



Professionnels et praticiens de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants

TRAVAILLANT AUPRÈS DES

familles des militaires et des vétérans

LES FAMILLES DES MILITAIRES ET DES VÉTÉRANS AU CANADA APPORTENT FIÈREMENT LEUR CONTRIBUTION SUR LE FRONT INTÉRIEUR ET REPRÉSENTENT « LA FORCE CONJOINTE ».



LES PROFESSIONNELS ET LES PRATICIENS DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA GARDE DES JEUNES ENFANTS (AGJE) INFLUENT POSITIVEMENT SUR L'APPRENTISSAGE ET LE DÉVELOPPEMENT PRÉCOCES ET PEUVENT JOUER UN RÔLE DANS LE RENFORCEMENT DE LA RÉSILIENCE CHEZ LES ENFANTS DES FAMILLES DES MILITAIRES ET DES VÉTÉRANS.

LA COLLECTIVITÉ MILITAIRE DÉFEND LES VALEURS, LES INTÉRÊTS ET LA SOUVERAINÉTÉ DU CANADA AU PAYS ET À L'ÉTRANGER.



Canadian Military and
Veteran Families Leadership Circle
Cercle canadien du leadership pour les
familles des militaires et des vétérans



L'Institut Vanier de la famille
VANIER
The Vanier Institute of the Family

PORTRAIT DES FAMILLES DES MILITAIRES ET DES ANCIENS COMBATTANTS AU CANADA

Les familles des militaires et des vétérans du Canada sont diversifiées, résilientes et fortes, et constituent une source de fierté pour le pays.

Elles assument *des* responsabilités – et jouent un rôle important *dans* leurs milieux de travail, leurs collectivités et dans l'ensemble de la société.

Les expériences des familles des militaires sont uniques, avec des déménagements fréquents et des déploiements professionnels à travers le pays et dans le monde; des absences parentales récurrentes et des périodes de parentalité solo en séries; des environnements de travail très stressants et le risque de maladie, de blessure ou de mort. Ces réalités peuvent avoir des répercussions non seulement sur les militaires en service, mais aussi sur les membres de leur famille, dont la scolarité, la carrière et le bien-être peuvent être affectés.

Selon les estimations, plus de 462 000 nourrissons, bambins et jeunes enfants vivent dans les familles des militaires et des anciens combattants au Canada. Ils vivent, apprennent et grandissent dans les mêmes collectivités diversifiées que *toutes* les familles – en milieu urbain, en banlieue, en périphérie, en zone rurale, en régions éloignées ou isolées, ou dans les régions nordiques – et ont accès aux services et programmes de la communauté civile, où leur mode de vie militaire unique risque de ne pas être reconnu ou compris.

Les militaires peuvent être absents lors de la naissance d'un enfant, ce qui rend l'attachement du nourrisson difficile, et représente un défi pour l'autre parent qui parfois reste seul à la maison pendant des semaines ou des mois. Lorsque les militaires et leur famille quittent le service en uniforme, leur santé, leurs talents, leur expérience et, le cas échéant, leurs blessures font partie de la vie familiale du vétéran.

Traditionnellement, au Canada, les enfants et les jeunes des familles des militaires fréquentaient les écoles des bases de l'armée et des escadres. Depuis les dernières décennies, de plus en plus de familles vivent à l'*extérieur* des bases et les écoles administrées par des militaires ayant été fermées, la plupart des enfants ont accès aux services de garde de leur quartier et les jeunes fréquentent des écoles de la collectivité financées par les fonds publics, où les fournisseurs de services communautaires et les praticiens ne sont peut-être pas au courant de leur expérience et de leur situation uniques.

Notre prise de conscience et l'amélioration de notre compréhension des familles des militaires et des vétérans permettent de cerner les forces, de faciliter l'intégration à la collectivité et de favoriser l'inclusion.

« Si vous ne connaissez pas l'armée, ce ne sera pas facile de comprendre. C'est comme l'apprentissage d'une nouvelle langue. » (Traduction libre)

UN JEUNE MILITAIRE
(THROUGH OUR EYES, 2019)



APPRENTISSAGE PRÉCOCE ET GARDE DES JEUNES ENFANTS AU CANADA (0 À 5 ANS)

Les professionnels et les praticiens de l'AGJE font partie d'une communauté internationale interconnectée en constante évolution pour offrir des programmes et des environnements d'apprentissage inclusifs, riches et dynamiques à tous les enfants (âgés de 0 à 5 ans).

