalaga. Makipag-usap sa ibang mga tagapagbigay ng pangangalaga sa bata, mga kawani ng simbahan at paaralan o mga boluntaryo, mga tanggapan ng tauhan ng mga pangunahing tagapag-emplo sa inyong lugar at mga lokal na programa sa pangangalaga ng bata para matuklasan kung ang pangangailangan para sa pangangalaga ng bata ay matatag.

Mga itatanong:

- Nararamdaman ba ng iba na may pangangailangan para sa pangangalaga ng bata sa inyong komunidad?
- Anong edad ng mga bata ang nangangailangan ng pangangalaga?
- Mayroon bang partikular na pangangailangan sa pangangalaga ng bata batay sa mga oras at araw ng pangangalaga (hal., para sa naka-shift o part-time na mga manggagawa)?
- Pakiramdam ba nila na ang isang de-kalidad na serbisyo sa pangangalaga sa bata sa tahanan ay maaaring magtagumpay sa pag-akit ng mga kliyente?

Kung hindi nakakahikayat ang mga resulta ng inyong mga pagtatanong, hindi ito nangangahulugan na kailangan ninyong talikuran ang ideya ng pagsisimula ng serbisyo sa pangangalaga ng bata sa tahanan. Kung ito ang trabahong talagang gusto ninyong gawin, at nakatuon kayo sa pagbibigay ng de-kalidad na serbisyo sa mga bata at pamilya, sa aktibo at epektibong pagmemerkado ay magtatagumpay kayo sa paghahanap ng mga kliyente. Ngunit maging maalam sa pangangailangan para sa pangangalaga sa inyong lugar bilang sukatan kung gaano katagal para simulan ang inyong negosyo.

Gaya ng nabanggit, kung nagtatrabaho kayo sa isang kinokontrol na ahensya sa pangangalaga sa bata ng

pamilya, madalas nilang pupunuin ang inyong mga puwesto, na nangangahulugang hindi ninyo kailangang mag-advertise o maghanap ng mga pamilyang nangangailangan ng pangangalaga sa bata.

Ang Mga Serbisyon Ibinibigay Ninyo

Ang inyong mga kita ay karaniwang nakabatay sa bilang at edad ng mga bata na inyong pinangangalagaan, ang mga oras at araw na nagbibigay ng pangangalaga, ang inyong mga naipong gastos at ang mga bayarin na inyong sinisingil. Ang pagtukoy sa bilang at edad ng mga bata at ang mga oras at araw ng pangangalaga ay nangangailangan ng konting pagpapasya ninyo.

Isaalang-alang ang inyong mga sariling kagustuhan, ang mga pangangailangan ng inyong pamilya, ang uri ng programa na gusto ninyong ialok, at ang pangangailangan para sa pangangalaga. Sa pangkalahatan, palaging may mataas na pangangailangan para sa pangangalaga ng sanggol. Ang part-time na pangangalaga, na maaaring dalawa o tatlong araw sa isang linggo o isang bahagyang araw limang araw sa isang linggo, at pangangalaga bago at pagkatapos ng klase ay mataas din sa listahan ng pangangailangan. Ang mga magulang na naghahanap ng pangangalaga para sa shift o hindi pangkaraniwang oras ay nakakaranas din ng kahirapan sa paghahanap ng pangangalaga. Ang mga buong araw na espasyo para sa dalawa hanggang apat na taong gulang ay malamang na medyo mahirap punan dahil mas maraming kumpetisyon para sa pangkat ng edad na ito na may mga nursery school, day care center at mga programa sa kindergarten na magagamit bilang mga alternatibo.

Pagtatakda ng Inyong Mga Bayarin

Siyempre ang inyong mga kita ay apektado ng mga singil na inyong sinisingil para sa pangangalaga. Kung ang inyong mga singil ay hindi tinutukoy ng sistema na inyong pinagtatrabahuhan, kailangan ninyong itakda at pana-panahong suriin at baguhin

Yunit 03

ang inyong sariling mga bayarin. Para matukoy ang inyong mga singil, dapat ninyong isaalang-alang ang ilang mga salik, kabilang ang inyong pagsasanay, karanasan at ang uri ng pangangalaga na balak ninyong ialok. Gayunpaman, ang isang mahalagang salik sa pagtukoy ng sarili ninyong singil ay ang singil na sinisingil ng ibang mga tagapagbigay ng pangangalaga sa bata ng pamilya sa inyong komunidad.

Tandaan na labag sa batas para sa mga magkakumpitensya na talakayin ang mga singil. Ang mga singil ay hindi dapat talakayin sa mga pagpupulong ng asosasyon ng pangangalaga sa bata ng pamilya. Hindi kayo dapat tumawag sa ibang tagapagbigay ng pangangalaga ng bata para magtanong tungkol sa kanilang mga singil o bisitahin ang isang sentro ng pangangalaga ng bata para tanungin sila tungkol sa kanilang mga singil. May pag-aalala na ang alinman sa mga pagkilos na ito ay maaaring humantong sa mga presyo na itinakda nang mas mataas kaysa sa kailangan nila. Ito ay itinuturing na pag-aayos ng presyo (price fixing) at labag sa batas.

Maaari pa rin ninyong malaman kung ano ang sinisingil ng ibang mga tagapagbigay nang hindi nilalabag ang batas na ito. Kung mayroong mapagkukunan ng pangangalaga ng bata at programa ng referral o suporta, sentro ng mapagkukunan ng pamilya o ahensya ng bata sa tahanan sa inong komunidad, makipag-ugnayan sa kanila para sa impormasyon tungkol sa mga karaniwang rate sa inyong lugar. Tumingin sa mga online na classified ad sa mga site gaya ng Craigslist para sa mga naka-post na rate ng pangangalaga sa bata. Okay lang na i-post ang inyong mga rate sa publiko, ngunit hindi okay na ibahagi ang inyong mga singil nang pribado sa inyong mga kakumpitensya. Maaari rin ninyong tanungin ang mga magulang kung ano ang, o handang ibayad, para sa mga serbisyo sa pangangalaga ng bata. Ang mga magulang ay hindi ninyo kakumpitensya kaya katanggap-tanggap na tanungin sila.

Tandaan, hindi kailangang maging karaniwan ang inyong mga singil. Sa katunayan, kung sa palagay ninyo ay karapat-dapat ang inyong pagsasanay,



Ang inyong mga kita ay apektado sa singil na inyong sinisingil para sa pangangalaga.

karanasan, at kalidad ng pangangalagang na inaalok ninyo sa mga singil na higit sa karaniwan, desisyon ninyo iyon. Gayunpaman, ang pagiging maalam sa karaniwang singil ay magbibigay-daan sa inyong malaman kung ano ang maaaring asahan na bayaran ng mga potensyal na kliyente para sa pangangalaga.

Kung nagtatrabaho kayo sa isang lisensyadong ahensya ng pangangalaga sa bata ng pamilya, magbibigay sila ng gabay at mga singil para sa inyong lugar.

Mga Patakaran na Nakakaapekto sa Inyong Kita

Mayroong ilang mga tanong na dapat ninyong isaalang-alang tungkol sa inyong mga patakaran sa pangangalaga ng bata na direktang nakakaapekto sa inyong mga kit

Mga tanong na dapat isaalang-alang:

- Maniningil ba kayo ayon sa pag-enrol? (ibig sabihin, magbabayad ba ang mga magulang para sa mga araw ng espasyo kung kailan karaniwang inaasahang dadalo ang bata, pumapasok man ang bata o hindi?)

Yunit 03

- Maniningil ba kayo para sa:
 - Mga holiday ng magulang?
 - Pagkakasakit ng mga magulang?
 - Pagkakasakit ng bata?
 - Pagsasara para sa inyong holiday?
 - Pagsasara dahil sa inyong pagkakasakit?
 - Mga pampublikong holiday?
- Babawasan ba ninyo ang inyong singil para sa karagdagang bata mula sa parehong pamilya?

Paalala: Kung kayo ay nakikilahok sa isang ahensya ng pangangalaga ng bata o isang lisensyadong operator, ang sistema ay maaaring may mga regulasyon tungkol sa inyong mga patakaran. Tingnan sa sistema bago ipatupad o baguhin ang mga patakaran.

AKTIBIDAD SA PAGNINILAY

Ilabas ang inyong notebook o magsimula ng elektronikong file para kumpletuhin ang aktibidad sa pagninilay. Tandaan na ang mga aktibidad sa pagninilay na ito ay hindi isusumite o tatasahin ngunit sa halip ay gagamitin para sa inyong personal na pag-aaral at paglago.

Isaalang-alang ang mga tanong sa itaas tungkol sa pagbabayad sa pamamagitan ng pagpapatala, para sa mga holiday o pagkakasakit, at para sa mga karagdagang bata mula sa parehong pamilya. Ano ang itinuturing ninyong patas? Bakit kayo magpapasya na maningil o hindi maningil sa ilang pagkakataon?

Income Tax at Pagtatago ng Tala

Ang isang mahalagang responsibilidad sa pagpapatakbo ng negosyo ay ang pagpapanatili ng tumpak at kumpletong mga talaan ng kita at gastos para sa mga layunin ng buwis. Ang pagpapanatili ng gayong mga tala ay nagtitiyak din na magagawa ninyo ang lahat ng pagbabawas mula sa inyong kita sa pangangalaga ng bata na nararapat para sa inyo

bilang isang taong self-employed. Dapat kayong magpanatili ng mga talaan at mga sumusuportang dokumento (mga resibo, bayarin, invoice, atbp.) para sa:

- Anumang kita mula sa inyong negosyo sa pangangalaga ng bata;
- Mga talaan ng pagdalo para sa bawat bata na nasa inyong pangangalaga;
- Anumang mga gastos na nauugnay sa inyong negosyo sa pangangalaga ng bata.
- Mga maibabawas na gastusin na maaaring buo o bahagyang maibabawas para sa mga layunin ng buwis at kung saan dapat ninyong itago ang mga resibo, bayarin, invoice, atbp. isama ang:
 - Mga gastos sa accounting at legal
 - Mga gastos sa sasakyan
 - Mga singilin ng bangko
 - Allowance sa gastos ng kapital (depreciation para sa mas malalaking item na binili nang buo o bahagi para gamitin sa pangangalaga ng bata gaya ng refrigerator o istraktura as paglalaro)
 - Mga gastos sa field trip
 - Pagkain
 - Mga gamit sa bahay (ibig sabihin, paglilinis at mga produktong papel)
 - Mga gastos sa sambahayan (ibig sabihin, init, ilaw, gas, interes at buwis sa mortgage, renta
 - Insurance
 - Mga supply para sa paglalaro
 - Postage at stationary
 - Mga pagkumpuni at pagpapanatili ng tahanan at kagamitan, mga singilin sa telepono na nauugnay sa negosyo ng pangangalaga sa bata
 - Pagsasanay/propesyonal na pag-unlad
 - Mga sahod na ibinayad sa isang nag bibigay ng tulong, para sa alternatibong pangangalaga, o para sa pangangalaga ng bata para sa sarili ninyong mga anak habang dumadalo kayo sa pagsasanay, namimili para sa negosyo ng pangangalaga sa bata, atbp.

Paalala: Ang listahang ito ay hindi kumpleto. Maaaring magkaroon kayo ng iba pang mga gastos na maaaring ibawas para sa mga layunin ng buwis. Kung hindi sigurado kung ang isang gastos ay maibabawas, panatilihin ang lahat ng mga resibo at makipag-ugnayan sa Canada Revenue Agency para sa paglilinaw.

Insurance

Bilang operator ng maliit na negosyo, dapat ninyong tiyakin na sapat kayong sakop ng insurance sa pananagutan. Ang insurance na ito ay dapat magbigay ng coverage kung sakaling ang isang bata, magulang, o ibang tao na bumibisita sa inyong negosyo sa pangangalaga ng bata ay napinsala sa inyong lugar, o sa kaso ng mga bata, habang nasa inyong pangangalaga, o sa pangangalaga ng isang katulong o kahalili.

Kapag nagbibigay ng pangangalaga sa bata ng pamilya, ginagamit ninyo ang inyong tahanan para sa mga layuning pangnegosyo, kaya maaaring hindi covered ng inyong normal na patakaran sa insurance ng may-bahay ang mga bata o ang iba kung sakaling may mapinsala. Ang insurance sa pananagutan para sa pangangalaga sa bata ng pamilya ay karaniwang nasa isa sa dalawang anyo. Minsan ay idinaragdag ito bilang rider sa inyong kasalukuyang patakaran sa sambahayan. Sa ibang mga pagkakataon, ginagamit ang isang hiwalay na patakaran sa pananagutan para sa negosyo ng pangangalaga ng bata.

Siguraduhin din na ang inyong patakaran ay nagbibigay ng coverage kapag ang mga bata ay nasa mga outing kasama ninyo, ng inyong mga kahalili, o sa mga tumutulong. Dapat ay matutulungan kayo ng inyong insurance broker o ahente sa pagkuha ng kinakailangang coverage at sa pagrekomenda ng halaga ng coverage na naaangkop sa inyong mga pangangailangan.

Kung gumagamit kayo ng sasakyan para maghatid ng mga bata, tiyaking sasakupin ng inyong insurance sa sasakyan ang mga bata sakaling magkaroon ng aksidente.

Dapat rin ninyong isaalang-alang ang pagkuha ng insurance sa kapansanan, kung sakaling makaranas kayo ng pinsala o isang pangmatagalang karamdaman. Bilang isang self-employed na tao, hindi kayo kwalipikado sa employment insurance (EI) kung sakaling hindi kayo makapagtrabaho dahil sa kalusugan.

Kung hindi kayo nakatira kasama ang isang kapartner na nagbibigay sa inyo ng medikal at dental na insurance coverage, maaari rin ninyong tuklasin ang pagkakaroon ng plano ng grupo sa pamamagitan ng isang organisasyon ng pangangalaga sa bata o makipag-ugnayan sa inyong lokal na Better Business Bureau para malaman kung mayroong asosasyon ng maliliit na negosyo sa inyong komunidad o probinsya. Ang mga ito ay isa pang potensyal na paraan para sa isang grupong medikal at/o dental na patakaran.

Siguraduhin na ang lahat ng komunikasyon tungkol sa insurance coverage sa inyong (mga) ahente o broker ay nakasulat (ibig sabihin, email) para maiwasan ang mga hindi pagkakaunawaan.

Mga Form at Impormasyon ng Negosyo

Sa seksyong ito ay tatalakayin natin ang ilang mga form ng negosyo na mahalaga para sa negosyo ng inyong pamilya sa pangangalaga ng bata. Ang ilan sa mga form na ito, tulad ng nakasulat na kasunduan at medikal na kasaysayan ng mga bata at emerhensiyang kontak at mga form ng awtorisasyon sa gamot ay mahalaga. Ang iba pang mga form, tulad ng pahayag ng patakaran sa pangangalaga ng bata at mga form ng pahintulot para sa mga outing ay mga kagamitan na napakahalaga para sa mga may karanasang tagapangalaga.

Mga Patakaran sa Pangangalaga ng Bata

Ang inyong ahensya sa pangangalaga ng bata o opisina ng paglilisensya ay maaaring magbigay, o may mga regulasyon tungkol sa inyong mga patakaran sa pangangalaga ng bata at dapat sundin ang mga iyon.