En apportant diverses contributions à l'éducation et au bien-être des enfants partout au Canada, les professionnels et les praticiens de l'AGJE :



La littéracie militaire est la connaissance et la compréhension de base des expériences de la vie militaire et des facteurs de stress qui leur sont particuliers (comme les redéploiements, l'absence et le risque) et qui ont une incidence sur la vie familiale.

- **Optimisent le développement des enfants** en facilitant leur apprentissage qui peut avoir une incidence sur la croissance émotionnelle, sociale, comportementale et éducative. Les relations de confiance et les soins sont des aspects essentiels du processus, grâce auquel les professionnels et les praticiens de l'AGJE aident les familles à élaborer des stratégies et des mécanismes d'adaptation pour réduire au minimum le stress et les tensions découlant de la vie quotidienne, des perturbations et, à l'occasion, des traumatismes.
- **Offrent des soins axés sur** les enfants qui peuvent atténuer le stress familial, fortifier les familles des militaires et des vétérans et contribuer au renforcement de la résilience.
- **Utilisent des approches fondées sur des données probantes** en matière de bien-être, de santé mentale, de résultats sociaux et éducatifs concrets et de développement humain, qui sont tous des éléments clés de la réussite des enfants et des jeunes.
- **Établissent et maintiennent une communication ouverte avec les familles**, par laquelle ils partagent des observations sur le développement de l'enfant et les relations avec les pairs, discutent des préoccupations et établissent des stratégies.
- **Exercent une influence positive sur l'apprentissage et le développement précoces** et jouent un rôle dans le **renforcement de la résilience** des enfants des familles des militaires et des vétérans. Le partage d'observations de leur enfant au jeu permet de mieux comprendre comment les enfants expérimentent l'environnement et comprennent les événements.

« Merci de nous permettre de faire partie de votre village. En leur enseignant la bonté et l'empathie, en passant par la discipline et l'entraînement à la propreté, vous avez semé des graines que nous espérons faire fructifier. Vous compterez pour une part de leur devenir. »

**UNE FAMILLE MILITAIRE
À LEUR GARDERIE**

L'établissement de relations solides avec les parents et leurs enfants jette les bases de la compréhension et du soutien au développement sain des enfants.

Lorsque les professionnels et les praticiens de l'AGJE possèdent une littéracie militaire, ils sont davantage en mesure d'offrir du soutien, de l'encouragement et un apaisement dans la vie des enfants et des familles qui sont reliés au contexte militaire, plus particulièrement lorsqu'un parent est absent en raison d'un déploiement ou qu'il vit avec une blessure, ou lorsqu'une famille passe du mode de vie militaire à celui de vétéran. La relation de support, de respect et de compréhension qui existe entre le praticien et la famille joue un rôle prépondérant dans le bien-être optimal de l'enfant.

Comprendre les expériences et le mode de vie uniques des familles des militaires et des vétérans aident les professionnels et les praticiens de l'AGJE et d'autres personnes à définir et à établir des liens avec les enfants des militaires et des vétérans, et à les mettre en contact avec d'autres qui vivent des situations semblables.

La recherche montre que les enfants des militaires et des vétérans expriment l'importance d'établir des liens avec d'autres enfants qui ont partagé le caractère unique de la vie dans une famille militaire (voir Skomorovsky et Bullock, 2014). Les liens entre pairs des enfants des militaires et des vétérans qui ont vécu des expériences semblables de redéploiement, d'absence parentale prolongée ou récurrente et d'amitiés perdues en raison de déploiements peuvent aider à normaliser les sentiments complexes entourant ces changements avec lesquels les enfants des militaires doivent souvent composer.

Les professionnels et les praticiens de l'AGJE reconnaissent que les jeunes enfants s'inspirent souvent de la façon dont leurs parents ou leurs gardiens réagissent. En offrant un environnement souple, mais sécurisant, les jeunes enfants peuvent acquérir de solides aptitudes d'adaptation et de résilience.



RÉINSTALLATION DANS UNE NOUVELLE COLLECTIVITÉ

Les familles subissent souvent du stress pendant leur réinstallation en raison du rétablissement des relations, des routines et des activités dans leur nouvelle collectivité, comme la recherche d'un nouveau médecin de famille ou d'un pédiatre; l'inscription à des programmes de sports parascolaires; l'exploration des ressources locales comme les bibliothèques, les pharmacies ou les services médicaux ou de santé mentale spécialisés; la demande de nouveaux documents de soins de santé; et se faire de nouveaux amis.

Les familles des militaires ont toutefois tendance à vivre cela beaucoup plus souvent que leurs homologues civils.

Les recherches montrent que les familles des militaires déménagent fréquemment, plus du tiers (34 %) ayant déclaré avoir déménagé au moins quatre fois à cause de leurs affectations au cours de leur carrière. Ils n'ont généralement pas grand-chose à dire sur le moment ou l'endroit où ils seront affectés ni sur la durée de leur séjour à chaque endroit. À chaque déménagement, ces familles doivent souvent établir de nouveaux liens avec la collectivité et «faire la file» pour accéder aux ressources de la collectivité. Des membres des familles des militaires ont signalé dans de nombreuses études que les services médicaux, le réseau de soutien social et l'emploi civil des conjoints sont les aspects les plus difficiles à rétablir après un déploiement. Ces mouvements peuvent créer de nombreuses possibilités d'apprentissage amélioré, mais ils peuvent également perturber les relations, les routines, les études et les soins.

Les enfants des militaires déclarent que le lien social est un facteur de protection important pendant la réinstallation. Un déménagement donne aux enfants l'occasion d'acquérir les compétences sociales et de résolution de problèmes nécessaires pour se faire de nouveaux amis et bâtir de nouveaux réseaux sociaux.



10 000

Chaque année au
Canada, environ
10 000 familles sont
réinstallées en raison
d'affectations, dont
8 000 dans une
nouvelle province.



Pratique exemplaire

Pour les familles qui s'apprentent à déménager et à quitter un programme, les professionnels et les praticiens de l'AGJE peuvent travailler avec l'enfant pour créer une page « Tout sur moi » qu'ils pourront apporter à leur prochain milieu de garde. Cet exercice donne à l'enfant des moyens d'agir; il a ainsi l'occasion d'informer les autres des choses importantes pour lui qu'il choisit de partager, comme des activités favorites, des aliments, des endroits qu'il a visités ou habités, et autres. Il peut ensuite servir d'outil de référence rapide pour aider à établir le lien entre le praticien et l'enfant tôt après le déménagement.



À ce niveau de mobilité parmi les familles de militaires, les jeunes membres de la famille ressentent parfois un véritable stress, mais on a constaté que la plupart d'entre eux s'adaptent rapidement dans les six mois suivant leur réinstallation.

ADAPTATION AU CHANGEMENT

Les professionnels et les praticiens de l'AGJE constituent une ressource essentielle et précieuse pour les familles des militaires et des vétérans qui s'adaptent à un nouveau programme de garde d'enfants.

Ils peuvent aider les jeunes enfants et leur famille à comprendre, à anticiper et à faire face aux réactions courantes aux facteurs de stress qui surviennent avant, pendant et après leur réinstallation dans une nouvelle collectivité et leur intégration à leur nouveau programme.

Les professionnels et les praticiens de l'AGJE voient et réagissent aux changements de comportement directs et indirects : attachement du nourrisson; sommeil; comportements perturbateurs; retards ou revers du développement ou changements relationnels. Ceci peut découler de nombreuses influences dans la vie du nourrisson, du bambin ou du jeune enfant. Il est important de tenir compte du contexte plus large des facteurs humains et de déterminer s'il y a des handicaps, des besoins spéciaux ou des exceptions, car ils peuvent faire partie de l'expérience de la famille des militaires et des vétérans.

Les professionnels et les praticiens de l'AGJE sont des collaborateurs précieux auprès de la famille en communiquant ouvertement avec les parents, en les conseillant, et en aidant les enfants et les familles à anticiper les problèmes, à s'y préparer, à y faire face et à y réagir, à les résoudre et à régler les difficultés qu'ils entraînent, à faire part de leur situation, à en prendre conscience, à s'y adapter et à s'adapter aux circonstances nouvelles ou changeantes.

Les professionnels et les praticiens de l'AGJE facilitent l'adaptation au nouvel environnement en établissant une relation avec l'enfant et sa famille et en créant des occasions pour l'enfant d'établir des relations avec d'autres enfants dans le cadre du programme.