Yunit 03

Pahayag ng Patakaran sa Pangangalaga ng Bata

Pag-isipang mabuti at isulat ang inyong mga patakaran sa pangangalaga ng bata tungkol sa:

- Inyong pilosopiya sa pangangalaga ng bata
- Ang inyong mga pananaw at kasanayan sa paggabay ng bata
- Mga isyung pinansyal (hal. maniningil ba kayo sa pamamagitan ng pag-enrol, para sa mga holiday, mga araw ng pagkakasakit, atbp.)
- Karamdaman ng mga bata; ibig sabihin, anong pagkakasakit ang sobrang pagkakasakit para pumunta at alagaan
- Sa ilalim ng anong mga pangyayari, kung mayroon man, na kayo ay magbibigay ng gamot sa mga batang nasa pangangalaga (hal. “ang mga inireresetang gamot lamang sa kanilang orihinal na lalagyan ang ibibigay na may nakasulat na mga tagubilin mula sa magulang”)?
- Sino ang may pananagutan na maghanap ng kahaliling pangangalaga kung ang tagapangalaga ay hindi available (ibig sabihin, ang mga magulang ba o ang tagapangalaga)?
- Ang inyong mga pananaw at kasanayan tungkol sa pagsasanay sa banyo, paglahok ng magulang, atbp.
- Iba pang mga isyu na mahalaga sa inyo

Kontrata sa Pangangalaga ng Bata

Ito ang inyong nakasulat na kasunduan sa mga magulang. Hindi tulad ng inyong mga patakaran sa pangangalaga ng bata, na nagsasaad lamang ng inyong mga patakaran at kung paano ninyo pinangangasiwaan ang pangangalaga sa inyong bata ng pamilya, ang kontrata/nakasulat na kasunduan ay isang legal na dokumentong napagkasunduan sa pagitan ng mga magulang at ng tagapangalaga tungkol sa mga serbisyong ibinibigay ninyo na binabayaran ng mga magulang.

Dapat ay kasama sa inyong kontrata ang:

- Pangalan at tirahan ng bata, magulang at tagapangalaga
- Ang termino/haba ng kasunduan (hal. isang taon)
- Ang mga oras at araw kung saan ibinibigay ang pangangalaga
- Ang rate at dalas ng pagbabayad
- Anumang karagdagang mga probisyong pinansyal (hal. ang pagbabayad ay kailangan/hindi kailangan para sa mga pampublikong holiday, pagliban ng bata, mga singil ng pagbabayad ng overtime)
- Mga probisyon para sa pagwawakas ng kasunduan
- Anumang iba pang isyu (hal. mga responsibilidad ng mga magulang at tagapangalaga) na gusto ninyong isama sa kasunduan



Ang kontrata/nakasulat na kasunduan ay isang legal na dokumentong napagkasunduan sa pagitan ng mga magulang at ng tagapangalaga tungkol sa mga serbisyong ibinibigay ninyo na binabayaran ng mga magulang.

- Mga lugar para sa lagda at petsa para sa mga magulang at tagapangalaga

Kasaysayang Medikal at Mga Form sa Pakikipag-ugnayan sa Emerhensiya

Dapat ay mayroon kayong isang kumpletong medikal na kasaysayan at form sa pakikipag-ugnayan sa emerhensiya na kumpleto ng mga magulang bago magsimula ang pangangalaga. Kasama sa impormasyon na dapat itala ang:

- Ang pangalan ng mga magulang, address ng tahanan at trabaho at numero ng telepono
- Ang pangalan, mga address ng tahanan at trabaho, mga numero ng telepono ng hindi bababa sa isang pang-emerhensiyang kontak kung hindi makontak ang mga magulang sa isang emerhensiya
- Sa anak:
 - Pangalan, address at petsa ng kapanganakan
 - Tala ng pagbabakuna
 - Mga kilalang alerhiya (kabilang ang mga gamot sa alerhiya)
 - Mga kasalukuyang kundisyon
 - Kasaysayan ng pagkakasakit sa pagkabata
 - Impormasyon tungkol sa mga pagkamaramdamin (ibig sabihin, madaling sumakit ang tainga, pananakit ng ulo)

Dahil sa pagiging kumpidensyal ang impormasyong ito ay dapat panatilihin ng ligtas at nakatago.

AKTIBIDAD SA PAGNINILAY

Ilabas ang inyong notebook o magsimula ng elektronikong file para kumpletuhin ang aktibidad sa pagninilay. Tandaan na ang mga aktibidad sa pagninilay na ito ay hindi isusumite o tatasahin ngunit sa halip ay gagamitin para sa inyong personal na pag-aaral at paglago.

Gumawa ng listahan ng mga form na pang-administratibo, pahintulot, at impormasyon na

ibinigay ng sistema kung saan kayo nagtatrabaho o may lisensya. Kung independyente kayong nagtatrabaho, tukuyin ang ilang posibleng mapagkukunan ng mga form na maaari ninyong ma-access.

Form ng Awtorisasyon sa Gamot

Isang mahalagang kasanayan, bago sumang-ayon na magbigay ng anumang gamot sa isang bata sa inyong pangangalaga, na kumpletuhin at lagdaan ng mga magulang ang isang form na kinabibilangan ng sumusunod na impormasyon:

- Pangalan ng bata
- Ang dami ng dosis
- Ang oras ng dosis
- Mga espesyal na tagubilin para sa pagbibigay (hal. bago o pagkatapos kumain)
- Mga posibleng side effect na dapat ninyong bantayan
- Ang petsa kung kailan dapat magsimula at magtapos ang pagbibigay ng gamot

Pahintulot para sa Mga Outing

Ang mga form ng pahintulot sa outing ay kadalasang pinangangasiwaan sa isa sa dalawang paraan. Ang ilang mga tagapangalaga ay nagpapalagda sa mga magulang ng isang partikular na form ng pahintulot para sa bawat pamamasyal o aktibidad. Ang mga form na ito ay magsasaad ng:

- Pangalan ng bata
- Pangalan at lagda ng magulang
- Petsa ng outing
- Lokasyon ng outing
- Paraan ng transportasyon papunta at mula sa outing

Yunit 03

- Anumang iba pang impormasyon (hal. mga bayarin sa pagpasok, o mga espesyal na bagay na dapat dalhin ng bata sa araw ng outing)
- # ng telepono sa trabaho ng (mga) magulang
- Pangalan ng pang-emerhensiyang kontak

Ang ilang tagapangalaga ay mas gustong lagdaan ng mga magulang ang isang form ng pangkalahatang pahintulot. Ang nasabing form ay maaaring magsaad na ang mga magulang ay nagbibigay ng kanilang pahintulot sa tagapangalaga na dalhin ang bata sa mga field trip o iba pang pamamasyal, gait ang sasakyan, bus o paglalakad. Kasama rin sa mga form ng pahintulot na ito ang impormasyon tulad ng pangalan ng bata, pangalan at lagda ng magulang, at ang petsa kung kailan nilagdaan ang form.

Card para sa Mabilis na Sanggunian

Para sa mabilis na sanggunian, magpanatili ng na-update na index card para sa bawat bata na naglalaman ng sumusunod na impormasyon:

- Pangalan ng bata
- Petsa ng kapanganakan
- Address
- # ng telepono sa bahay
- # ng Insurance sa kalusugan
- Pangalan ng doktor
- # ng telepono ng doktor
- Mga alerhiya
- Kasalukuyang kondisyong medikal
- Pangalan ng (mga) magulang
- Lugar ng trabaho ng (mga) magulang

- # ng telepono ng pang-emerhensiyang kontak

Gumawa ng duplicate na card na dadalhin ng bawat bata sa anumang pamamasyal kasama ang mga bata (kung karaniwan kayong naglalakbay gamit ang kotse, ilagay ang mga card sa glove compartment).

Pagpapanatili ng Administratibo at Pinansyal na Mga Tala

Ang isang mahalagang bahagi ng pangangalaga sa inyong negosyo ay ang pagpapanatili ng mga file at talaan. Para mapanatili ang impormasyong kailangan ninyo sa isang organisadong paraan, dapat kayong bumuo ng isang sistema para sa pag-file at pag-iimbak ng mga talaan.

A. File ng Mga Bata

Panatilihin ang isang file para sa bawat bata na kasama ang:

- Kasunduan sa pangangalaga ng bata
- Form ng medikal na impormasyon/kasaysayan
- Form ng pang-emerhensiyang kontak
- Form ng Impormasyon ng Bata at/o mga tala sa mga gawi, kagustuhan, karanasan sa pangangalaga ng bata, mga miyembro ng pamilya, atbp. mula sa panayam bago ang placement
- Mga update sa pag-unlad ng bata at mga tala mula sa mga pagpupulong/panayam sa magulang
- Nakumpletong form ng awtorisasyon sa gamot

Yunit 03

- Nakumpletong form ng pahintulot sa outing
- Nakumpletong mga ulat ng aksidente/ pagkakasakit

B. Mga pampinansyal na file

- Mga resibo, invoice, bayarin
- Journal ng gastos (panatilihin ang isang hiwalay na file para sa bawat kategorya ng gastos, halimbawa: pagkain, mga gamit sa paglalaro, gastos sa bahay, gastos sa sasakyan
- Journal ng pagdalo
- Journal ng kita
- Mga bank statement at nakanselang tseke
- Badyet
- Mga statement ng kita at mga gastos mula sa mga nakaraang taon

C. Mga file ng negosyo

- Mga rekord ng insurance
- Mga rekord sa paglilisensya/kasunduan sa ahensya
- Mga form ng nakasulat na kasunduan
- Mga form ng medikal na impormasyon/ kasaysayan
- Mga form ng pang-emerhensiyang kontak
- Mga form ng Awtorisasyon sa Gamot
- Mga form ng pahintulot sa outing
- Mga form ng resibo



Ang isang mahalagang bahagi ng pangangalaga sa inyong negosyo ay ang pagpapanatili ng mga file at talaan.

D. Mga file ng programa

- Newsletter/magasin/journal/online na mga link sa mga artikulong may kaugnayan sa pangangalaga sa bata
- Mga brochure, polyeto, atbp. na may kaugnayan sa kalusugan, kaligtasan, nutrisyon ng bata
- Mga ideya sa sining, craft at aktibidad
- Mga plano sa menu at mga resipe
- Impormasyon sa mga mapagkukunan ng komunidad, mga lugar na pupuntahan at mga kaganapan

E. Mga personal na file

- Résumé
- Sertipiko sa Paunang Lunas (First Aid)

- Mga diploma, sertipiko, at iba pang patunay ng paglahok at/o pagkumpleto ng mga programang diploma, degree, kurso, seminar, kumperensya, workshop, atbp.
- Mga liham ng reperensya, mga liham ng pasasalamat mula sa mga kliyente
- Mga membership sa asosasyon
- Mga newsletter
- Impormasyon sa mga paparating na kumperensya, workshop, atbp.

Mga kapakipakinabang na tip...

Malinaw na pangalanan ang inyong mga folder ng file. Kung ang ilan sa inyong mga file ay naglalaman ng maraming mas maliliit na item (mga cash register tape para sa mga supply ng dula, atbp.) i-tape o i-staple ang mga gilid ng mga file para isara at hindi lumabas ang mga item. Itago ang anumang bagay na kailangang i-file sa isang file basket o malaking sobre para sa lingguhan o buwanang pag-uuri at pagpa-file.

Kung gaano katagal ninyo dapat panatilihin ang mga file ay depende sa uri ng file at sa mga pangyayari. Dapat ninyong panatilihin ang mga file ng isang daycare na bata hangga't ang bata ay nasa inyong pangangalaga at sa loob ng hindi bababa sa isang taon pagkatapos ng pangangalaga. Ang mga pinansyal na rekord ay dapat na panatilihin nang hindi bababa sa anim na taon pagkatapos mag-file ng isang income tax return. Malamang na gustuhin ninyong panatilihin ang inyong programa at mga personal na file taun-taon.

ADVERTISING at PROMOSYON

Salita ng Bibig

Isa sa pinakaepektibo, at pinaka-abot kayang paraan ng paghahanap ng mga kliyente ay ang salita-ng-bibig. Ang mga magulang na naghahanap ng pangangalaga sa bata ay mas komportable kapag ang isang tao ay personal na inirekomenda sa kanila

at madalas na sinimulan ang kanilang paghahanap ng pangangalaga sa bata sa pamamagitan ng pagtatanong sa mga kaibigan, kapitbahay, miyembro ng pamilya, at iba pa para sa mga rekomendasyon. Kapag nalaman ng mga tao sa inyong komunidad na nagbibigay kayo ng de-kalidad na pangangalaga sa bata, makikita ninyo na marami sa inyong mga bagong kliyente ay nagmumula sa mga referral. May karanasan man kayo o bagong tagapangalaga na naghahanap ng mga kliyente, ang pinakamahalagang bagay na magagawa ninyo ay makipag-usap sa mga tao sa inyong komunidad, kabilang ang:

- Pamilya
- Mga kaibigan, at mga magulang ng mga kaibigan ng inyong mga anak
- Mga kapitbahay
- Mga katrabaho ng inyong partner
- Iba pang mga tagapagbigay sa inyong lugar
- Mga paaralan sa kapitbahayan
- Mga simbahan sa kapitbahayan
- Mga pangunahing tagapag-empleyo sa inyong lugar (makipag-usap sa departamento ng mga tauhan)
- Mga sentro ng pangangalaga ng bata sa inyong lugar (makipag-usap sa direktor)
- Mga online na network tulad ng Facebook (sumali sa mga grupong partikular sa pangangalaga ng bata)

Mga Mapagkukunan sa Komunidad

Para sa mga referral sa pangangalaga ng bata, at para sa maraming iba pang mga suporta at mapagkukunang magagamit, dapat ninyong isaalang-alang ang pagrehistro at/o paglahok sa:

- Mga programa sa mapagkukunan ng pangangalaga ng bata at referral, mga rehistro at serbisyo ng referral

Yunit 03

- Mga ahensya ng pangangalaga sa bata ng pamilya/tahanan
- Mga sentro/programa ng mapagkukunan ng pamilya
- Mga sentro ng komunidad, mga tanggapan ng impormasyon sa komunidad
- Mga asosasyon ng tagapangalaga
- mga pangunahing tagapag-employo
- mga lobby ng apartment
- mga supermarket
- mga laundromat
- Sentro ng Mapagkukunan ng Pamilya
- mga drop-in, mga grupo ng paglalaro

AKTIBIDAD SA PAGNINILAY

Ilabas ang inyong notebook o magsimula ng elektronikong file para kumpletuhin ang aktibidad sa pagninilay. Tandaan na ang mga aktibidad sa pagninilay na ito ay hindi isusumite o tatasahin ngunit sa halip ay gagamitin para sa inyong personal na pag-aaral at paglago.

Ano ang inyong naging pinakapektibong paraan sa paghahanap ng mga kliyenteng pamilya? Isipin ang mga batang nasa inyong pangangalaga ngayon. Paano kayo nakipag-ugnayan sa mga pamilyang iyon?

Advertising

Kung hindi kayo nakakakuha ng sapat na tugon sa pamamagitan ng inyong mga kaugnayan sa komunidad, gaya ng kadalasang nangyayari kapag nagsisimula pa lang kayong magbigay ng pangangalaga, gugustuhin ninyong subukan ang iba pang mga paraan. Magsimula sa pinaka-abot kaya ngunit pinakapraktikal para sa inyo, pagkatapos ay subukan ang iba pang mga pamamaraan kung kinakailangan. Ang pangangalaga sa bata ng pamilya ay tulad ng karamihan sa mga negosyo: nangangailangan ng oras para makapagsimula at makahanap ng mga tamang kliyente.