« L'enthousiasme que nos enfants manifestent quand nous allons les chercher est réconfortant. »

UNE FAMILLE MILITAIRE À LA
GARDERIE DE LEUR ENFANT



ADAPTATION À UNE LONGUE ABSENCE ET PRÉPARATION À LA RÉUNION

L'absence parentale ou la séparation géographique, surtout lorsque les déploiements parentaux sont volatils, à haut risque ou dans des endroits très médiatisés, ont des répercussions importantes sur les enfants.

Le déploiement peut modifier les relations avec le parent qui part, avec parfois des conséquences à long terme ou permanentes. Le lien d'attachement avec le parent déployé peut être difficile pour l'enfant et pour le parent. Lorsqu'un parent se prépare pour un déploiement, invitez-le à visiter le programme pendant la journée afin de lui permettre de rencontrer les amis de son enfant, de comprendre sa routine et de passer un peu plus de temps avec lui.

Le déploiement d'un parent peut entraîner une augmentation des comportements d'intervention ou des préoccupations émotionnelles chez les jeunes enfants, ce qui engendre des problèmes de discipline. Souvent, ces enfants n'ont aucun antécédent de problèmes avant l'absence parentale. Certaines recherches américaines indiquent que la phase de pré-déploiement est la période la plus stressante pour les parents d'enfants d'âge préscolaire. L'anticipation de la séparation et le manque d'information quant à la date du congé, ainsi que les questions financières et juridiques, sont souvent source de tension et d'anxiété pour les familles.

Vous voulez en savoir davantage sur le cycle de déploiement et son incidence sur les familles? Visitez <https://www.canada.ca/fr/ministere-defense-nationale/services/avantages-militaires/sante-soutien/sante-mentale.html>

14 %



14 % des familles de militaires déclarent avoir vécu 3 déploiements ou plus; 8 % en ont déclaré 7 ou plus.

« Les déploiements [militaires] créent une impression de perte et d'incertitude quant à la présence physique et psychologique d'un membre de la famille. Il est essentiel pour les familles de reconnaître l'ambiguïté entourant l'absence des parents et les types de pertes que l'enfant peut subir comme un élément important d'un fonctionnement familial sain. »

HELENA HAWRYLUK
(CENTRE DE RESSOURCES POUR
LES FAMILLES DES MILITAIRES
- GARNISON D'EDMONTON)

Les enfants des familles des vétérans sont également touchés par les absences causées par le déploiement ou la formation. Bien qu'ils soient très jeunes, ils peuvent avoir vécu le mode de vie militaire et, une fois que leurs parents ont quitté l'armée, ils peuvent ressentir la perte de leur « famille militaire » (amis dans la collectivité militaire et à l'extérieur de celle-ci). Les enfants peuvent aussi vivre avec un parent aux prises avec des problèmes de santé.

Le retour à la maison de parents malades ou blessés peut être extrêmement difficile, même pour les familles les plus résilientes. L'inquiétude liée au parent absent peut se manifester par des troubles du sommeil, l'énurésie nocturne ou une régression comportementale. L'anxiété liée à la séparation ressentie par les jeunes enfants peut mener à l'action, ce qui risque d'accroître le stress parental chez le pourvoyeur de soins à demeure.



RENFORCEMENT DE LA RÉSILIENCE ET LES LIENS

Les définitions de la résilience sont variées et le mot lui-même peut susciter des réactions à la fois positives et négatives parmi les familles des militaires et des vétérans.

Pour de nombreuses familles des militaires et des vétérans, la résilience s'apparente à *une capacité de maîtriser divers facteurs de stress et d'aller de l'avant avec de nouvelles stratégies pour surmonter les obstacles futurs*, autrement dit une volonté de relever le prochain défi.

Chaque jour, la plupart des conjoints des militaires et des vétérans et leurs enfants font preuve d'une grande résilience. La majorité d'entre eux déclarent avoir relevé avec succès les défis associés à la vie militaire, être en bonne santé physique et mentale, satisfaits de leur mariage ou de leur relation, et soutenir pleinement la carrière et les services de leur partenaire militaire.