Magpaskil ng mga abiso sa mga bulletin board sa:

- mga lokal na aklatan
- mga sentro ng komunidad

Ang mga online networking site, halimbawa, mga post sa mga grupo ng pangangalaga sa bata sa Facebook, ay maaari ring gamitin para i-promote ang inyong pangangalaga sa bata.

Maaari ninyong piliing mamahagi ng mga paunawa/flyer samga tahanan sa inyong lugar..

Pagdidisenyo ng Inyong Advertisement/Paunawa

Gawing maikli, nagbibigay-kaalaman at kaakit-akit ang inyong mga advertisement at paunawa. Tingnan ang iba pang mga advertisement ng tagapangalaga para makakuha ng mga ideya. Isaalang-alang ang mga sumusunod na punto kapag naghahanda ng inyong mga ad o flyer:

- Magbigay ng pangunahing impormasyon kabilang ang inyong lokasyon, numero ng telepono, at mga oras at araw ng pagpapatakbo. Ang ilang tagapangalaga ay mas pinipili na huwag ilagay ang kanilang pangalan sa mga advertisement at sa halip ay ilista lamang ang isang numero ng telepono o ang pangalan ng negosyo ng kanilang pamilya sa pangangalaga sa bata at ang pinakamagandang oras sa araw o gabi para tumawag para sa impormasyon.
- Iwasan ang mga negatibong pahayag. Halimbawa, sabihin ang “Mag-aalaga ng mga batang dalawang taon pataas”, sa halip na “walang mga sanggol”.
- Kahit sa isang maikling ad, gumamit ng mga salita at pariralang nagsasabi ng mga bagay tungkol sa

Yunit 03

inyo at sa inyong pangangalaga sa bata (hal., mainit, mapagmalasakit, aktibo, palakaibigan, de-kalidad na pangangalaga sa bata sa tahanan, tahanan na malayo sa tahanan).

- Gumamit ng ilustrasyon sa mga paunawa at flyer para makaakit ng atensyon. Halimbawa, maglagay ng guhit ng isang bata sa tuktok ng flyer at ilagay ang impormasyon sa ilalim ng ilustrasyon. I-photocopy ang flyer at pagpatulong kayo sa mga bata na kulayan ang mga larawan.
- Magbigay ng mga tear-off na seksyon sa ibaba ng mga abiso na kasama ang inyong numero ng telepono.



Gumamit ng ilustrasyon sa mga paunawa at flyer para makaakit ng atensyon. Halimbawa, maglagay ng guhit ng isang bata sa tuktok ng flyer at ilagay ang impormasyon sa ilalim ng ilustrasyon. I-photocopy ang flyer at pagpatulong kayo sa mga bata na kulayan ang mga larawan.



Ang pag-oorganisa ng aking sarili tungkol sa negosyo ng pangangalaga sa bata ay nagbigay-daan sa akin na gumugol ng mas kaunting oras dito at mas maraming oras na nakatutok sa mga bata.

CHATTERBOX

“Talagang hindi ko nagustuhan ang bahagi ng negosyo ng pangangalaga sa napakatagal na panahon. Dati’y hindi ko na lang ito pinapansin at umaasa na mawawala na lamang ito. Siyempre, ang naging resulta ay na sa bawat panahon na mayroon akong bagong pamilya sa pangangalaga ay naghuhukay ako kung saan-saan para makahanap ng isang nakasulat na kasunduan at kadalasan ay nauuwi sa paggawa ng bago mula sa simula. Nangangahulugan ito na sa aking kasunduan sa isang magulang ay babayaran ako para sa mga pampublikong holiday at sa isa pang kasunduan ay hindi man lang ito nabanggit. Ang panahon ng buwis sa kita ay isang bangungot, hindi ko nakuha ang kalahati ng mga pagbabawas na nararapat sa akin. Kahit na nakakakuha kami ng refund sa karamihan ng mga taon, hindi kami nakapag-file hanggang sa huling minuto dahil gumugol ako ng ilang buwan sa pagsubok na hanapin ang lahat ng mga resibo na kailangan ko (at hindi nagtagumpay). Sa madaling salita, gumugol ako ng hindi bababa sa dalawang beses na mas maraming oras kaysa sa kinakailangan sa bahagi ng pangangalaga na pinaka-hindi ko gusto. Sa wakas ay gumawa ako ng New Year’s resolution para linisin ang aking gawi sa negosyo. Dumalo ako sa ilang work-shop at tinulungan ako ng isang kaibigan na bumuo ng isang sistema ng pag-file na gumagana. Gusto ko na ba ang panig ng negosyo ng pangangalaga ngayon? Hindi pa rin. Sa katunayan ay ayaw ko pa rin nito. Ngunit mas kaunting oras na ang ginugol ko sa pag-aalala tungkol dito ngayon. Ang pag-oorganisa ng aking sarili tungkol sa negosyo ng pangangalaga sa bata ay nagbigay-daan sa akin na gumugol ng mas kaunting oras dito at mas maraming oras na nakatutok sa mga bata.”

“Ang pinakamagandang bagay na ginawa ko noong iniisip ko ang tungkol sa pagbibigay ng pangangalaga ay ang makipagkita sa ilang mga tagapangalaga at gumugol ng konting panahon kasama nila. Ni-refer ako ng isang kaibigan sa isang tagapangalaga at tinawagan ko lang ang isang ad sa pahayagan para makipag-ugnayan sa isa pa. Hindi ako makapaniwala na pareho silang handang magpalipas ng isang araw kasama ako, panoorin silang nagtatrabaho at alamin kung ano talaga ang trabaho. Silang dalawa ay naging mahusay na mapagkukunan ng suporta para sa akin lalo na sa aking unang taon ng pangangalaga. Lubos kong inirerekumenda ang pakikipagkita sa iba pang mga tagapangalaga sa sinumang nag-iisip na gawin ito. Sa tingin ko rin, ang regular na pakikisama sa iba pang mga tagapangalaga ay kinakailangan para sa sinumang nagbibigay ng pangangalaga.”

“Gustung-gusto ko ang aking mga file ng programa at itatago ko ang mga ito magpakailanman. Noong nagsimula ako ng dalawang bagong maliliit na bata noong nakaraang taon, naghanap ako ng mga file mula sa tatlong taon na ang nakararaan noong ang aking mga nasa edad ng pag-aaral ay mga toddler at preschooler pa lamang. Napakagandang makita ang lahat ng ideya, recipe, at aktibidad na iyon - na parang kumuha ng isang refresher course! Ang isa sa aking mga nasa edad ng pag-aaral ay sumali sa amin sa isang finger-play noong nakaraang araw (nasa bahay siya para sa isang araw ng propesyonal na pag-unlad mula sa paaralan). Sa dulo, napaupo siya at sinabing, ‘Ibinabalik ako nito sa mga nakaraang araw noong bata pa ako.’ At siya’y anim na taon na ngayon!”

Yunit 03

Konklusyon

Ang magagandang kagawian sa negosyo ay maaaring makatulong sa inyong programa sa pangangalaga ng bata na maging kapansin-pansin at magtagumpay kung saan maaaring mabigo ang iba. Sikaping mapanatili ang tumpak, napapanahon na mga tala at i-file ang mga ito nang naaangkop. Humingi ng tulong kung kailangan ninyo ito at maghanap ng mga mapagkukunan na magagamit ninyo. Maging pamilyar sa mga tuntunin at regulasyon sa paglilisensya sa inyong lugar at sa lahat ng kanilang mga update. Paminsan-minsan, suriin ang mga nakaraang tala para makita kung paano maihahambing ang inyong kasalukuyang sitwasyon sa parehong panahon sa mga nakaraang taon. Gamitin ang impormasyong ito para mapansin ang mga uso at magtakda ng mga layunin para sa inyong negosyo sa hinaharap.

Mga mapagkukunan [links to forms, specific prov/terr. gov't regulation sites etc.]

[Paggamit ng Inyong Tahanan Para sa Pangangalaga ng Bata - Canada Revenue Agency](#)

Iba pang mga makakatulong na mapagkukunan:

- Mga Pamprobinsyang Ministri na responsable para sa pangangalaga ng bata
- Mga Programa ng Suporta sa Pangangalaga ng Bata at Mga Ahensya sa Pangangalaga sa Bata ng Pamilya/Tahanan
- Mga Programa ng Mapagkukunan ng Pamilya
- Mga Asosasyon at Organisasyon ng Tagapangalaga at Pangangalaga ng Bata

04

Pagsisimula Nang Tama

Mga Layunin ng Pag-aaral

Sa Yunit 4, Pagsisimula Nang Tama, matututunan ninyo ang tungkol sa:

- Tukuyin ang mga salik na nakakatulong sa pagtatatag ng magandang ugnayan sa pagitan ng mga magulang at tagapangalaga;
- Kilalanin na ang mga magulang ay may mga pangangailangan, kagustuhan, damdamin at alalahanin tungkol sa kanilang pagsasaayos ng pangangalaga sa bata;
- Isaalang-alang kung ano ang kailangang malaman ng mga magulang at tagapangalaga bago gumawa ng desisyon tungkol sa pagsisimula ng isang kasunduan sa pangangalaga sa bata;
- Tukuyin ang mga diskarte para sa mga unang pakikipag-ugnayan at mga panayam sa mga magulang bago ang placement ; at
- Pag-isipan ang mga diskarte para mapagaan ang pagsasaayos ng bata bago at pagkatapos magsimula ang pangangalaga.

Panimula

Ang inyong mga paniniwala, pilosopiya, mga karanasan, at mga personal na pagpapahalaga ay makikita sa paraan ng inyong pag-aayos ng inyong pangangalaga sa bata ng pamilya at pagsasagawa ng inyong mga pang-araw-araw na aktibidad, mula sa paggabay sa gawi ng mga bata hanggang sa pakikipaglaro sa kanila. Gayundin, ang mga magulang ng mga bata sa inyong pangangalaga ay nagdadala ng kanilang sariling hanay ng mga pagpapahalaga, pilosopiya, mga karanasan at mga inaasahan sa sitwasyon ng pangangalaga sa bata. Ang ideyal na relasyon ng magulang at tagapagbigay ng pangangalaga sa bata ng pamilya sa pangangalaga ng bata sa tahanan ay isang pakikipagtulungan sa pagitan ng magulang at tagapagbigay ng pangangalaga sa bata ng pamilya at ang pokus ng pagtutulungang iyon ay ang pangangalaga sa bata. Para maging matagumpay ang relasyong ito, kailangan ninyong maunawaan ang pananaw ng isa't isa.

Bago kayo pumasok sa isang kaayusan sa pangangalaga ng bata, dapat kayong matuto mula sa magulang tungkol sa kanilang anak, sa kanilang mga pangangailangan at alalahanin, at sa uri ng pangangalaga na hinahanap nila. Kailangan rin

ninyong sabihin sa mga magulang ang tungkol sa inyong sarili, sa inyong tahanan at pamilya, at sa uri ng pangangalaga na ibinibigay ninyo. Kakailanganin ninyong sumang-ayon sa bahagi ng negosyo ng inyong pagsasaayos, tulad ng mga bayarin at oras ng pangangalaga.

Ang bukas na komunikasyon sa mga panimulang yugto ng isang kaayusan sa pangangalaga ng bata ay isang mahalagang bahagi ng isang mabuting relasyon sa pangangalaga ng bata. Kaya, ano ang ilan sa mga diskarte na maaari ninyong gamitin para matiyak ang positibong koneksyon na ito? Isaalang-alang ang mga karaniwang hakbang bago dumarating sa inyong pangangalaga ang isang bagong bata: ang unang pakikipag-ugnayan, ang pakikipanayam, at ang pakikipagkita sa bata. Bumuo ng mga rutina na susundin ninyo sa bawat isa sa mga yugtong ito para itaguyod ang isang magandang kaugnayan sa bata at sa mga magulang.

Kung paano ninyo pangangasiwaan ang mga unang araw ng pangangalaga ng pamilya ay importante rin. Ang pagbibigay sa mga bata at sa kanilang mga magulang ng panghihikayat at atensyon na kailangan nila ay nagtatakda ng yugto para sa isang masaya't pangmatagalang relasyon.



Magsimula gaya ng gusto ninyong tumakbo.

CHATTERBOX

“May kasabihan ang lola ko na palagi niyang ginagamit na “Magsimula gaya ng gusto ninyong magpatuloy,” at pinapaalala ko sa sarili ko ang kasabihang iyon sa tuwing pinupunan ko ang espasyo sa pangangalaga ng bata. Habang tumatagal ako sa pangangalaga, mas napagtatanto ko ang halaga ng paglalaan ng oras, pagsisikap at pag-iisip para matiyak na ang pagtutugma ng pangangalaga sa bata ay may magandang pagkakataon na magtagumpay bago ito magsimula, at pagkatapos ay gawin ang mga hakbang na kinakailangan para siguraduhing magtatagumpay ito.”

1. Ang Unang Pakikipag-ugnayan

Maaaring narinig ng mga magulang sa pangangalaga ng bata ang tungkol sa pangangalaga ng inyong pamilya mula sa isang kapitbahay, tumugon sa inyong advertisement, o na-refer sa inyo ng isang ahensya o programa ng referral sa pangangalaga ng bata. Sa kanilang unang pakikipag-ugnayan sa inyo, madalas sa pamamagitan ng telepono o text message, dapat magpalitan ng pangunahing impormasyon para matukoy kung posible o hindi ang pag-aayos ng pangangalaga sa bata. Bagama't ang ilang mga magulang na naghahanap ng pangangalaga ay maaaring marami nang karanasan at may tiwala, maraming mga magulang ang maaaring mangailangan ng tulong sa pag-alam kung anong mga tanong ang itatanong at kung anong impormasyon ang ibabahagi sa inyo. Ang inyong kakayahang tumugon sa isang palakaibigan, matulungin at may kaalamang paraan ay makakatulong sa mga magulang na maging komportable. Isipin ang pangunahing impormasyon na dapat ipagpalit bago maisaalang-alang ang isang aktwal na kaayusan sa pangangalaga. Maging handa na tumugon sa mga katanungan ng isang magulang at magtanong ng mga tanong na may kaugnayan sa inyo.

Bago kayo makapagpasya kung ang isang panayam ay angkop, kailangang malaman ng mga magulang:

- Ang lokasyon ng inyong tahanan.
- Kung mayroon kayong espasyo para sa kanilang

anak na isinasaalang-alang ang mga oras at araw na kailangan nila ng pangangalaga.

- Ang inyong mga bayarin. Ang ilang mga tagapagbigay na may mas mataas na bayarin ngunit nagbibigay ng higit pa, ay hindi nagbabahagi ng mga bayarin sa telepono. Sa halip, ibinabahagi nila ang kanilang mga bayarin sa panayam, kung kailan mayroon silang panahon para ipakita ang katwiran para sa mas mataas na mga bayarin.
- Ang bilang at mga edad ng iba pang mga bata sa inyong tahanan, kabilang ang sa inyo.
- Ang lapit ng inyong tahanan sa mga paaralan at/o ang pagkakaroon ng bus patungo sa mga paaralan.

Kailangan ninyong malaman:

Ang pangalan at edad ng bata at anumang espesyal na pangangailangan/kinakailangan (alerhiya, espesyal na pangangailangan sa pagkain) para sa bawat bata.

- Ang mga araw at oras kung saan kailangan ang pangangalaga.
- Ang gustong petsa ng pagsisimula.
- Ang pangalan at numero ng telepono ng magulang.



Maging handa na tumugon sa mga katanungan ng isang magulang at magtanong ng mga tanong na may kaugnayan sa inyo.

Yunit 04

Ang paunang komunikasyong ito ay magtatatag kung ang mga pangangailangan ng bata/mga magulang ay tumutugma sa pangangalaga sa bata na inyong inaalok. Kung gayon, oras na para lumipat sa isang mas pormal na pagpapalitan ng impormasyon - ang pakikipanayam. Dapat kayong magtakda ng oras ng pakikipanayam na angkop sa inyo at sa mga magulang. Maaaring naisin ninyong mag-alok sa mga magulang ng opsyon na suriin ang ilan sa inyong mga sanggunian bago ang pakikipanayam.

Kung mukhang hindi angkop ang inyong mga pangangailangan, ibigay sa mga magulang ang impormasyon sa pakikipag-ugnayan para sa isang rehistro ng pangangalaga sa bata o mapagkukunan at programa ng referral, o iba pang mga tagapangalaga sa inyong kapitbahayan kung maaari. Maging handa na tumugon sa mga katanungan ng isang magulang at magtanong ng mga tanong na may kaugnayan sa inyo.

Mga tip na dapat tandaan...

Magtago ng notebook na “pangangalaga sa bata” malapit sa telepono. Ang nakasulat na impormasyon

tungkol sa inyong sarili at sa inyong pangangalaga ng bata, mga direksyon patungo sa inyong tahanan, at isang listahan ng mga malalapit na paaralan ay makakatulong sa inyong madaling tumugon sa anumang mga tanong na maaaring itanong ng umaasang magulang. Ang inyong notebook ay maaari ring maglaman ng nakasulat na listahan ng mga tanong na karaniwan ninyong itinatanong sa isang magulang na tumatawag sa inyo. Ito ay isang madaling paraan para matandaang hingiin ang lahat ng mahahalagang detalye. Itala ang mga pangalan at numero ng telepono ng mga magulang na tumatawag sa inyo sa notebook na ito pati na rin ang iba pang mahahalagang impormasyon, para sa madaling referral.

Kung ibang miyembro ng pamilya ang sasagot sa telepono kapag wala kayo, turuan sila kung paano tumugon at tumanggap ng mga mensahe para sa inyo. Tiyaking alam nila na ang pagbibigay ng mga mensahe sa inyo ay mahalaga para maibalik ninyo ang mga tawag sa isang napapanahong paraan.



Sa pagtutuon ng pansin na gawing mas komportable ang mga magulang, hindi ko na inaalala ang aking sarili.

CHATTERBOX

“Palagi akong kinakabahan tungkol sa pakikipanayam sa mga bagong pamilya hanggang sa sinabi sa akin ng isang kaibigan (na naghahanap ng tagapangalaga noon) na “Ano ang ipinagkakaba mo, nagawa mo na ito nang ilang beses. Ang mga magulang ang kinakabahan.” Aba, napaisip talaga ako niyan. Sa limang taon bilang isang tagapangalaga, nakagawa na ako ng higit sa isang dosenang mga panayam sa mga magulang, at marami sa mga magulang na nakilala ko ay may kaunti, o walang, karanasan sa pakikipanayam sa mga tagapangalaga. Sa pagtutuon ng pansin na gawing mas komportable ang mga magulang, hindi ko na inaalala ang aking sarili. Mas kumpiyansa na ako ngayon kapag nakikipagkita ako sa mga pamilya.”

2. Ang Panayam

Sa unang pagkikita ng mga tagapangalaga at magulang, tiyak na magkakaroon ng kaunting kaba. Pareho kayong nag-iisip kung magugustuhan ninyo ang isa't isa, magkakaunawaan, at magpapatuloy ba sa isang solidong relasyon sa pangangalaga ng bata. Tandaan na pareho ang inyong mga iniisip na layunin at iyon ay ang tamang sitwasyon sa pangangalaga ng bata para sa batang ito. Kayo at ang mga magulang ay nagpapasya kung ang bata at pamilya na ito ay isang magandang tugma para sa inyong pangangalaga sa bata ng pamilya.

Planuhin nang maaga ang panayam para matiyak na ang lahat ng kinakailangang detalye ay masasakop sa isang organisadong paraan. Ang ilang mga tagapangalaga ay mas nadadalian na magkaroon ng unang panayam sa mga magulang na wala ang bata para magkaroon ng bukas na talakayan nang walang pagkaantala. Kung naroroon ang bata, gumugol muna ng konting panahon sa impormal na pakikipag-usap sa mga magulang at anak, pagkatapos ay bigyan ang bata ng ilang tahimik na aktibidad sa malapit habang kayo at ang mga magulang ay nag-uusap.

Maaari kayong magpasya na magkaroon ng isang impormal na panayam, kung saan pinag-uusapan ninyo at ng mga magulang ang tungkol sa mga pangangailangan ng bata at pamilya at ng inyong pangangalaga sa bata ng pamilya. Pagkatapos, maaari ninyong bigyan ang mga magulang ng nakasulat na impormasyon, mga patakaran at/o isang kasunduan sa pangangalaga ng bata para basahin nila sa bahay, at suriin nang magkasama sa susunod na pagpupulong. Sa kabilang banda, maaaring mas gusto ninyong gumamit ng nakasulat na impormasyon tungkol sa inyong pangangalaga sa bata ng pamilya, sa inyong mga patakaran at/o nakasulat na kasunduan sa panahon ng panayam.

Alinmang paraan ang pipiliin ninyo, saklawin ang mga pangunahing kaalaman para matiyak na lubos na nauunawaan ninyo at ng mga magulang kung ano



Tandaan na magbigay ng bolpen at pagsusulatang papel para sa inyong sarili at sa mga magulang para matandaan ang anumang impormasyon o mga katanungan.

ang inaasahan ninyo sa isa't isa at mayroon kayong sapat na impormasyon para magpasya kung maaaring gumawa ng kaayusan sa pangangalaga ng bata. Ngayon na ang panahon para malaman kung ang inyong mga pananaw ay akma sa mga pananaw ng mga magulang para pareho ninyong matukoy kung magagawa ninyong magtrabaho bilang isang pangkat sa pinakamahusay na interes ng bata.

Mayroong apat na mahahalagang lugar na sasakupin sa panayam:

- 1) Pagtalakay sa mga pangangailangan ng bata at ng pamilya
- 2) Pagbabahagi ng impormasyon tungkol sa inyong sarili at sa inyong pangangalaga sa bata
- 3) Pagtalakay ng mga kaayusan sa negosyo
- 4) Pagpapakita ng mga lugar ng pangangalaga ng bata sa inyong tahanan

1) Pagtalakay sa Mga Kinakailangan sa Pangangalaga ng Bata

Ang mga magulang ng mga bata ay ang mga taong may pinakamahusay na pag-unawa sa kanilang mga anak. Gugustuhin nilang magbahagi ng impormasyon tungkol sa kanilang anak at sa kanyang mga natatanging katangian. Gugustuhin din nilang ipaalam sa inyo ang tungkol sa kanilang mga inaasahan tungkol sa pangangalaga na natatanggap ng kanilang anak.

Kasama sa mga pangunahing impormasyon na kakailanganin ninyo ang:

- Buong pangalan, edad, at address ng bata
- (Mga) pangalan, (mga) address, tahanan at negosyo ng mga magulang Mga numero ng telepono
- Kasaysayang medikal at impormasyon sa kalusugan

Ang iba pang kapaki-pakinabang na impormasyon na dapat ninyong hilingin na ibahagi ng mga magulang tungkol sa karaniwang gawain ng bata, mga interes at kagustuhan ay maaaring saklawin ng mga tanong tulad ng:

- Sino ang iba pang miyembro ng pamilya o tao na nakatira kasamaang bata? ang bata? Mayroon bang mga alagang hayop ang pamilya?
- Anong mga uri ng aktibidad ang kinagigiliwan ng bata? Mga paboritong laro, libro, pagkain, laruan?
- Nasanay na ba silang makipaglaro/makasama ang ibang bata?
- Ano ang kanilang pangkalahatang disposisyon?
- Ano ang kanilang pangkalahatang kalagayan sa kalusugan? Lagi bang sinisipon, nagkaka-impeksyon sa tainga?

- Ano ang mga gawi sa pagkain, pagtulog/pag-idlip at pagbabanyo ng bata?
- Naalagaan na ba ang bata dati?
- Kung gayon, ito ba ay naging positibong karanasan?
- May ginagawa ba silang anumang partikular na gawain sa pag-unlad sa panahong ito (hal. pag-aaral na uminom mula sa isang tasa o pag-aaral na gumamit ng banyo)

Para sa batang nasa edad ng pag-aaral:

- Anong mga pagsasaayos ang maaaring gawin tungkol sa transportasyon papunta at pabalik ng paaralan?
- Anong mga extracurricular o mga aktibidad sa komunidad ang sinasalihan ng bata?
- Paano makakapunta at makakaalis ang bata sa mga aktibidad na ito?
- Gaano karaming pagsubaybay ang kailangan? Kaya ba nilang maglakad mula sa hintuan ng bus hanggang dito nang mag-isa?
- Mayroon bang malalaking pagbabago sa buhay ng bata o ng pamilya kamakailan lang?
- Ang bata ba ay mayroong anumang espesyal na pangangailangan o kundisyon na makakaapekto sa kanilang pangangalaga? Kung ang bata ay may mga espesyal na pangangailangan o kundisyon, mayroon bang ibang mga serbisyo/indibidwal na nasasangkot sa bata (hal. mga therapist, mga doktor) na dapat ninyong malaman at maaaring magsilbing mapagkukunan para sa inyo sa pagtugon sa mga pangangailangan ng bata.

Hikayatin ang mga magulang na ibahagi ang kanilang hinahanap sa setting ng pangangalaga sa bata.

Yunit 04

- Ano ang mga karaniwang araw at oras kung kailan kailangan ang pangangalaga?
- Kinakailangan ba ang pangangalaga paminsan-minsan/madalas sa labas ng normal na oras?
- Kung ang bata ay dati nang nasa mga sitwasyon ng pangangalaga, ito ba ay naging positibong sitwasyon? Mayroon ba silang mga alalahanin?
- Anong uri ng mga bagay ang kinagigiliwang gawin ng mga magulang kasama ang kanilang anak?
- Mahalaga ba sa mga magulang ang parang pamilyang kapaligiran?
- Mahalaga ba sa kanila ang mga aktibidad, tulad ng sining at sining, kahandaan sa paaralan, mga field trip?
- Anong mga uri ng mga diskarte sa paggabay sa bata ang ginagamit nila?
- Ano ang kanilang mga pananaw sa panonood ng telebisyon? Pagsasanay sa banyo? (Depende sa edad ng bata)
- Anong uri ng mga bagay ang talagang mahalaga sa kanila para sa kanilang anak?

Ang ilang pamilya ay maaaring may mga kagustuhan o alalahanin na nauugnay sa kanilang kultura o paniniwala. Kung ang mga magulang ay may kultura at/o paniniwala na iba sa sarili ninyo, ipakita ang inyong interes at kahandaang matuto nang higit pa.

Hilingin sa mga magulang na magbahagi ng mga partikular na kagustuhan o alalahanin na mayroon sila. Magtanong tungkol sa mga posibleng mapagkukunan ng impormasyon na makakatulong sa inyong matuto nang higit pa. Pag-usapan kung paano magtutulungan kayo at ang mga magulang para

matiyak ang isang sitwasyon sa pangangalaga ng bata kung saan nararamdaman ng bata ang pagiging tanggap at kabilang.

Ang ilang pamilya ay maaaring may mga espesyal na pangangailangan o alalahanin bilang resulta ng mga personal na pangyayari, halimbawa, kamakailang diborsyo o paghihiwalay. Mayroon bang mga kaayusan sa kustodiya at pag-access? Ano ang mga kaayusang iyon? Tiyakin sa mga magulang na ang lahat ng impormasyong ibinabahagi nila sa inyo ay mananatiling kumpidensyal at makakatulong sa inyo na mas mahusay na matugunan ang mga pangangailangan ng kanilang anak.

Maging makatotohanan sa inyong sariling kakayahan na matugunan ang mga pangangailangan ng bawat bata. Madaling malunod kayo sa mga gawain sa pagsisikap na matugunan ang mga pangangailangan ng maraming bata at maraming pamilya. Maging tapat sa mga magulang na inyong kapanayam tungkol sa kung ano ang handa at magagawa ninyo, at kung ano ang hindi ninyo magagawa. Kapag may mga kahilingan ang mga magulang na alam ninyo na hindi ninyo kayang gawin, ipaliwanag kung bakit ninyo ginagawa ang mga bagay sa paraang ginagawa ninyo. Mas mainam na magsimula ng isang relasyon sa mga bagong kliyente batay sa makatotohanang mga inaasahan at katapatan, kaysa sa mga pangakong hindi matutupad.

2) Pagbabahagi ng Impormasyon

Ang uri ng pangangalaga sa bata na ibinibigay ninyo ay extension ng kung sino kayo. Ang inyong mga interes, karanasan, paniniwala, at pilosopiya sa pagpapalaki ng bata ay lahat ay nakakatulong sa inyong araw ng pangangalaga sa tahanan. Gugustuhin ng mga magulang na malaman kung sino kayo at kung ano ang inyong pinaniniwalaan. Mahalagang makilala at maging komportable sila sa taong mangangalaga sa kanilang anak.

Yunit 04

Magbahagi ng impormasyon tungkol sa inyong sarili, tulad ng:

- Ang inyong karanasan, pati na ang inyong pagiging magulang at karanasan sa pangangalaga ng bata
- Ang inyong mga dahilan sa pagbibigay ng pangangalaga sa bata sa tahanan at ang inyong mga damdamin tungkol sa pagbibigay ng pangangalaga (lalo na kung ano ang pinakagusto ninyo sa pagiging isang tagapagbigay ng pangangalaga sa bata)
- Anumang pagsasanay o edukasyon na mayroon kayo tungkol sa mga bata/pangangalaga sa bata

(mga workshop, kurso, sertipiko, diploma o degree na programa, pagsasanay sa paunang lunas, atbp.)

- Ang inyong pilosopiya sa pangangalaga ng bata at ang inyong diskarte sa pagpapalaki ng bata (Ano sa palagay ninyo ang higit na kailangan ng mga bata mula sa pangangalaga? Ano ang mga katangiang na sa tingin ninyo ay pinakamahalagang hikayatin sa mga bata? Ano ang inaasahan ninyong makukuha ng mga bata mula sa inyong pangangalaga?)
- Impormasyon tungkol sa sinumang katulong, kapwa mangangalaga, kahalili, o iba pang tao na regular na makakaugnayan ng mga bata.



Magbahagi ng impormasyon tungkol sa inyong sarili, tulad ng inyong karanasan, kabilang ang inyong karanasan sa pagiging magulang at pangangalaga sa bata.



Sa palagay ko ay napakahalaga na maging tapat kayo sa mga magulang sa yugto ng pakikipanayam.