Plusieurs mesures peuvent être prises pour faciliter la résilience et le maintien des liens :

- *Encourager* les parents à demander de l'aide supplémentaire lorsqu'ils en ont besoin. Mettre les parents en contact avec d'autres ressources de relève dans la collectivité, y compris dans l'un des 32 Centres de ressources pour les familles des militaires au Canada.
- *Communiquer* avec les familles et leurs enfants pour célébrer avec eux des étapes symboliques (p. ex., le retour d'un parent, l'achat d'une nouvelle maison, l'installation dans une chambre à coucher récemment aménagée). Certaines fêtes de famille traditionnelles (anniversaires, fêtes, par exemple) peuvent être difficiles pour les familles si elles sont loin de leurs proches.
- *Visiter* une base avoisinante ou demander à un parent de parler de la vie militaire aux enfants. Cela peut créer un sentiment de fierté chez l'enfant et le rapprocher de la profession de ses parents.



La plupart des enfants qui vivent dans les familles des militaires et des vétérans sont plutôt résilients, en bonne santé physique et mentale, et vivent dans des foyers réconfortants.

« Chacun possède une capacité de résilience... jusqu'à ce qu'il ne l'ait plus. »

DRE HEIDI CRAMM (UNIVERSITÉ QUEEN'S, ICRSMV)

COMMUNICATION OUVERTE

Les facteurs de stress comme l'absence des parents pendant le déploiement et les réinstallations familiales peuvent créer des comportements ou des défis qui masquent ou augmentent d'autres retards de développement.

Tenez compte de toutes les informations dont vous disposez tout en observant, en filtrant, en discutant avec les parents et en offrant des orientations pour les enfants.

Des mesures qui peuvent être prises pour faciliter la communication :

- *Renseignez-vous* sur tous les facteurs susceptibles d'influencer le développement des enfants liés à l'armée, y compris l'absence d'un parent militaire en formation ou en déploiement. Il existe un bon équilibre entre la compréhension du contexte militaire, la surestimation des facteurs militaires et le retard dans le dépistage et la discussion de la voie à suivre avec les parents.
- *Demandez* aux parents d'aviser le personnel des services de garde des changements – déploiements, affectations ou absences parentales – afin qu'il puisse surveiller tout changement de comportement ou mettre en place des stratégies préventives pour réussir les transitions. Les responsables de la garde d'enfants peuvent demander aux parents ce que leur enfant sait de leur déploiement et de quelle façon ils en parlent à la maison. Chaque famille utilise un langage différent autour de concepts comme le déploiement, la réinstallation ou la réunion. Il peut être utile d'utiliser le même langage avec l'enfant que celui utilisé à la maison.
- *Créez* une programmation qui permet aux familles de se joindre à leurs enfants dans le cadre d'activités sujettes à établir des liens. Ces situations aident les enfants et leurs familles à connaître leur pourvoyeur de soins de façon plus significative (p. ex., un pique-nique familial, la fabrication de pains d'épice, la semaine *J'adore lire*, la vente de gâteaux, des soirées de cinéma).
- *Offrez* des occasions de procurer un sentiment d'appartenance. Les jeunes enfants peuvent éprouver des difficultés à exprimer leurs sentiments dans des mots et les expriment souvent par le jeu. De telles possibilités peuvent les aider à gérer leurs émotions difficiles d'une manière adaptée à leur âge (p. ex., créer un espace ou un lieu de détente, écouter de la musique, dessiner ou colorier, jouer avec de l'argile ou de la pâte à modeler).
- *Faites* preuve d'un peu plus d'amour, de patience et de compréhension envers les enfants qui ont des liens avec l'armée et envers leur famille; ils ont tous des points de vue et des expériences uniques.



ORGANISATIONS ET RESSOURCES POUR L'APPRENTISSAGE CONTINU

L'Institut des familles solides

L'Institut des familles solides offre des programmes à distance fondés sur des données probantes, destinés aux familles des militaires et des vétérans aux prises avec des problèmes de comportement ou d'anxiété avec leurs enfants et leurs jeunes. Les programmes téléphoniques sont livrés à des moments opportuns, offrant une assistance quand et où elle est nécessaire. Les séances axées sur les compétences ont fait l'objet de recherches et se sont révélées efficaces. L'Institut des familles solides a un taux de réussite supérieur à 85 %! Tous les programmes sont offerts en anglais et en français.

Ils sont entièrement gratuits pour les familles des militaires et les services sont strictement confidentiels.

Les familles peuvent être recommandées par l'intermédiaire d'un Centre de ressources pour les familles des militaires ou appeler au 1 866 470-7111.