CHATTERBOX

“Sa palagay ko ay napakahalaga na maging tapat kayo sa mga magulang sa yugto ng pakikipanayam. Alam kong gusto nating lahat na gumawa ng magandang impresyon, at ibinabahagi ko ang aking sigasig para sa aking trabaho. Ngunit gusto kong malaman ng mga magulang na ang aking bahay ay hindi palaging mukhang perpekto sa pagtatapos ng isang araw ng pangangalaga sa bata. Kailangan din nilang malaman na sa tatlong anak ko sa baseball, Brownies, soccer at hockey, hindi ako makapag-overtime - period! Kaya’t kung ang isang medyo magulong bahay ay magpapa-inis sa kanila, o kung magtatrabaho sila nang mahaba ng dalawang gabi sa isang linggo at hindi makagawa ng iba pang kaayusan sa pangangalaga ng bata para sa mga gabing iyon, hindi ito gagana.”

Yunit 04

Magbahagi ng impormasyon tungkol sa inyong daycare, tulad ng:

- Ilang bata ang inaalagaan ninyo, at ano ang kanilang mga edad
- Ang inyong mga nakagawiang rutina at iskedul kasama ang mga oras ng meryenda, mga oras ng aktibidad ng kuwento o sining, paglalaro sa labas, oras ng pag-idlip/ pananahimik, mga outing, atbp.
- Ang mga uri ng pagkain at meryenda na inihahain ninyo, o kung ang mga magulang ay nagbibigay ng mga pagkain at meryenda, anumang mga patakaran/kinakailangan na mayroon kayo tungkol sa mga pagkain at meryenda
- Ang inyong mga patakaran at kasanayan sa kalusugan, kabilang ang mga kinakailangan sa pagbabakuna, mga patakaran tungkol sa mga sakit ng bata, mga kasanayan sa kalusugan na ginagamit ninyo para pangalagaan ang kalusugan at kapakanan ng mga bata
- Mga sanggunian mula sa kasalukuyan o nakaraang mga pamilya ng pangangalaga (o iba pa na makapagpapatunay sa inyong pagkatao at kakayahang pangalagaan ang mga bata kung bago pa lang kayo sa pangangalaga)

3) Mga Pagsasaayos ng Negosyo

Ang isang malinaw na pagkakaunawaan at kasunduan sa isa't isa tungkol sa mga kaayusan sa negosyo, at ang mga responsibilidad ninyo at ng mga magulang ay lubos na makikinabang sa inyong relasyon at magbibigay-daan sa inyong tumuon sa bata at sa kanilang mga pangangailangan sa relasyong iyon. Magbigay man kayo ng nakasulat na dokumentasyon sa unang panayam, o sa ibang panahon bago magsimula ang pangangalaga, napakahalagang magbigay ng nakasulat na impormasyon tungkol sa mga kaayusan at responsibilidad sa negosyo at/o isang nakasulat na kasunduan sa mga magulang para malinaw sa parehong partido ang tungkol sa kanilang mga obligasyon.

Kasama sa mga kaayusan at responsibilidad sa negosyo ang:

- Mga bayarin, kabilang ang pangunahing bayarin, paraan at dalas ng pagbabayad, mga bayad sa overtime (kung nalalapat) at mga kinakailangan (hal., abiso ng overtime), mga kinakailangan sa pagbabayad kapag ang isang bata ay lumiban sa pangangalaga, mga kinakailangan sa pagbabayad kapag ang tagapangalaga o isang kahalili ay hindi available, mga kinakailangan sa pagbabayad para sa mga pampublikong holiday.
- Mga oras at araw ng linggo kung kailan ibibigay ang pangangalaga
- Mga item na ibibigay ng mga magulang (hal. diaper, pagkain, kagamitan gaya ng upuan sa kotse, pamalit na damit, atbp.)
- Mga item/kagamitan na ibibigay ng tagapangalaga (hal. mga pagkain at meryenda, mga laruan, materyales at kagamitan)
- Mga probisyon para sa kahaliling pangangalaga kapag hindi available ang tagapangalaga (hal. Responsable ba kayo sa paghahanap ng alternatibong pangangalaga? Ang mga magulang ba? Available ba ang alternatibong pangangalaga sa pamamagitan ng ahensya o sistemang pinagtatrabahuhan ninyo?)
- Ang inyong mga patakaran tungkol sa sakit ng bata (Gaano kalalang sakit ang sobrang pagkakasakit para alagaan? Ano ang gagawin ninyo kung sakaling magkasakit ang isang bata habang nasa pangangalaga ninyo?, atbp.)

4) Ang Unang Pagbisita

Gugustuhin ng mga magulang na makita kung saan maglalaro ang mga bata pati na rin ang ilan sa mga laruan, aklat, at kagamitan na gagamitin nila araw-araw. Tandaan, ang mga magulang sa pangangalaga ng bata ay hindi naghahanap ng magandang tahanan o ng day care center. Ang hinahanap ng karamihan

sa mga magulang ay isang komportable, malinis at magiliw na kapaligiran para sa bata na nagsasabing “ang mga bata ay malugod na tinatanggap dito”, at isang lugar kung saan sila ay makakaramdam din ng mainit na pagtanggap.

Habang ginagawa ang inyong paglilibot, pag-usapan kung anong mga aktibidad ang nangyayari kung saan, at ang ilan sa mga aktibidad at laro na nakikita ninyong kinagigiliwan ng mga bata. Ipakita sa mga pamilya ang mga lugar kung saan naglalaro, kumakain, natutulog, at gumagamit ng palikuran ang mga bata. Kung ang mga bata ay naglalaro sa labas sa harap o likod ng bakuran, ipakita rin sa mga magulang ang mga lugar na ito. Ito ay isang magandang panahon para pag-usapan ang anumang espesyal na pangangailangan ng suporta na mayroon ang bata. Kung ang kagamitan o kapaligiran ay kailangang iakma, o ang mga espesyal na kagamitan ay kailangang makuha para matugunan ang mga pangangailangan ng bata, ano ang mga kinakailangan na iyon, at sino ang responsable para sa kagamitan at/o mga pagaakma?

3. Pagdedesisyon

Kayo at ang mga magulang ay malamang na nakapagpalitan na ng napakaraming impormasyon sa kurso ng panayam. Maaaring mas gusto ninyong pareho kayong maglaan ng ilang panahon para mag-isip bago gumawa ng desisyon tungkol sa paggawa ng mga kaayusan sa pangangalaga ng bata. Dapat ninyong hikayatin ang mga magulang na bisitahin at panayamin ang ibang mga tagapagbigay ng pangangalaga sa bata ng pamilya at/o mga sentro bago sila gumawa ng pangwakas na desisyon.

Bagama't ang pagtanggap ng pangangalaga ng bagong bata ay isang mahalagang desisyon para sa inyo, ito ay isang kritikal na mahalagang desisyon para sa mga magulang, at dapat silang maglaan ng kanilang oras sa pagtiyak na ang kanilang pinili ay komportable para sa kanila.

Dapat ninyong isaalang-alang ang impormasyong ibinigay ng mga magulang at ang inyong sariling mga impression sa mga magulang. Mukha bang matutugunan ninyo ang ang mga pangangailangan ng bata? Babagay ba ang ang bata sa inyong kasalukuyang grupo? Nakakaramdam ba kayo ng koneksyon sa mga magulang? Nakakakita ba kayo ng potensyal para sa isang magandang relasyon? May inaasahan ba kayong mga kahirapan sa pagsunod at pagsuporta sa mga kagustuhan at pangangailangan ng mga magulang sa isang patuloy na batayan? Ang mga Tagapagbigay ng Pangangalaga sa Bata ng Pamilya ay likas na ‘mapagbigay’ na mga tao, at ang sigasig ng sandaling ito ay kadalasang nagiging dahilan para gustuhin ninyong tumulong. It's important to recognize your own needs and the needs of your family child care and family before making a final decision.

Kung hindi ninyo kayang tanggapin ang isang pamilya para sa anumang dahilan, bigyan sila ng impormasyon sa pakikipag-ugnayan para sa mga serbisyo ng referral sa pangangalaga ng bata o iba pang tagapagbigay ng pangangalaga sa bata ng pamilya sa inyong komunidad. Ang paggawa nito ay nagpapakita ng inyong pagmamalasakit para sa pamilya at ng isang antas ng propesyonalismo. Kahit na walang pormal na referral o pagpapatala sa pangangalaga ng bata, ang mga referral sa ibang mga tagapagbigay ay nakakatulong na magtatag ng isang impormal na sistema ng referral sa loob ng inyong sariling komunidad. Maaari kayong magmungkahi ng isa pang tagapagbigay ng pangangalaga sa bata ng pamilya ngayon at makatanggap ng referral mula sa kanya sa ibang pagkakataon. Ang personal na referral ay isa sa mga pinakamahasag na paraan upang makipag-ugnayan sa mga pamilyang naghahanap ng pangangalaga.

Kung lumilitaw na ang pagtutugma ay may patutunguhan, makipag-ayos para sa muling pagbisita ng mga magulang, kasama ang bata, at gawin ang inyong panghuling kaayusan sa panahon ng pagbisitang iyon..

4. Pakikipagkita sa Bata— ang unang pagsasama-sama

Makipagkita man kayo sa bata sa unang panayam sa mga magulang, o sa ibang pagkakataon, ang unang pagsasama-sama ay dapat na maging isang malugod na pagtanggap at magiliw. Ang pakikipagkita sa labas ng mga regular na oras ng pangangalaga ng bata ay magbibigay sa inyo ng pagkakataong magpahinga at ibigay ang inyong buong atensyon sa unang pagbisita ng bata. Ang pagbisitang ito ay magbibigay din sa inyo ng pagkakataong obserbahan ang gawi ng bata at ang pakikipag-ugnayan ng anak sa magulang. Gamitin ang inyong mga obserbasyon at ang impormasyong ibinigay ng mga magulang para bumuo ng isang pangunahing impresyon sa personalidad ng bata para matulungan kayong maghanda para sa kanilang paglipat sa pangangalaga.

Sa unang pagsasama-sama sa bata, dapat ninyong:

Gumugol ng oras sa silid kung saan ang mga bata ay karaniwang naglalaro para ipaalam sa bata ang kanilang bagong kapaligiran sa pangangalaga.

Kadalasan ay mas gusto ng mga sanggol at maliliit na bata na manatili malapit sa ina o ama at tingnan kayo mula sa kaligtasan ng kanilang mga bisig. Kausapin sila ngunit huwag magmadaling hawakan sila maliban kung ang sanggol at ang mga magulang ay tila komportable.

Magkaroon ng ilang mga laruan o aktibidad na naaangkop sa edad. Kung ayaw makipag-usap ng bata, maaari niyang abalihin ang kanyang sarili sa isang bagay na masaya habang nakikipag-usap kayo sa mga magulang.

Dalhin ang mga magulang at anak sa isang maliit na tour sa inyong tahanan, na ipinapakita sa kanila kung saan sila maglalaro, kung saan sila kakain, kung saan nila gagamitin ang banyo at kung saan nila ilalagay ang kanilang mga panlabas na damit at sapatos pagdating nila.

Tanungin ang mas matatandang mga bata tungkol sa kanilang sarili at kung ano ang gusto nilang gawin.

Sabihin sa mga bata ang tungkol sa ibang mga bata na inaalagaan at ang ilan sa mga aktibidad na gusto nilang gawin.



Makipagkita man kayo sa bata sa unang panayam sa mga magulang, o sa ibang pagkakataon, ang unang pagsasama-sama ay dapat na maging isang malugod na pagtanggap at magiliw.

Ilagay ang pangalan ng bata sa isang sticky tag at lagyan ng pangalan ang kawit ng kanilang kapote, basket, atbp. sa kanilang tulong.

Bumili ng ilang aklat na naglalaman ng tungkol sa mga bata na pupunta sa child care o play group. Magbigay ng isa o dalawa para i-uwi ng bata at mga magulang at hilingin ang pagbabalik nito sa unang araw ng pangangalaga sa bata.

Anyayahan ang bata na magdala ng paboritong comfort toy sa unang araw ng pangangalaga. Hikayatin ang mga follow-up na pagbisita bago magsimula ang pangangalaga.

5. Unti-unting Pagpasok

Kung maaari, hikayatin ang mga magulang na sundin ang isang plano ng mga pagbisita para makatulong na mapadali ang pagpasok ng kanilang anak sa isang bagong sitwasyon sa day care. Ito ay partikular na mahalaga para sa mga unang beses pa lamang (mga magulang at mga anak) na nangangailangan ng kaunting panghihikayat at suporta. Kailangan ay marunong kayong umayon sa mga pangangailangan

ng bata at mga magulang. Ang ilang mga bata ay mangangailangan ng isang paunti-unting diskarte habang ang iba ay hindi kakailanganin iyon.

Magandang panahon ito para talakayin sa mga magulang ang mga rutina at tukuyin kung kailangang magdagdag ng mga karagdagang gawain para sa mga pangangailangan ng kanilang anak.

- Sa unang araw, magkasamang bibisita ang bata at magulang. Ang pagbisita sa mga oras ng pangangalaga ng bata ay makakatulong sa bata na maging pamilyar sa kapaligiran, sa routine, at sa iba pang day care na mga bata, na may seguridad sa pagkakaroon ng ina o ama roon. Maaaring samahan ng isang batang nasa edad ng pag-aaral at ng magulang ang ibang mga bata para sa meryenda sa hapon.
- Sa susunod na araw, pupunta ang bata para manatili para sa isang maikling pagbisita (isa o dalawang oras) nang walang magulang. Hilingin sa magulang na magpaalam sa bata nang may katiyakang babalik sila sa lalong madaling panahon. Ipaliwanag sa mga magulang na ang patagong pag-alis ay magdudulot ng labis na kabalisahan para sa bata, at magiging mas mahirap ang pag-alis sa hinaharap.
- Sa susunod na araw, darating ang bata nang kalahating araw at tanghalian nang walang magulang. Hikayatin ang ibang mga bata sa inyong grupo ng pangangalaga ng bata na tulungan ang bagong bata na malaman ang lahat tungkol sa kanilang tahanan ng pangangalaga sa bata. Gustung-gusto ng mga bata na ibahagi ang kanilang kaalaman sa lahat ng mga laruan at laro, alagang hayop ng pamilya, mga gawain, at lalo na sa lahat ng tungkol sa mga patakaran!
- Sa huling araw ng unti-unting pagpasok, darating ang bata para sa isang buong araw na may pinaikling mga oras. Maghanda para sa araw na ito sa pamamagitan ng pag-aayos ng mga pagkain at aktibidad nang maaga para maaari kayong maging matulungin sa bagong bata at mapaunlad ang kanilang koneksyon sa ibang mga bata. Isama ang ilan sa mga paboritong libro,

laruan, pagkain o aktibidad ng bagong bata sa araw.

- Kumuha ng ilang larawan ng bata na nagsasaya! Ang pagbabahagi nito sa mga magulang ay makatutulong din sa kanila na maging mas kumpiyansa. Kapag kumpiyansa ang mga magulang sa pagpapaalis sa kanilang anak, gumagawa din ito ng higit na seguridad para sa bata. Ang mga larawang ito ay makakatulong din sa pagba-bond ng magulang at anak, dahil magagamit ang mga ito bilang panimulang punto para sa mga talakayan sa bata tungkol sa kanilang araw..

6. Ang Mga Unang Araw ng Pangangalaga

Kailangan ng mga bata ng panahon para malaman ang tungkol sa kanilang bagong kapaligiran at ang mga tao dito, para maunawaan ang mga gawain, at magkaroon ng pakiramdam ng seguridad. Napakahalaga ng papel ninyo sa pagpapagaan ng paglipat ng bata sa pangangalaga.

Natural para sa mga magulang at tagapangalaga na makaranas ng paunang panahon ng pagsasaayos gayundin ang bata. Ang yugto ng pag-aayos na ito ay karaniwang tumatagal ng mga dalawa hanggang apat na linggo. Maaaring makita ninyo ang inyong sarili na nakikitungo sa mga bata na umiyyak at nag-aatubili kung minsan at sa mga magulang na nababalisa at nag-aalala habang kayo mismo ay umaangkop sa bagong karagdagan sa inyong grupo ng pangangalaga sa bata. Tanggapin ang katotohanang aabutin ng ilang panahon para makilala ang inyong bagong bata at ang kanyang pamilya at para makilala at mapagkakatiwalaan nila kayo. anatihin ang isang positibong saloobin at suportahan ang (mga) bata at magulang sa inyong pagtanggap at pasensya.

Ang ilang bahagi ng inyong normal na rutina at pagsasanay ay nagiging lalong mahalaga kapag ang isang bata ay nagsisimula sa pangangalaga, kabilang ang:

Yunit 04

- Isang mapag-anyayang kapaligiran na may kasamang espesyal na lugar para paglagyan ng mga gamit ng bawat bata.
- Isang bulletin board ng magulang malapit sa pasukan na may impormasyon tungkol sa menu at mga aktibidad sa araw.
- Pagpapalano ng inyong iskedyul para malaya ninyong maibigay ang inyong atensyon sa mga magulang sa mga oras ng pag-drop-off at pag-pick up. (At pagbibigay ng karagdagang oras para sa mga bagong magulang).
- Pagtatanong sa mga magulang tungkol sa kanilang araw at pagsasabi sa kanila ng kaunti tungkol sa araw ninyo. Bago dumating ang mga magulang, mag-isip ng kahit isang magandang bagay na sasabihin sa kanila tungkol sa kanilang anak at ang kanyang araw. Ibahagi ang magandang balitang ito sa magulang sa oras ng pag-pick up.

Ang ilang mga bagay na maaari ninyong gawin para mapadali ang mga unang araw ay:

- Maglaan ng ilang oras sa mga pag-idlip sa hapon para mabigyan ang mga bagong magulang ng isang nakakapanatag na tawag, text o email kasama ang ilang mga larawan. Kung hindi sila puwedeng abalahin sa trabaho, tandaan ang isang positibong bagay na nangyari at ibahagi ito sa oras ng pag-pick up.
- Panatilihin ang isang mas nakakarelaks na iskedyul para matulungan ang mga bagong bata na mag-adjust. Huwag magplano ng anumang malalaking pamamasyal o pagbabago sa pang-araw-araw na iskedyul para sa mga unang linggong iyon.
- Hikayatin ang ibang mga bata na maging espesyal na kaibigan sa bagong bata para gumawa ng isang mainit na pagtanggap.
- Magdahan-dahan at maging maingat sa mga tugon at damdamin ng bata.

- Humingi ng tulong sa magulang sa pakikipag-usap sa kanilang anak tungkol sa inyo at sa tahanan ng pangangalaga ng inyong bata sa positibong paraan.
- Palaging hikayatin ang mga mabubuting salita at pagkilos sa mga bata at hikayatin ang pakikilahok ng lahat sa pagtanggap sa pinakabagong miyembro ng grupo.

Ang edad ng bata na magsisimula sa pangangalaga ay makakaapekto sa kanilang pagsasaayos at sa mga diskarte na magagamit ninyo para tumulong dahil ang bawat pangkat ng edad ay may sariling mga kinakailangan at dapat ay alam ninyo ang mga ito.

7. Mga sanggol

Ang mga sanggol ay mangangailangan ng karagdagang paghawak at pagyakap. Ang ibang mga bata at abalang kapaligiran ay maaaring bago para sa isang sanggol. Para sa mga oras na hindi ninyo hawak ang sanggol, ang isang ligtas na lugar gaya ng playpen o isang bounce seat na nakikita ninyo, ay makakatulong sa unti-unting pagpapakilala sa kanyang bagong kapaligiran na malayo sa mausisa na mga mukha at kamay. Tandaan na ang mga opsyong ito ay hindi dapat gamitin bilang kapalit ng pangangasiwa.

Hilingin sa mga magulang na magdala ng ilang paboritong laruan para ang sanggol ay nakakakita, nakakahawak at nakakaamoy ng isang bagay na pamilyar. Tandaan na ang mga laruan ay hindi dapat gamitin sa oras ng pagtulog; ito ay itinuturing na panganib na mabulunan ng iba't ibang pamantayan sa kaligtasan ng probinsya.

Subukang masunod ang mga karaniwang gawi at gawain ng sanggol hangga't maaari sa mga unang ilang linggo hanggang sa maging komportable sila.

Bigyan ang mga magulang ng pasalita o nakasulat na update sa pagpapakain, pagtulog, pagdumi at mood ng sanggol.

8. Mga toddler

Kung maaari, magplano para sa isang unti-unting pagpapakilala sa pangangalaga sa isa o dalawang pagbisita kasama ang ina, na sinusundan ng mas maikli kaysa sa karaniwang mga araw para magsimula.

Ang mga maliliit na bata ay kadalasang mahusay na nakakapag-relate sa ibang mga bata. Hilingin sa isang nakatatandang bata sa inyong grupo na maging isang kalaro at katulong nang sandali .

Dahil gustong-gusto ng mga toddler ang kaayusan sa kanilang buhay, sundin ang isang regular na gawain. Gayunpaman, dapat ay may sapat na kakayahang umangkop para matugunan ang mga indibidwal na pangangailangan ng bata, tulad ng pagkapagod o gutom, na nasa labas ng karaniwang mga nakaiskedyul na oras.

Ang isang espesyal na laruan sa tahimik na oras o kumot mula sa bahay ay nag-aalok ng dagdag na kaginhawahan at seguridad para sa inyong toddler.

Anyayahan ang mga bata na lumahok sa mga aktibidad ngunit huwag silang pilitin.

9. Mga preschooler

Ang mga mungkahi para sa toddler ay nalalapat din sa pangkat ng preschool. Makipag-usap sa mga

preschooler tungkol sa mga karaniwang gawain at rutina para malaman nila kung ano ang aasahan.

Tiyaking may mga pagkakataon kung kailan may mga pagpipilian ang preschooler. Gusto nilang makaramdam ng kontrol at gumawa ng sarili nilang mga desisyon.

Sa mga unang araw, pag-usapan kung ano ang susunod na mangyayari, at magbigay ng limang minutong abiso ng paparating na pagbabago. Ipakita ang inyong plano sa programa. Ang mga magulang at ang bata ay masisiyahang makita kung ano ang magiging takbo ng araw. Maaari kayong gumamit ng mga larawan at kanta bilang bahagi ng inyong gawain para makatulong sa paglipat ng bata sa inyong programa.

Tuwing gabi, sabihin sa ina at ama ang tungkol sa ilang aktibidad o kaganapan sa araw na iyon para makausap nila ang kanilang anak tungkol dito sa bahay.

10. Mga batang nasa edad ng pag-aaral

Ang mga batang nasa edad ng pag-aaral ay magiging mas komportable kung bibigyan ninyo sila ng pag-unawa sa inyong mga gawain at inaasahan.

Ipakita sa kanila ang mga lugar ng inyong tahanan na kanilang gagamitin (halimbawa, kung saan isasabit ang kanilang mga jacket at bag para sa paaralan).



Tiyaking may mga pagkakataon kung kailan may mga pagpipilian ang preschooler. Gusto nilang makaramdam ng kontrol at gumawa ng sarili nilang mga desisyon.

Yunit 04

Tanungin ang bawat bata tungkol sa mga paboritong pagkain at aktibidad at isama ang mga ito sa inyong mga plano.

Gumawa ng isang espesyal na punto ng pagkakaroon ng dagdag na oras para makipag-usap sa kanila bago at pagkatapos ng klase sa unang ilang linggo.

AKTIBIDAD SA PAGNINILAY

Ilabas ang inyong notebook o magsimula ng elektronikong file para kumpletuhin ang aktibidad sa pagninilay. Tandaan na ang mga aktibidad sa pagninilay na ito ay hindi isusumite o tatasahin ngunit sa halip ay gagamitin para sa inyong personal na pag-aaral at paglago.

Ano ang ilan sa mga espesyal na bagay na ginagawa ninyo para maipadama sa isang bagong bata na siya ay malugod na tinatanggap.

Bumuo ng sarili ninyong Personal na Portpolyo na maaari ninyong ibahagi sa mga magulang. Mag-organisa ng isang folder, binder o digital file o slideshow na may personal na impormasyon at mga nagawa. Maaari ninyong isama ang:

- isang maikling paglalarawan ng inyong pilosopiya sa pangangalaga ng bata, ang inyong resume kasama ang nauugnay na karanasan (mahalaga rin ang pagiging magulang!);

- impormasyon sa pagsasanay na nilahukan ninyo at mga sertipiko o diploma mula sa mga kurso o workshop sa pangangalaga ng bata,
- impormasyon sa pakikipag-ugnayan para sa mga sanggunian at/o mga sulat ng sanggunian mula sa kasalukuyan o nakaraang mga pamilyang sa pangangalaga ng bata, impormasyon sa pagsusuri sa rekord ng kriminal;
- mga larawan ninyo at ng inyong mga anak na kasama sa mga pamamasyal at karaniwang mga aktibidad sa tahanan.

Konklusyon

Ang pagsisimula nang tama ay maaaring maging kapaki-pakinabang sa pagtatatag ng magandang relasyon sa mga magulang ng mga bata na nasa inyong pangangalaga; kung mas mabuti ang relasyon ninyo sa kanila, mas madaling makipag-usap sa kanila tungkol sa kanilang mga anak. Ang ilang mga relasyon ay magiging mabilis at madaling maitatag, habang ang iba ay maaaring matagalan. Tulad ng lahat ng mga relasyon, mahalaga na pagtrabahuhan ito. Ang mga bata at ang inyong negosyo ay makikinabang sa pagsisikap ninyong palakasin ang mga relasyong ito. Ang komunikasyon ay susi, at ito ay isang kasanayan na maaari ninyong pagbutihin sa pagsasanay at karanasan.

05

Pakikipagtulungan sa Mga Pamilya

Mga Layunin ng Pag-aaral

Sa Yunit 5: Pakikipagtulungan sa Mga Pamilya, kayo ay:

- Isaalang-alang ang mga pakinabang ng positibong pakikipag-partner ng magulang sa tagapagbigay;
- Kilalanin ang kahalagahan ng komunikasyon sa pagbuo at pagpapanatili ng mga partnership;
- Bumuo ng mga istratehiya at diskarte para hikayatin ang komunikasyong magulang-tagapagbigay;
- Tukuyin ang mga estratehiya para sa paghikayat sa pakikilahok ng magulang; at
- Suriin ang mga diskarte sa paglutas ng problema.

Panimula

Ang magandang partnership ay positibo at magalang, kung saan nagtutulungan ang mga tao tungo sa iisang layunin. Ang pagiging magka-partner ay hindi nangangahulugan na ang relasyon ay laging magiging maganda. Nangangahulugan ito na ang mga indibidwal ay tatratin ang isa't isa tulad ng nais nilang tratuhin ang kanilang sarili, at palaging nasa isip ang pinakamahasag na interes ng mga bata.

Ang relasyong magulang-tagapagbigay ay maaaring maging kumplikado. Sa isip, makikipag-ugnayan kayo sa isa't isa sa isang kapaligiran ng paggalang. Tatalakayin at hikayatin ninyo - bilang magka-partner ang malusog na pag-unlad ng mga bata. Ang kaligtasan, kagalingan at pangkalahatang pag-unlad ng mga bata ay ang inyong karaniwang layunin. Gayunpaman, ang mga kapartner na ito ay mga kliyente rin ninyo. Tulad ng inaasahan ninyong igagalang ng mga magulang ang inyong trabaho at ang papel na ginagampanan ninyo sa buhay ng kanilang anak, sila rin, ay dapat na igalang bilang mga kliyente na may mga lehitimong inaasahan

tungkol sa pangangalaga na natatanggap ng kanilang mga anak. Gaano man kalapit ang kanilang mga anak sa inyo, kakailanganin ng mga magulang na maging sensitibo kayo, at igalang ang kanilang pangunahing tungkulin, sa buhay ng kanilang mga anak.

Ang module na Pagsisimula Nang Tama ng programang ito sa pagsasanay ay nakatuon sa mga unang araw ng inyong relasyon sa mga magulang, mula sa panayam hanggang sa unang ilang linggo ng pangangalaga. Ang oras at atensyon na ilalaan ninyo sa pagtatatag ng magandang relasyon sa simula ay magbibigay ng magandang pundasyon para sa isang positibong partnership.

Ang magandang simula ay simula pa lamang. Ang inyong relasyon sa mga magulang ay katulad ng anumang mahalagang relasyon sa inyong buhay: nangangailangan ng oras, pag-iisip, at atensyon para maging matatag at manatiling matatag.

Ang isang positibo at kapwa suportadong relasyon sa mga magulang ay magpapayaman sa inyong buhay at sa kanila, at, higit sa lahat, ito ay magpapayaman sa buhay ng mga batang inyong inaalagaan.



Nauunawaan ko na ang pagbibigay ng pangangalaga sa bata ay mahirap na trabaho, ngunit gayundin ang pagiging magulang at pagtatrabaho sa labas ng tahanan.

CHATTERBOX

“Nagtrabaho ako bilang tagapangalaga sa aking tahanan nang halos pitong taon at pagkatapos ay nagpasya akong bumalik sa trabaho sa labas ng bahay. Pagkaraan ng wala pang isang taon, nagpasya akong bumalik sa pangangalaga, sa pagkakataong ito ay permanente na - ito ang gusto kong gawin. Sa palagay ko ang pinaka-nagbago sa aking taon bilang isang magulang na nagtatrabaho sa labas ng tahanan, ay ang aking pag-unawa sa nararanasan ng mga magulang sa kaayusan ng pangangalaga sa bata. Nagbigay ako ng mabuting pangangalaga sa mga bata, at nagkaroon din ako ng magandang relasyon sa mga magulang, ngunit gusto ko bang tawagan ang bawat isa sa kanila ngayon at sabihin na ikinalulungkot ko dahil hindi ko lubos na nauunawaan ang mga pressure at stress ng kanilang pang-araw-araw na buhay? Ngayon ay mayroon akong mas matatag at mas magandang relasyon sa mga magulang ng mga batang inaalagaan ko. Bahagya dahil nauunawaan ko na ang pagbibigay ng pangangalaga sa bata ay mahirap na trabaho, ngunit gayundin ang pagiging magulang at pagtatrabaho sa labas ng tahanan.”

1. Mga Partnership sa Kasanayan

Ang lahat ay nakikinabang sa kaayusan ng pangangalaga ng bata mula sa isang positibong pakikipag-partner sa pagitan ng tagapagbigay ng pangangalaga ng bata at ng magulang.

Ang mga benepisyo sa bata...

Gaya ng pagiging mas mahusay ng mga bata sa paaralan kapag nakikilahok ang kanilang mga magulang sa kanilang edukasyon sa pamamagitan ng mga konseho ng magulang, pagboboluntaryo sa silid-aralan, pagdalo sa mga panayam ng magulang at guro, at pagluluto ng cookies para sa party ng klase, ang pakikilahok ng magulang sa mga nangyayari sa pangangalaga ng mga bata sa inyong tahanan ay magiging isang positibong karanasan para sa mga bata. Malalaman ng mga bata na interesado ang kanilang mga magulang sa ginagawa nila araw-araw kasama kayo. Obserbahan nila kung paano nakikipag-usap sa isa't isa ang kanilang mga magulang at ang tagapangalaga ng kanilang anak tungkol sa kanila at mga nakaplanong aktibidad at kaganapan. Madarama ng mga bata na inaalagaan at mahalaga sila, sa kanilang mga magulang at sa inyo.