Centres de ressources pour les familles des militaires

Les Centres de ressources pour les familles des militaires (CRFM) visent à simplifier la vie des familles et à les soutenir durant des périodes difficiles. On les trouve dans les collectivités partout au Canada et elles peuvent s'avérer une excellente source d'information et de collaboration. Ces Centres sont informés sur l'armée et offrent souvent des services de garde d'enfants et des services supplémentaires adaptés au mode de vie militaire, comme des soins occasionnels d'urgence et de répit, ainsi que des services étendus pour les familles des militaires et des vétérans. Vérifiez s'il existe un CRFM à proximité en cherchant à l'adresse suivante : <https://www.connexionfac.ca>.

RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES POUR LES FAMILLES DES MILITAIRES

24/7 Ligne d'information pour les familles militaires 1 800 866-4546

24/7 Service d'aide d'Anciens Combattants Canada
1 800 268-7708

Anciens Combattants Canada <http://www.veterans.gc.ca>

Canadian Military Family Magazine <http://cmfmag.ca>

Centres de ressources pour les familles des militaires
<https://www.connexionfac.ca/Nationale/Sites-locaux/Centres-de-ressources-pour-les-familles-militaires.aspx>

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance
<http://www.cccf-fcsgc.ca/fr/>

Gestion de l'éducation des enfants <https://www.connexionfac.ca/Nationale/Programmes-et-Services/Gestion-de-l-education-des-enfants.aspx>

L'Institut canadien de recherche sur la santé des militaires et des vétérans <https://cimvhr.ca/fr/accueil/>

L'Institut des familles solides <http://famillessolides.com/>

L'Institut Vanier de la famille <https://institutvanier.ca/>

Jeunesse, J'écoute <https://jeunessejecoute.ca/>

Journal of Military, Veteran and Family Health
<http://jmvfh.utpjournals.press>

Programme en route vers la préparation mentale – Module familial
<https://www.canada.ca/fr/ministere-defense-nationale/programmes/services-sante-mentale-fac.html#prpm>

Services aux familles des militaires
https://www.cfmws.com/fr/aboutus/mfs/pages/mfs_land_page.aspx

Vous n'êtes pas seul – Ressources pour les membres des FAC et leur famille <http://www.forces.gc.ca/fr/communaute-fac-services-sante/ressources-sante-mentale.page>



Ces organismes et programmes peuvent vous aider.

RÉVISEURS EXPERTS EN LA MATIÈRE

Heidi Cramm, Ph. D., associée scientifique, Initiatives stratégiques, L'Institut canadien de recherche sur la santé des militaires et des vétérans (ICRSMV)

Don Giesbrecht, président et chef de la direction, Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Helena Hawryluk, candidate au doctorat, RSW, Centre de ressources des familles des militaires – garnison d'Edmonton

Lois Johnson, directrice, Garderie du CRFM – Winnipeg

Laurie Landy, professeur (à la retraite), Éducation à la petite enfance (ÉPE), Collège Seneca

Julie Leblanc, gestionnaire principale, Communications et marketing, Services de bien-être et moral des Forces canadiennes

Cynthia LeBreton, gestionnaire de la garderie agréée, Centre de ressources des familles des militaires – Région de la capitale nationale

Lauren Lysack, activités et projets spéciaux, L'Institut Vanier de la famille

Colonel (à la retraite) Russell Mann, MBA, conseiller supérieur, L'Institut Vanier de la famille

Robin McMillan, consultante principale, la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Roza Parlin, directrice générale, Centre de ressources des familles des militaires – garnison d'Edmonton

Sherri Pierce, travailleuse sociale, Garderie du CRFM – Winnipeg

Jerris Popik, BA, chef de l'équipe Santé mentale et bien-être, Centre de ressources des familles des militaires – garnison d'Edmonton

Patricia Lingley-Pottie, Ph. D., président et chef de la direction, L'Institut des familles solides

Amelia Rezny, coordonnatrice des programmes (Naissance à 18 ans), Centre de ressources des familles des militaires – Région de la capitale nationale

Courtney Ritsema, Programme pour enfants, Garderie du CRFM – Winnipeg

Nora Spinks, directrice générale, L'Institut Vanier de la famille

Todd Stride, gestionnaire supérieur, Développement communautaire, Services aux familles des militaires

RÉFÉRENCES

Anciens Combattants Canada. 31 mars 2018. *Statistiques d'Anciens Combattants Canada – Faits et chiffres*. Extrait de <https://www.veterans.gc.ca/fra/about-vac/news-media/facts-figures>