Ang mga benepisyo sa mga magulang...

Ang mga magulang ay makadarama ng tiwala at paggalang sa kanilang tungkulin bilang pangunahing tagapangalaga ng bata.

Magkakaroon din ng pagkakataon ang mga magulang na matuto nang higit pa tungkol sa pagpapaunlad at pangangalaga ng bata habang nagbabahagi kayo ng mga mapagkukunan, impormasyon at inyong karanasan at kadalubhasaan. Sa pamamagitan ng inyong mga aksyon at pakikipag-ugnayan sa mga bata at magulang, mayroon kayong pagkakataong ipakita kung ano ang de-kalidad na pangangalaga sa bata ng pamilya at maaaring makita na ang mga magulang ang inyong pinakamalakas na tagapagtaguyod.

Ang mga benepisyo sa tagapagbigay ng pangangalaga ng bata...



Ang mga magulang ay makadarama ng tiwala at paggalang sa kanilang tungkulin bilang pangunahing tagapangalaga ng bata.

Magkakaroon kayo ng mga pagkakataong mag-tap sa mga karagdagang mapagkukunan, impormasyon at kadalubhasaan habang ibinabahagi ng mga magulang ang kanilang kaalaman at karanasan. Magkakaroon kayo ng kumpiyansa, pagmamalaki at higit na kasiyahan sa inyong trabaho sa pamamagitan ng mas matibay na pakikipag-partner sa mga magulang.

2. Ang Mga Building Block ng Matagumpay na Partnership

Gumugugol kayo ng maraming oras sa paghikayat sa kooperasyon at positibong relasyon sa mga bata sa inyong pangangalaga, pagtuturo sa kanila kung paano magbahagi, kung paano makinig sa mga salita ng iba, kung paano gamitin ang kanilang sariling mga salita, kung paano pahalagahan ang pagkakaiba sa iba at kung paano maiwasan ang pananakit ng damdamin ng iba. Ang pariralang: “Ano kaya ang mararamdaman ninyo kung may nagsabi o gumawa niyan sa iyo?” ay maaaring isa sa mga nagamit ninyo sa paggabay sa mga bata sa inyong pangangalaga. Ang parehong

mga kasanayan, saloobin, pag-uugali at katangiang iyon ay mahalaga sa pagbuo ng inyong pakikipag-partner sa mga magulang.

Tiwala

Ang tiwala ay nagsisimula sa pagbabahagi ng impormasyon, pananaw, layunin at ideya sa paraang ligtas at komportable para sa magkabilang panig. Ang tiwala ay lumalago sa paglipas ng panahon, kapag alam ninyong matutupad ang inyong mga responsibilidad sa isa't isa, na isasaalang-alang ang inyong mga pananaw, at ang impormasyong ibinabahagi ninyo ay pananatiliing kumpidensyal.

Sa relasyon sa pangangalaga ng bata, kailangang maramdaman ng mga magulang:

- Ang tiwala na ang kanilang mga opinyon, pananaw, at mga kasanayan at pilosopiya sa pagpapalaki ng bata, ay hahanapin, pakikikingan, mauunawaan at pahahalagahan;
- Na ang mga pangangailangan ng kanilang (mga) anak ay matutugunan sa isang mainit at mapagmalasakit na paraan habang nasa inyong pangangalaga;
- Na kayo ay magiging available para magbigay ng pangangalaga sa mga napagkasunduang oras at araw;
- Na ang impormasyong ibinabahagi nila sa inyo tungkol sa kanilang anak at pamilya ay gagamitin lamang para matulungan kayong magbigay ng pinakamahasag na pangangalaga na posible para sa kanilang anak, at tatratuhin sa isang lubos na kumpidensyal na paraan.

Kailangan ninyong maramdaman:

- Na kayo at ang inyong trabaho ay igagalang ng mga magulang;
- Na tutuparin ng mga magulang ang kanilang mga responsibilidad sa mga kaayusan sa pangangalaga ng bata at susunod sa inyong mga patakaran sa pangangalaga ng bata;

- Na ang mga magulang ay makikipagtulungan sa inyo sa pagtugon sa mga pangangailangan ng kanilang mga anak; at na ang mga magulang ay magpapakita ng konsiderasyon para sa inyong sariling pamilya at sa iba pang mga bata at pamilyang kasama ninyo sa trabaho.

Respeto

Ang matutunan na tanggapin at igit ang mga posisyon, pananaw, pamumuhay at kagawian ng isa't isa, ay hindi nangangahulugan ng pagbabahagi ng mga pananaw na iyon o pakikisali sa mga kagawiang iyon. Nangangahulugan ito ng pag-unawa at pagdiriwang na ang ating mga pagkakaiba ang nagpapamayaman at ginagawang kahanga-hangang lugar ang mundo. Ang iba ay madalas na sumasalamin sa ating sariling pag-uugali at gawi. Kapag nagpakita kayo ng paggalang sa at para sa iba, at may paggalang sa inyong sarili, minomodelo ninyo ng uri ng pag-uugali na may karapatan kayong asahan mula sa iba.

Nabubuhay tayo sa isang mundong mayaman sa pagkakaiba-iba. Ang mga pamilyang gumagamit ng inyong mga serbisyo sa pangangalaga ng bata ay maaaring may mga kultura, wika, at pamumuhay na iba sa inyong sarili. Ang mga pagkakaibang ito ay dapat tuklasin. Magtanong. Ipakita ang inyong interes at kagustuhang matuto. Bigyan ang mga magulang ng malinaw at positibong mensahe na gusto ninyong madama ng bawat bata at magulang ang kanilang halaga at maging komportableng ibahagi ang mahahalagang bahagi ng buhay ng kanilang pamilya. Ang pag-aaral nang higit pa tungkol sa kanilang kultura, pamumuhay, at wika, at pagsasama ng ilan sa inyong mga bagong impormasyon sa inyong pang-araw-araw na pagsasanay at programa ay isang mahalagang paraan para maihatid ang positibong mensaheng iyon.

Empatiya

Ang kakayahang ilagay ang inyong sarili sa lugar ng iba, para 'maglakad ng isang milya sa kanilang mga sapatos,' ay mahalaga sa pagbuo ng pakikipag-partner sa iba. Ang pag-atras sa isang sitwasyon at pagtingin dito mula sa mga mata ng ibang tao ay

Yunit 05

kadalasang nagbibigay ng ibang pananaw sa isang isyu. Isa ito sa mga dahilan kung bakit napakahalaga ng mga mensaheng “Ako” sa pakikipag-usap sa iba. Nakakatulong ito sa mga tao na makita ang isyu o problema mula sa inyong pananaw.

Ang mga damdamin ng mga magulang tungkol sa tagapagbigay ng pangangalaga sa bata ng kanilang anak ay kadalasang hindi malinaw. Gusto nilang makatanggap ng mabuting pangangalaga ang kanilang mga anak at magkaroon ng magandang relasyon sa kanilang tagapagbigay ng pangangalaga sa bata, ngunit maaaring mahirap minsan na makita ang ibang tao na gumaganap ng ganoong kahalagang bahagi sa, at pagbabahagi ng marami sa, buhay ng kanilang mga anak. Gumamit ng isang empatetiko at sensitibong diskarte para makatulong na matiyak ang isang positibong pakikipag-partner. Ang mga damdamin ng mga magulang tungkol sa tagapagbigay ng pangangalaga sa bata ng kanilang anak ay kadalasang hindi malinaw. Gusto nilang makatanggap ng mabuting pangangalaga ang kanilang mga anak at magkaroon ng magandang relasyon sa kanilang tagapagbigay ng pangangalaga sa bata, ngunit maaaring mahirap minsan na makita ang ibang tao na gumaganap ng ganoong kahalagang bahagi sa, at pagbabahagi ng marami sa, buhay ng kanilang mga anak. Gumamit ng isang empatetiko at sensitibong diskarte para makatulong na matiyak ang isang positibong pakikipag-partner.

Komunikasyon

Ang pagtatatag ng bukas na komunikasyon mula sa simula ay malaki ang maitutulong sa pagbuo ng solidong partnership. Ang ilang mga tagapagbigay ng pangangalaga sa bata ng pamilya, tulad ng ilang mga magulang, ay palakaibigan at madaldal, ang iba ay mahiyain at walang kibo. Ang iba’t ibang kumbinasyon ng mga personalidad ng tagapagbigay-magulang ay makakaapekto sa iba’t ibang paraan sa kadalian, kalidad at dalas ng komunikasyon. Ang inyong personalidad at kilos ay maaaring manatiling hindi nagbabago kapag nakikitungo sa bawat isa sa inyong mga magulang ng inaalagaang bata, ngunit ang koneksyon na gagawin ninyo sa bawat isa sa

kanila ay magkakaiba, dahil magkakaiba sila. Ang paghahanap ng mga paraan para makipag-usap na komportable para sa inyo at sa mga magulang ang mahalaga. Kinukuha ng mga tao ang kanilang mga pahiwatig mula sa isa’t isa. Laging maging magalang at matulungin. Teritoryo ninyo ito, kaya kahit na nahihiya kayo, mauna kayong ngumiti, mag-alok ng obserbasyon o magtanong.

Gawin ninyong kasanayan na:

Makipagkita sa mga magulang at bata sa pintuan nang may ngiti at masayang pagbati araw-araw. Ipaalam sa kanila na masaya kayong makita sila. Hikayatin ang mga magulang na magbahagi ng impormasyon tungkol sa bata. Nakatulong ba sila ng maayos? Kumusta ang gana nilang kumain ngayong umaga?

Mag-alok ng positibong obserbasyon tungkol sa bata araw-araw sa oras ng pag-pick up (kahit na ito ay isang mahirap na araw). Magbahagi ng isang nakakatuwang kuwento, isang bagong tagumpay, o isang pangkalahatan, positibong, obserbasyon tungkol sa kung paano lumalago at umuunlad ang bata. Magbahagi ng impormasyon tungkol sa araw ng bata. Naka-idlip ba sila ng maayos? Mabuti ba ang kanilang gana sa pagkain? May mga espesyal na aktibidad, kaganapan o pamamasyal?

Maglagay ng bulletin board malapit sa inyong pasukan kung saan kayo nagpapaskil ng araw-araw o lingguhang menu; isang kalendaryo ng mga kaganapan, aktibidad, kaarawan (kahit araw ng suweldo); gawaing sining ng mga bata; mga paalala at abiso.

Kung kayo ay nangangalaga ng mga sanggol, magbigay ng pang-araw-araw na talaarawan para sa mga magulang na may isang tala tungkol sa pagkain, pagtulog, toileting, at pangkalahatang disposisyon ng sanggol sa araw na iyon.

Magtabi ng notebook sa pasukan (o magbigay ng papel sa bulletin board) kung saan kayo o ang mga magulang ay maaaring magtala ng anumang

Yunit 05

mahalagang impormasyon at petsa (hal., mga paparating na appointment sa doktor, mga petsa ng bakasyon, pagbisita ng lola).

Magbigay ng positibong feedback at pagpapatibay sa mga magulang. Kailangan nating lahat na marinig na maganda ang trabaho natin, at pinahahalagahan ng mga magulang ang inyong pagkilala na mayroon din silang mga pangangailangan.

Magpadala ng paminsan-minsang text o email, magbahagi ng mga larawan (na naaangkop) at impormasyon tungkol sa araw ng bata.

Kung ikaw, o ang (mga) magulang, ay may isyu na mahalagang pag-usapan, magtakda ng oras sa pamamagitan ng telepono o nang personal (nang wala ang mga bata) para pag-usapan ang bagay na ito. Iwasan ang mga seryosong pag-uusap sa pintuan, maliban kung ito ay agarang pag-aalala.

Tawagan ang mga magulang sa telepono paminsan-minsan para pag-usapan ang tungkol sa pag-unlad ng kanilang anak. Tanungin sa mga magulang kung mas gusto nila ang mga tawag sa oras ng trabaho (marahil sa oras ng pagtulog ng mga bata) o sa labas ng oras ng trabaho. Ang isang maikling tawag para mangamusta ay lalong mahalaga kung nagkaroon ng isang yugto ng panahon kung kailan ang mga oras ng pag-drop-off at/o pag-pick-up ay naging abala.

Magbahagi ng impormasyon sa mga magulang tungkol sa pag-unlad at pangangalaga ng bata. Kung makakita kayo ng artikulo, aklat, handout ng workshop, o online na mapagkukunan na kawili-wili

para sa inyo, lalo na ang isa na nauugnay sa yugto ng pag-unlad ng kanilang anak, ipahiram o ibahagi ito sa mga magulang.

Planuhin na makipagkita sa mga magulang kahit isang beses o dalawang beses sa isang taon, nang wala ang mga bata, para pag-usapan ang tungkol sa pag-unlad ng kanilang anak at ang mga kaayusan sa pangangalaga ng bata.

Panatilihin nakakaalam ang mga magulang tungkol sa anumang hamon na nararanasan ninyo sa kanilang anak, at talakayin kung paano ninyo ito tinutugunan. Maging positibo at direkta ngunit hindi dramatiko. Ang inyong kumpiyansa at mahinahong diskarte ay magpapanatag sa loob ng mga magulang. Maaaring mas gugustuhin nilang ibigay ang kanilang mga hamon sa pagiging magulang at ang kanilang mga pagtatangka na tugunan ang mga ito. Sa totoo lang, ang hindi mapanghusgang pagbabahagi ay gagawa ng isang natural na pagkakataon para sa inyo na magtulungan sa pagtugon sa mga hamon na haharapin ng bawat bata sa isang pagkakataon o iba pa. Makikinabang ang bata sa pagkakaparepareho ng mga mensaheng natatanggap niya sa inyong tahanan at sa tahanan ng pamilya. Ang isang nakabahaging diskarte sa pagsasanay sa banyo, halimbawa, ay makakatulong na mapataas ang mga pagkakataon na magtagumpay.

Linawin sa mga magulang na hindi lamang kayo ang kanilang karibal para sa pagmamahal ng kanilang anak, kayo ay aktibong hihikayat at susuporta sa



Turuan ang inyong sarili sa mga magagamit na mapagkukunan sa inyong komunidad na tumutulong sa pagsuporta sa mga pamilya at ibahagi ang impormasyong ito nang may kumpiyansa sa magulang, sa isang mapagmalasakit at sensitibong paraan.

kanilang relasyon sa magulang, sa pamamagitan ng pakikipag-usap sa mga bata tungkol sa kanilang mga pamilya at sa pamamagitan ng pagpapatibay sa kahalagahan ng mga magulang, kapatid, lolo't lola at iba pang mga kamag-anak.

Mag-ingat, ang ilan sa inyong mga magulang-kliyente ay maaaring maging masyadong sabik na magbahagi ng mga personal na bagay sa inyo - ang ilan ay nauukol sa kanilang mga anak, at ang ilan ay hindi. Kapag nakikita kayo bilang maalaga at mabait at isang nakikiramay na tainga, maaari ninyong makita ang inyong sarili sa hindi komportableng posisyon ng pag-iisip na "gaano karami ang sobra?" Hindi dapat pigilan ang malapit na pagsasama, at lahat ay nakikinabang, lalo na ang mga bata. Gayunpaman, dapat ninyong matukoy kung ang antas ng inyong ugnayan sa isang magulang ay nagdudulot ng pabigat sa inyo, nagpapalabo sa inyong kawalang-kinikilingan, o gumagawa ng mga inaasahan samagulang na kayo ang kanilang personal na tagapayo bilang karagdagan sa pangangalaga ng kanilang anak.