L'Association canadienne de counseling et de psychothérapie et le Cercle canadien du leadership pour les familles des militaires et des vétérans. Mai 2017. *Les conseillers et les conseillères en milieu scolaire travaillant auprès des familles des militaires et des vétérans*. Extrait de https://www.ccpa-accp.ca/wp-content/uploads/2017/05/WorkingWith-SchoolCounsellors-FR_FINAL.pdf

Battams, N., et R. Mann. 2018. « Coup d'œil sur les familles des militaires et des vétérans au Canada. » *Coup d'œil sur les statistiques*. L'Institut Vanier de la famille. Extrait de <https://institutvanier.ca/ressources/coup-doeil-sur-les-statistiques/>

Le Collège des médecins de famille du Canada. Septembre 2017. *Les soins aux familles de militaires dans le Centre de médecine de famille*. Extrait de https://www.cfpc.ca/uploadedFiles/CPD/BAG_Military_Families_FRE_FINAL.pdf

Le Collège des médecins de famille du Canada et le Cercle canadien du leadership pour les familles des militaires et des vétérans. Novembre 2016. *Médecins de famille : travailler auprès des familles de militaires*. Extrait de https://www.cfpc.ca/uploadedFiles/Military%20Family%20Physician%20Guide_F.pdf

Dursun, S., et K. Sudom. 2009. *Impacts of Military Life on Families: Results from the Perstempo Survey of Canadian Forces Spouses*. DGRAPM, Recherche et développement pour la défense Canada. DGRAPM TR 2009-001. Extrait de https://www.cfmws.com/en/AboutUs/MFS/FamilyResearch/Documents/DGPRAM/PERSTEMPO%20and%20deployment/PERSTEMPO_Survey_Spouses.pdf

Hawryluk, H. 2019. *Through Our Eyes: Canadian Military Youth's First-Hand Experience of Life on a Military Base After a Parent Has Returned Home from Afghanistan*. Edmonton, AB.

———. 2019. *Written in Light: A Focused Visual Ethnography Gaining Adolescent Perspectives on Reintegration After a Parental Deployment to Afghanistan in the Canadian Armed Forces*. Article non publié.

Kaiser, B., et J.S. Rasminsky. 1999. *Meeting the Challenge: Effective Strategies for Challenging Behaviours in Early Childhood Environments*. Ottawa, ON : Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Manser, L. Août 2018. *State of Military Families in Canada: Issues Facing Regular Force Members and Their Families*. Ottawa, ON : Services de bien-être et moral des Forces canadiennes. (Résumé en français, p. v à vii)
Extrait de <https://www.cfmws.com/en/AboutUs/MFS/FamilyResearch/Documents/2018%20Research%20on%20Families/State%20of%20Military%20Families%20in%20Canada%20August%202018.pdf>

Masten, A. 2013. « Afterword: What We Can Learn from Military Children and Families ». *The Future of Children* vol. 23, n° 2, 199-212.
DOI:10.1353/foc.2013.0012

Mazerolle, K. 2016. « Les centres de la petite enfance des bases militaires – Une force vive ». *Interaction* vol. 30, n° 2, 6–7.

Military Family Research Institute. *For Early Childhood Educators: How to Help Military & Veteran Families Before, During and After Deployment*.
Extrait de https://www.mfri.purdue.edu/wp-content/uploads/resources/hth/HowToHelp_EarlyChildhoodEducators.pdf

Ombudsman de la Défense nationale et des Forces canadiennes. 2013. *Sur le front intérieur : Évaluation du bien-être des familles des militaires canadiens en ce nouveau millénaire*. Extrait de <http://www.ombudsman.forces.gc.ca/fr/ombudsman-rapports-statistiques-investigations-familles-militaires/familles-militaires-index.page>

Rowan-Legg, A. 2017. *Les soins aux enfants et aux adolescents des familles des militaires canadiens : les considérations particulières*. Extrait de <https://www.cps.ca/fr/documents/position/familles-des-militaires>

Skomorovsky, A., et A. Bullock. 2014. *Children in Military Families: The Impact of Deployment and Relocation on Child Well-Being*. Directeur général – Recherche et analyse (Personnel militaire). Rapport technique.

Waliski, A., P. Bokony et J.E. Kirchner. 2012. « Combat-Related Parental Deployment: Identifying the Impact on Families with Preschool-Age Children ». *Journal of Human Behavior in the Social Environment* vol. 22, n° 6, 653-670.