Maging handa na gumawa ng mga referral sa mga ahensya, programa at serbisyo sa komunidad na maaaring makatulong na matugunan ang mga pangangailangan ng isang magulang na nahihirapan sa mga personal na isyu, usapin sa pamilya, o problema sa pera, atbp. Turuan ang inyong sarili sa mga magagamit na mapagkukunan sa inyong komunidad na tumutulong sa pagsuporta sa mga pamilya at ibahagi ang impormasyong ito nang may kumpiyansa sa magulang, sa isang mapagmalasakit at sensitibong paraan. Tandaan na hindi ninyo tungkulin ang mag-diagnose o gumawa ng mga solusyon sa mga sitwasyong hindi ninyo alam. Maaari kayong magsilbi bilang isang mahusay na mapagkukunan bilang tagamasid na pagkatapos ay maaaring magmungkahi ng mga karagdagang mapagkukunan kung saan sila maaaring kumonekta.

Paglahok ng Magulang

Ang pinakamalaking benepisyo sa lahat, at ang pinakamatibay na pakikipag-partner sa pangangalaga

ng bata, ay yung mga kung saan ang mga magulang ay lumalahok sa makabuluhang paraan sa pangangalaga ng kanilang anak. Hindi lang ito nangangahulugan ng pag-imbata sa mga magulang sa isang taunang piknik o pagpapa-aambag sa kanila ng mga supply para sa mga craft (bagaman walang masama kung gagawin din nila iyon!)

Ang makabuluhang pakikilahok ay:

Paghingi at pagsasama ng mga ideya at mungkahi ng mga magulang sa inyong pang-araw-araw na aktibidad at pagsasanay. Humingi ng mga mungkahi ng mga magulang tungkol sa mga aktibidad, aklat, musika, laro at pamamasyal na maaaring magpasaya sa mga bata. Anyayahan ang mga magulang na magbahagi ng mga recipe at menu na inihahanda at ikinasisiya nila sa kanilang mga tahanan, at isama ang mga pagkaing iyon sa inyong pagpapalano ng pagkain at menu. Para sa mga aktibidad na interesado kayo at ang mga bata, humingi ng mga ideya ng mga magulang. Anyayahan silang magpahiram ng mga larawan, aklat, musika, o iba pang materyal na nagpapakita ng kanilang kultura at/o wika o mga interes. Hilingin sa mga magulang na turuan kayo ng mga salita, simpleng parirala, at kanta ng mga bata na ginagamit nila sa bahay.

Pagsasama sa mga magulang kapag kayo ay sumusuri o bumubuo ng mga patakaran at pamamaraan para sa inyong programa sa pangangalaga ng bata. Ang mga patakaran at pamamaraan ng inyong pangangalaga sa bata ay tungkol sa inyo at sa paraan ng inyong pagpapatakbo ng inyong pangangalaga sa bata sa tahanan. Ngunit ang inyong serbisyo sa pangangalaga ng bata sa tahanan ay dapat matugunan ang mga pangangailangan ng mga bata at pamilya para magtagumpay. Kapag binubuo o sinusuri ninyo ang inyong mga patakaran at pamamaraan, bigyan ang mga magulang ng boses. Hingi ang kanilang mga opinyon: Sa tingin ba nila ay patas ang patakaran? Mayroon ba silang mga alalahanin tungkol sa patakaran? Pag-isipang mabuti ang mga pananaw ng mga magulang sa paggawa ng inyong mga desisyon.



Natuwa si Misato noong araw na kasama namin ang kanyang ina sa umaga, na nagbabahagi ng ilang tradisyon at wikang Hapon, at tinulungan kaming maghanda ng pagkaing Hapon para sa aming tanghalian.

CHATTERBOX

“Natuwa si Misato noong araw na kasama namin ang kanyang ina sa umaga, na nagbabahagi ng ilang tradisyon at wikang Hapon, at tinulungan kaming maghanda ng pagkaing Hapon para sa aming tanghalian. Ipinakita pa ni Misato (na tatlong taong gulang pa lang noon) sa aming lahat kung paano gumamit ng chopsticks at nagbigay ng regalo sa bawat isa sa amin. Sa tuwing nakikita ng mga bata ang kanin sa hapag-kainan, iginigiit nilang itabi namin ang mga kubyertos at kunin ang mga chopsticks, at yumuko sa isa’t isa. Ang kawawang na si Misato ay nagsisikap pa ring tulungan ako na maging mas sanay sa chopsticks.”

Pag-aalok ng mga konkretong paraan na maaaring makilahok ang mga magulang sa pangangalaga ng kanilang anak. Gawing komportable ang mga magulang na samantalahin ang inyong ‘bukas na pinto’ na patakaran hangga’t maaari. (Lalo na kapag ang isang pamilya ay bago sa inyong pangangalaga, ang mga magulang ay mangangailangan ng katiyakan na maaari silang bumisita sa araw ng pangangalaga.) Anyayahan ang mga magulang na sumama sa inyo sa isang piknik na tanghalian, isang espesyal na pagdiriwang, o isang pamamasyal. Ang ilang mga magulang ay maaaring makapag-ambag ng mga na-bake na pagkain para sa isang espesyal na pagdiriwang. Ang iba ay maaaring mag-ambag ng scrap paper mula sa trabaho at iba pang ‘kayamanan’ para sa mga aktibidad sa sining at craft. Anyayahan ang mga magulang na magbahagi ng isang espesyal na kasanayan o talento sa mga bata balang araw o pumunta at magkwento sa kanila tungkol sa kanilang trabaho o libangan.

Ang pagsasali sa mga magulang sa makabuluhang paraan ay hindi dapat maging paulit-ulit na paghingi ng kanilang oras at mapagkukunan. Hindi rin ninyo dapat asahan na ang lahat ng mga magulang ay makikisali sa parehong paraan, o sa parehong antas. Ang bawat magulang, tulad ng bawat tagapagbigay, ay isang indibidwal na may sariling interes, kakayahan, abilidad at kinakailangan sa kanilang oras. Ang ilang mga magulang ay magkakaroon ng higit na kakayahang umangkop sa kanilang mga iskedyul ng trabaho, at sa mga mapagkukunang magagamit nila, kumpara sa iba. Ang hamon sa inyo ay humanap ng mga paraan para hikayatin at suportahan ang mga magulang na makilahok sa pangangalaga ng kanilang anak sa mga paraan na tumutugma sa kanilang mga pangangailangan, interes at oras.

AKTIBIDAD SA PAGNINILAY

Ilabas ang inyong notebook o magsimula ng elektronikong file para kumpletuhin ang aktibidad sa pagninilay. Tandaan na ang mga aktibidad sa pagninilay na ito ay hindi isusumite o tatasahin ngunit sa halip ay gagamitin para sa inyong personal na pag-aaral at paglago.

Isipin ang mga indibidwal na magulang na katrabaho ninyo ngayon. Ano ang kanilang kasalukuyang antas ng pakikilahok sa pangangalaga ng kanilang anak? Mayroon bang puwang para sa pagpapabuti? Ano ang ilang mga paraan na maaari kayong makatulong na hikayatin ang kanilang karagdagang paglahok?

3. Kapag Nagkakaroon ng Mga Problema

Ang mundo ay hindi perpekto, at habang ginagawa itong isang kawili-wiling lugar para tirhan, nangangahulugan din ito na may mga butas sa kalsada paminsan-minsan. Kapag ang isang butas, o isang problema, ay nangyari, ang mahalagang bagay ay ang malutas ang problema - at palaging ipalagay na sa pamamagitan ng pagtutulongan ito ay malulutas sa isang positibo, natututunang paraan. Ang pagtutulongan sa harap ng mga isyung lumalabas nang may paggalang at pag-unawa ay maaaring humantong sa isang mas matatag na partnership sa katagalan.

4. Pagtalakay ng Mga Alalahanin sa mga Magulang

Kapag mayroon kayong alalahanin tungkol sa isang bata, o tungkol sa mga magulang:

Huwag itong patagalin. Bigyan ang (mga) magulang ng isang pagkakataon, o dalawa, ngunit pagkatapos ay tugunan ang problema.

Magtakda ng angkop na oras para makipag-usap, kung kailan hindi kayo naiinis o nagagalit at kung kailan wala ang mga bata.

Maging tapat, ngunit mag-ingat na huwag gumamit ng mga salita o tono na magpaparamdam sa mga magulang na kailangan nilang ipagtangol ang kanilang sarili. Isipin ang inyong sarili sa kanilang kalagayan, habang pinakikinggan ang mga sinasabi ninyo. Ano ang magiging reaksyon ninyo?

Kapag tinutugunan ninyo ang isang problema, subukang gumamit ng mahinahong paraan sa unang pagkakataon, at iwasan ang panunuya.

Halimbawa, para matugunan ang isang late na pag-pick up, sabihin na, "Isang paalala lang na ang oras ng pick-up ay sa 5:30 pm - tawagan ninyo ako nang maaga kung mayroon kayong espesyal na kahilingan na pahabain ang oras - kita tayo bukas!"

Kung sa palagay ninyo ay nangangailangan ng mas seryosong talakayan ang sitwasyon, gamitin ang mga mensaheng "Ako" sa pagsasabi ng inyong posisyon. Halimbawa, "Medyo naiinis ako na nahuli kayo ng 20 minuto para sa pag-pick up ng dalawang araw ngayong linggo. Gusto kong makibagay sa inyo kapag kailangan ninyo ito sa mga espesyal na okasyon, ngunit kailangan kong makarinig mula sa inyo kung mahuhuli kayo. Natatakot ako na kung wala akong sasabihin sa inyo, ipagpalagay ninyong okay lang na ipagpatuloy ang gawaing ito, at sa huli ay maramdaman kong sinamantala ako. May problema ba na hindi ko alam? Gusto kong malaman kung ano ang palagay ninyo tungkol dito."

Kapag nasabi na ninyo ang problema, pakinggan ang tugon ng mga magulang. Maaaring mayroong paliwanag at may katwiran. (Ang konstruksyon sa isang malaking daanan ay gawing huli ang lahat sa linggong ito.) Kung may wastong paliwanag, maghanap ng mga solusyon kasama ang mga magulang. Kung wala, paalalahanan lang ang mga magulang kung ano ang inyong mga inaasahan para sa hinaharap.

Huwag hayaang magbago ang pinag-uusapan. Hindi ito ang oras para ilabas ninyo ang ibang mga isyu. Hindi rin ito ang oras para payagan ang mga magulang na maglabas ng iba pang mga isyu (maliban

kung ang mga ito ay direktang nauugnay na mga isyu). Kung nagbabago ang usapan, sabihin lamang na ikalulugod ninyong talakayin ang anumang iba pang mga isyu pagkatapos ninyong malutas ang isang ito.

Tapusin ang talakayan sa isang palakaibigan, positibong paraan. Halimbawa, sabihin sa mga magulang na nalulugod kayo na nakipag-usap kayo sa kanila tungkol sa alalahaning ito at magkasamang gumawa ng resolusyon. Idagdag na umaasa kayong magiging komportable silang makipag-usap sa inyo tungkol sa anumang mga alalahanin na mayroon sila.

Ang mga talakayan tungkol sa pagkahuli, pagbabayad, at marami pang ibang isyu, ay matutulungan kung mapapaalalahanan ninyo ang mga magulang tungkol sa kasunduan sa pangangalaga ng bata o mga patakaran na ibinigay ninyo sa kanila (isang dahilan kung bakit napakahalagang maisulat ang mga bagay) . Mas malinaw ang mga bagay na ito sa simula, mas madali na tugunan at/o muling bisitahin ang mga ito.

5. Pagtugon at Pagtalakay sa Mga Alalahanin ng Magulang

Kapag nilapitan kayo ng isang magulang na may alalahanin tungkol sa kanilang anak:

Huminga ng malalim at manatiling kalmado.

Huwag tumugon nang nagtatanggol o kaagad. Kung hindi ito magandang panahon para sa isang talakayan, sabihin sa mga magulang na gusto ninyong makipag-usap sa kanila tungkol sa isyu at magtakda ng isang maginhawang oras sa lalong madaling panahon para sa isang pribadong talakayan.

Hayaang magsalita ang mga magulang, at subukang makinig kung ano ang kanilang tunay na alalahanin.

Tanungin sila kung sa tingin nila ay paano nila mareresolba ang kanilang mga alalahanin.

Subukang tumugon nang patas, nang walang emosyon. Kung kayo ang may kasalanan, aminin ito at humingi ng tawad. Kung nagkaroon ng hindi



Ang inyong mga paraan ng paghikayat sa pakikilahok ng magulang ay dapat na sapat na maiaangkop para mapaunlakan ang mga magulang na may iba't ibang iskedyul, personalidad at interes.

pagkakaunawaan, subukang linawin ang inyong posisyon o pananaw.

Talakayin kung paano malulutas ang isyu/problema sa kasiyahan ng magkabilang panig.

Tapusin ang talakayan sa isang palakaibigan, positibong paraan. Halimbawa, sabihin sa mga magulang na nalulugod kayo na nakipag-usap sila sa inyo tungkol sa isyu/problema at nauunawaan ninyo kung gaano kahirap para sa kanila na gawin ito.

MGA IMINUMUNGKAHING AKTIBIDAD

Bumuo ng sarili ninyong Patakaran sa Paglahok ng Magulang. Isulat kung ano ang nararamdaman ninyo tungkol sa pakikilahok ng magulang at kung bakit sa tingin ninyo ay mahalaga ito. Magpahiwatig ng iba't ibang paraan na inyong ginagawa/hihikayat sa pakikilahok ng magulang.

Kausapin ang mga magulang ng mga bata na kasalukuyang nasa pangangalaga ninyo tungkol sa kung ano ang nararamdaman nilang dapat isama sa inyong Patakaran ng Magulang at isama ang

Yunit 05

kanilang mga mungkahi. Hilingin sa isang kapwa tagapangalaga (o dalawa) na suriin ang inyong patakaran at mag-alok ng kanilang payo.

Tandaan, ang inyong mga paraan ng paghikayat sa pakikilahok ng magulang ay dapat na sapat na maiaangkop para mapaunlakan ang mga magulang na may iba't ibang iskedyul, personalidad at interes.

Konklusyon

Tulad ng natutunan ninyo sa Yunit 4: Pagsisimula nang Tama, at higit pa sa Yunit na ito, ang

mabuting relasyon ay humahantong sa mabuting komunikasyon at pakikipag-ugnayan sa mga pamilya. Ang mga magulang ay isang mahusay na mapagkukunan ng impormasyon at pananaw sa kanilang mga anak, at ito ay dapat kilalanin, igalang at gamitin sa pagpapalano para sa pinakamahusay na posibleng pangangalaga para sa bata. Ang relasyon ay mangangailangan ng pagsisikap, ngunit ang mga gantimpala ay napakahalaga para sa bata, sa inyo, at sa inyong negosyo. Sa katotohanan, hindi kayo makakapagbigay ng de-kalidad na pangangalaga sa bata nang hindi nagpapalano, at nagsusumikap, gumagawa at nagpapanatili ng mga relasyon sa mga magulang ng mga bata sa inyong pangangalaga.