Wang, Z., et N. Aitken. 2015. *Impacts of Military Lifestyle on Military Families – Results from the Quality of Life Survey of Canadian Armed Forces Spouses*. Recherche et développement pour la défense Canada. Rapport scientifique DGRAPM, DRDC-RDDC-2016-R012.

ORGANISMES

Anciens Combattants Canada

Anciens Combattants Canada a pour mandat de veiller au bien-être des vétérans et de leur famille et de promouvoir la reconnaissance et la commémoration des réalisations et des sacrifices de ceux et celles qui ont servi le Canada en temps de guerre et de conflit comme en temps de paix.

Anciens Combattants Canada s'acquitte de son mandat et de son rôle en offrant des programmes de prestations d'invalidité, d'avantages financiers, de réadaptation, de services de représentation et de conseils juridiques relativement aux pensions, d'éducation et de soutien à la formation. Le Ministère appuie et promeut également la commémoration des réalisations et des sacrifices des Canadiens et des Canadiennes pendant les périodes de guerre, de conflit militaire et de paix.

Anciens Combattants Canada sert un groupe très diversifié qui reflète l'ampleur des contributions canadiennes à la paix dans le monde.

La Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Nous sommes la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance – à l'affût des pratiques exemplaires en éducation de la petite enfance.

Les enfants sont notre plus grande richesse et la raison d'être de notre organisme.

Pour protéger nos enfants et développer leur plein potentiel, pour leur garantir la sécurité ainsi qu'une croissance saine, nous nous sommes engagés à mettre au service des Canadiens les connaissances et les pratiques les plus sûres en matière d'apprentissage, de stimulation précoce et de garde éducative des jeunes enfants.

Nos outils : la recherche et la diffusion des connaissances, la création et le maintien de réseaux actifs.

L'Institut Vanier de la famille

L'Institut Vanier de la famille est un organisme de bienfaisance national et indépendant, voué à mieux comprendre la diversité et la complexité des familles, ainsi que la réalité de la vie de famille au Canada.

Depuis plus de 50 ans, l'Institut Vanier offre l'accès à un large éventail de publications, d'initiatives de recherche, de présentations et de contenu dans les médias sociaux afin de mieux comprendre, dans une perspective nationale, les familles, la vie de famille de même que les réalités, les attentes et les aspirations de la famille au Canada.



Canadian Military and
Veteran Families Leadership Circle

Cercle canadien du leadership pour les
familles des militaires et des vétérans

LE CERCLE CANADIEN DU LEADERSHIP POUR LES FAMILLES DES MILITAIRES ET DES VÉTÉRANS

Le Cercle canadien du leadership pour les familles des militaires et des vétérans rassemble des leaders du monde des affaires et du milieu communautaire, du ministère de la Défense nationale, d'Anciens Combattants Canada, des services aux familles des militaires et des Centres de ressources pour les familles des militaires, ainsi que des représentants des familles des militaires et des vétérans. Le Cercle du leadership est une initiative fondée sur le partenariat, et l'intérêt de ses membres est motivé par la mise en commun des renseignements, la mobilisation du savoir, la consolidation des relations et la possibilité de concertation. La série **Travailler auprès des familles des militaires et des vétérans** vise à outiller les professionnels et à informer les collectivités afin d'offrir des services équitables aux militaires, aux vétérans et à leur famille. Chaque publication de la série est axée sur un groupe particulier de professionnels ou de praticiens au sein de la collectivité.

Nous tenons à remercier tout particulièrement les membres suivants du Cercle canadien du leadership pour les familles des militaires et des vétérans qui ont collaboré à ce projet :

Anciens Combattants Canada

Centre de ressources des familles des militaires – garnison d'Edmonton

Centre de ressources des familles des militaires – Région de la capitale nationale

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Garderie du CRFM – Winnipeg

L'Institut canadien de recherche sur la santé des militaires et des vétérans

L'Institut Vanier de la famille

Services de bien-être et moral des Forces canadiennes et Services aux familles des militaires

Nous souhaitons également exprimer notre reconnaissance et offrir nos remerciements à Shelley MacDermid Wadsworth, Ph. D., directrice du Military Family Research Institute de la Purdue University.

Nous remercions tout particulièrement Anciens Combattants Canada, qui a rendu ce projet possible grâce à une subvention.

Autres publications dans la série *Travailler auprès des familles des militaires et des vétérans* :

